



新北市立江翠國民中學

113 學年度第一學期家長日活動手冊



全人教育在翠中

知書達禮好采風

精緻

卓越

創新

新北市立江翠國中113學年度第一學期家長日手冊

目 錄

★【校長的話】

江翠大家長的話	3
---------------	---

★【學校重要資訊】

學校組織與各處室分機號碼	5
--------------------	---

★行事曆與重要活動主題

6

★【教務處】宣導資料

13

學生註冊相關事務

學生權益Q & A

新北教育新媒體

★【學務處】宣導資料

18

學生生活教育規範事務

學生校內服務學習規劃表

柔道隊報名資訊

口腔保健宣導

★【總務處】宣導資料

23

多元管道繳費方式

★【輔導處】宣導資料

24

特殊教育資賦優異類

特殊教育身心障礙類

生涯發展與升學進路

親職教育講座

★【親職資訊】

35

~江翠國中歡迎您~

大家長的話

林裕國 校長

親愛的家長您好：

時間過得很快，又是一學年開始。要感謝各位家長對江翠的支持，翠中在整體的量與質都有明顯的提升。今日您的蒞校，就是給學校最大的支持，也是我們最堅強的後盾及進步的動力。

感謝翠中有認真的行政及重視教學品質的教師團隊，還有陣容堅強的家長會以及關心教育的地方仕紳等教育合夥人，因著這些造就卓越的翠中。

多年來我們秉持辦學的願景：

「精緻、卓越、創新」為核心價值，以「全人教育在翠中，知書達禮好采風」為學校願景，將更著重於發展學生的多元能力，提供孩子成功的機會，鼓勵同學內外兼修，五育均衡發展，落實多元智能的全人教育理念。為達前揭願景，全體親、師、生這些年來一步一腳印，扎扎实實的落實各項課程教學與活動。近年，江翠國中的學生在這學科學習及生活學習上，均有傑出的表現。參加新北市及全國的各項競賽均獲得佳績。這些就是靠追求精緻、卓越而來。此外們再科普教育、科研及生活科技部分的也相當用心規劃與落實，提供孩子實作與創新的平台。

翠中的同學在國中三年的學習中，除了學科學習，我們更重視生活教育。

「先學做人，再學做事。」所以在校園內有情境陶冶、有生活規範：要求同學要正常到校，準時上下學、上課認真、服裝儀容要整齊、清潔，看到師長或同學會問好……等，看似簡單，其實就是要求孩子認真負責，進退有禮，能自重也能尊重他人。

影響孩子的不只身教、言教還有境教。也可以這麼說：進入校園的一切，都是教育。這就是江翠這些年來，努力營造的「傳愛學園」的理想校園圖像。

在此要請家長們協助，多留意孩子們的生活作息及學科學習狀況，隨時與老師保持聯繫，一同陪孩子成長。

國中是人生中重要的轉捩點，三年的學習階段後將銜接後期中等教育學程。未來要分高中、高職、五專，不同類型學校其學習領域將有極大的差異，對孩子來說影響非常大，期待我們會一同陪孩子走過這段路。

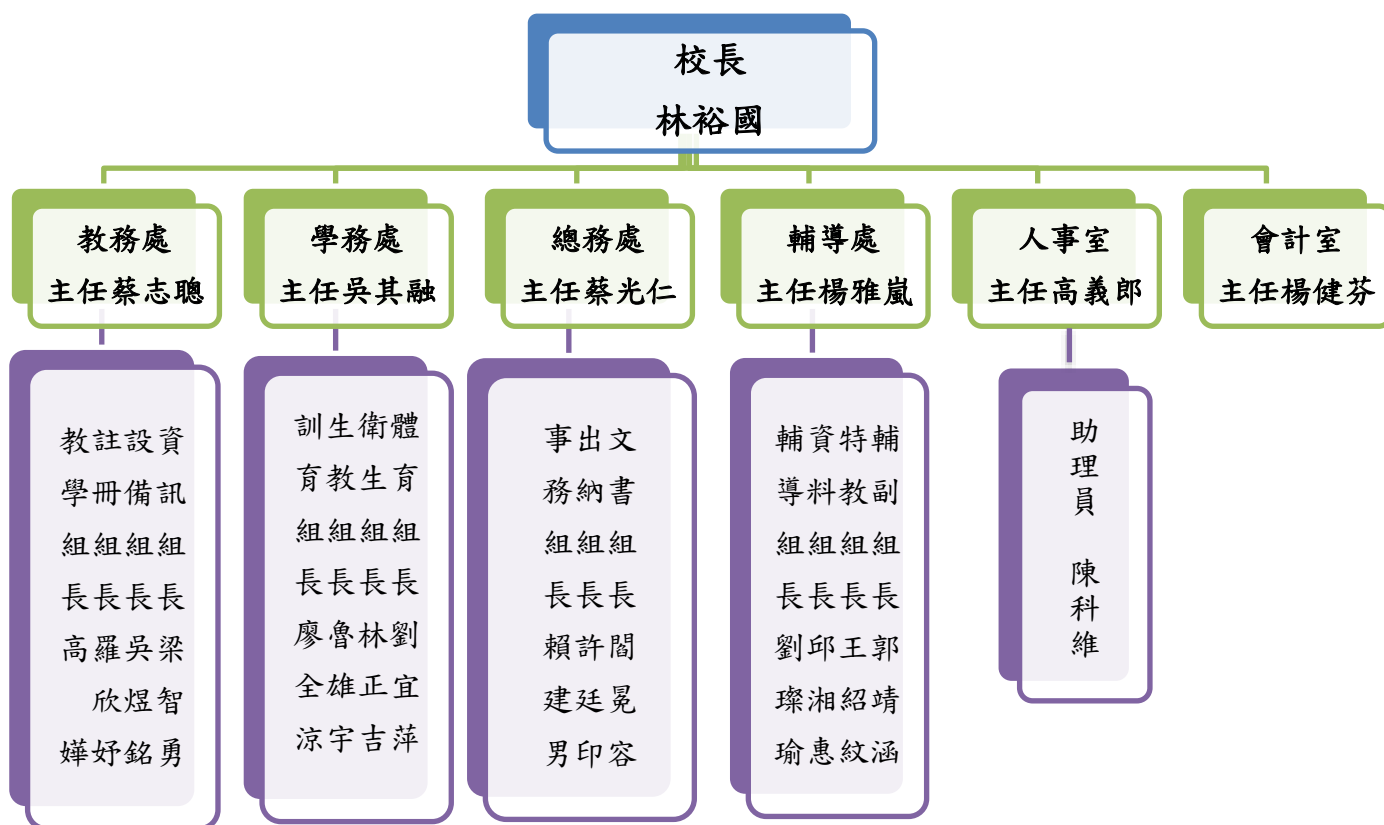
學習需要付出，它本來就不是件輕鬆快樂的事。受少子化影響，現在國中學生只要有意願，人人都可以上高中(或高職、五專)。也可確信幾乎每個人都可以念大學甚至研究所。只是當大家都有學歷的同時，我們的是否有學力—競爭力！在孩子的國中、高中階段，是學習力最強的時刻，不可疏忽於學科專業的學習。如果沒有做好規劃、適度的壓力及要求，會虛度這最佳歲月。這點，請家長們與老師密切合

作，給孩子適度要求與指導。

個人相信，在愛與關懷環境下長大的孩子，就會懂得愛與關懷，也能自我探索自我成長，在翠中度過亮麗的「黃金三年」。

再次感謝您對學校支持，未來如有任何問題請您能隨時與我們聯絡，一同陪伴孩子的成長。

認識學校各處室-113 學年度行政組織表



113 學年度-各處室電話分機號碼

總機:8979-0504											
校長	210	教務處	主任	220	學生事務處	主任	230	輔導處	主任	250	
七導	771(231)		教學組	221		訓育組	231		輔導組	251	
	772(240)		註冊組	222		生教組	233		資料組	252	
八導	881(243)		設備組	223		體育組	236		特教組	253	
	882(312)		資訊組	224		衛生組	237		專輔教師	254~257	
			圖書館	351		健康中心	239		社工師	258	
九導	991(216) 992(217)	總務處	主任	260	專任教師	圓型三樓	331 332	幼兒園	特教 辦公室	336	
			事務組	261		302 辦公室	333		270 282		
			文書組	262		244 辦公室	335				
			出納組	263		202 辦公室	337	家長會	299		
			警衛室	268		藝文辦公室	334			教師會	290
						體育辦公室	338				
						舞蹈辦公室	339				

新北市立江翠國民中學【113學年度第1學期】學校行事曆

月份	週次	日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導處
	一	25	26	27	28	29	30	31	26 板土區國語文競賽 28-29 備課研習 29 期初校務會議 30 開學 30 教科書發放(八、九年級)	30 開學典禮 30 七、八年級聯課社團介紹&線上選社說明 31 服務學習時數登錄開始(113 上)(8/31-1/31)	25 祖父母節
9月	二	1	2	3	4	5	6	7	2 發放補考通知單 3-4 九年級第 1 次複習考(南一) 4-6 第 8、9 節八、九年級補考(範圍 112 下) 6 學雜費減免申請截止	30-6 友善校園週 2 全年級導師會報 3 七、八年級升旗 5 週會-全年級友善校園宣導活動(專任教師反毒宣導活動) 6 七、八年級聯課開始 *辦理校內學藝競賽、敬師卡比賽活動	6 技藝班始業式
	三	8	9	10	11	12	13	14	14 原民語語文競賽(新北市)	9 九年級導師會報	9(智光)、12(莊敬)技藝班開始上課(1) 14 家長日
	四	15	16	17	18	19	20	21	16 全年級第 8 節課後輔導課/學習扶助/晚自習開始 17 中秋節放假 18 第 1 次專任老師會議(早上 8 點) 19 第 1 次評輔小組暨學習輔導小組會議	16 八年級導師會報 19 週會-全年級複合式防災演練暨水域安全宣導 21 國家防災日 19 七年級新生尿液篩檢	16 技藝班停課(2)、19 技藝班上課(2) 20 資優班迎新活動
	五	22	23	24	25	26	27	28		23 七年級導師會報 24 八年級升旗 26 週會-七年級敬師節活動 27 八年級女生 HPV 施打	23、26 技藝班上課(3) 24 多元班開課 27 第一次選輔會(暫定) 25 舞蹈班校外學-清水高中舞展
	六	29	30	1	2	3	4	5		*113 學年度新北市美術比賽送件 30 服務學習時數補登截	30、3 技藝班上課(4) 3 週會-職業達人生涯講座

										止(112 下) 1 九年級升旗	3 資優班校內科學服務 3 輔導工作會議/生命/家庭/生涯工作會議
10 月	七	6	7	8	9	10	11	12	10 國慶日放假	7 全年級導師會報	7 技藝班上課(5)、10 技藝班停課(5) 7 特教推行委員會(暫定) 7-11 九年級興趣測驗 8 志工成立大會(暫訂)
	八	13	◎ 14	◎ 15	16	17	18	19	14-15 第一次段考 14-15 全年級第 8 節課後輔導課/學習扶助/晚自習暫停 17-18 書展進書 16-22 第 2 次教學研究會 18 成績輸入截止	17 八年級拔河比賽-預賽(早自習、第 1 節) 18 八年級拔河比賽-決賽(第 7 節)(雨天備案：預賽-15:00-第七節聯課)	14、17 技藝班停課(6) 19 中研院院區開放日
	九	20	21	22	23	24	25	26	21-25 校園主題書展	21 九年級導師會報-校外教學導師行前會 22 九年級校外教學行前會(第 7 節) 23-25 九年級校外教學 23 八年級拔河比賽(兩備) 25 八年級拔河比賽(兩備) 25 七年級新生健康檢查	21 技藝班上課(7)、24 技藝班停課(7) 23-25 舞蹈比賽協辦(團體甲組) 24 週會-性別教育宣導-網路迷宮不迷路(八年級) 25 親職講座-未來公民:青少年中如何培養全球意識,擁抱多元文化。
	十	27	28	29	30	31	1	2	28-1 校內科展報名	28 八年級導師會報-隔宿露營導師行前會 29 七年級升旗 30 八年級隔宿露營行前會(第 7 節) 31-1 八年級隔宿露營 30 八年級拔河比賽(兩備) 01 八年級拔河比賽(兩備)	28、31 技藝班上課(8) 10/28-11/7 舞蹈比賽協辦(個人組及團體乙、丙組) 10/28-11/1 七年級洛氏語句完成測驗

11 月	十一	3	4	5	6	7	8	9	2-10 臺灣科學節	5 八年級升旗 4-8 各年級前十週生活 點數結算統計	4、7 技藝班上課(9)
	十二	10	11	12	13	14	15	16		*預計辦理校慶青春舞台 甄選 11-22 新北市學生音樂 比賽-團體賽 11 全年級導師會報 12 九年級升旗 14 七年級牙齒保健教育 宣導	11、14 技藝班上課 (10) 15 全八技職參訪(暫 定)
	十三	17	18	19	20	21	22	23	20 第 2 次專任老師會議 (早上 8 點)	18 九年級導師會報 19 全年級升旗	18、21 技藝班上課 (11) 19 舞蹈班校外學-復 興高中舞展 21 舞蹈班校外學-中 正高中舞展 21 技職教育宣導(八 年級週會)
	十四	24	25	26	27	28	29	30	29 校定課程計畫審查完畢	25-29 新北市學生音樂 比賽-個人賽 25 八年級導師會報	25、28 技藝班上課 (12) 26 志工期末戶外研習 (暫訂) 29 親職講座(線上)- 正向聚焦的力量-用有 效肯定引發孩子正向 轉變,講師-陳志恆
12 月	十五	1	2	◎ 3	◎ 4	5	6	7	3-4 第 2 次段考(含作文、 健體) 3-4 全年級第 8 節課後輔 導課/學習扶助/ 晚自習暫 停 4 第 1 次課發會(校定課程 計畫審查)	3-6 新北市學生創意戲 劇比賽 2 七年級導師會報 6 七年級投籃比賽(第 6 節-15:20)	2、5 技藝班上課(13) 5 週會-生命教育宣導 (九年級) 6 資優班高一返校座 談(暫定) 5 下午江翠國小參訪 (暫定) 6 上午文聖國小參訪 (暫定)
	十六	8	9	10	11	12	13	14	9 成績輸入截止 9-13 第 3 次教學研究會 12 校內七、八年級英語文	10 七年級升旗 9 七八九年級 100、 800、1500 公尺預賽(第	9、12 技藝班上課 (14) 9-13 生涯檔案調閱

									競賽 12-13 新北市生科競賽場 布(活動中心暫停使用)	5、6、7 節) 10 七八九年級 100、 800、1500 公尺決賽(第 6、7 節) 11-13 七八九年級 100、800、1500 公尺 (雨備)(第 5、6、7 節)	14 台灣區國中數學競 賽 JHMC (暫定)
	十七	15	16	17	18	19	20	21	15 新北市生活科技創作競 賽 20 校慶前 1 日全年級第 8 節課後輔導課/學習扶助 / 晚自習暫停 19-20 九年級第 2 次複習 考(翰林) 21 校慶	16 全年級導師會報 17 八年級升旗 16-18 七八九年級 100、800、1500 公尺 (雨備)(第 5、6、7 節) 19 七、八年級校慶預演 (第 1、2 節) 20 全年級校慶預演(第 6、7 節) 21 第 48 週年校慶 21 九年級大隊接力計時 決賽(校慶)	16 技藝班上課(15)、 19 技藝班停課(15)
	十八	22	23	24	25	26	27	28	23 校慶補假 24-30 作業抽查	24 九年級升旗 26 九年級大隊接力計時 決賽(雨備)(第 1 節)	23 技藝班停課(16)、 26 技藝班上課(16) 28 資優招生說明會 26 高關懷期末會議
114 年 1 月	十九	29	30	31	1	2	3	4	1 元旦放假 3 全年級第 8 節課後輔導 課/學習扶助/晚自習最後 1 日上課 31、2 校內科展評審	30 九年級導師會報 31 全年級升旗活動 2 九年級大隊接力計時 決賽(雨備)(第 1 節)	30 七~九年級特教 IEP 會議 30、2 技藝班上課 (17) 3 全年級舞蹈班術科 期末會考 3 資優獨立研究成果 發表會 3 多元班最後一次上 課(暫定)
	廿	5	6	7	8	9	10	11	9 第 2 次評量小組暨學習 輔導小組會議	9 期末檢討暨幹部選舉	6、9 技藝班上課(18) 6-10 生涯手冊調閱 7 志工聯歡大會(暫 訂) 9 特教推行委員會(暫 定) 10 技藝班休業式

	廿一	12	13	14	15	◎ 16	◎ 17	18	13-17 第 4 次教學研究會 16-17 第 3 次段考 17 第 2 次課發會	17 七、八年級聯課最後 一次上課	18 AMC 數學競賽(暫 定)
	廿二	19	20	21	22	23	24	25	20 休業式/期末校務會議 21 寒假開始 22 成績輸入截止(含努力 程度. 學習重點)	20 休業式(預計 9:30 開始)	
寒期 預定 事項	(1) 寒假輔導：114/2/3(一)-2/7(五) (2) 全校備課研習：114/2/10(一)全校備課研習(暫定) (3) 113 下期初校務會議：114/2/11(二) 第 8 節(暫定) (4) 113 下開學日：114/2/11(二) (5)第三次模考(南一)114/2/19-20 第四次模考(康軒)114/4/17-18										

☆本行事曆活動如有變動，以辦理單位最新公告為主

新北市立江翠國民中學 113 學年度 上學期重要活動主題彙整

NO	活動主題	說明	主要對象	辦理時間	辦理處室
1	家長日活動	全校家長日活動	全校親師生	9/14	全校各處室 (輔導組)
2	親職講座	共 2 場次	全校親師生	10/25 19:00~21:00 11/29 19:00~21:00(線上)	輔導組
3	技藝課程	技藝班開課	9 年級	智光/莊敬：9/9、9/12 開課	資料組
4	職業試探活動	八年級職業參訪	8 年級	12/6	資料組
5	學生輔導測驗	九年級興趣測驗	9 年級	10/7-11	資料組
		七年級洛式語句完成測驗	7 年級	10/28-11/1	
6	作業調閱	生涯檔案作業調閱	7-9 年級	12/9-13	資料組
		學校作業抽查	7-9 年級	12/24-30	教學組
		生涯手冊調閱	7-9 年級	114/1/6-10	資料組
7	重要考試	九年級複習考	9 年級	9/3-4、12/19-20	教學組
		八、九年級補考	8-9 年級	9/4-5，第 8-9 節時間 (16:15-17:50)	
		全年級段考	7-9 年級	第 1 次：段考 10/14-15 第 2 次：段考 12/3-4 第 3 次：段考 114/1/16-17	
8	體育競賽	運動會預賽	全年級	10/17 八年級拔河預賽、10/18 決賽	體育組
				12/6 七年級投籃比賽	
				12/9-10 七八九年級田徑個人項目	
				12/21 九年級大隊接力決賽	
9	科學競賽/ 活動	國中科展	7-9 年級	12/31、1/2(校內評審)	設備組
		新北市生活科技競		12/15	

		賽			
10	語文競賽	板橋區國語文競賽	7-9 年級	8/26(板橋區賽)	教學組
		原民語語文競賽		9/14 (新北市賽)	
		新住民語文競賽		尚未確認時間	
		校內英語文競賽	7-8 年級	12/12(校內賽)	
11	校外活動	九年級畢業旅行	9 年級	10/23-25	訓育組
		八年級隔宿露營	8 年級	10/31-11/1	
12	校慶活動	校慶日期、校慶補假	全校師生	12/21、12/23(補假)	全校各處室 (訓育組)
13	學習輔導	第 8 節課後輔導、 學習扶助課程	7 年級	9/16-114/1/3	教學組
			8-9 年級	9/16-114/1/3	
		九年級晚自習	9 年級	9/16-114/1/3	
14	福利服務	教科書及自立午餐 無力繳交申請	7-9 年級	9/6 截止	註冊組
15	特殊教育	特教推行委員會	出席委員	10/7(暫定)、 114/1/9(暫定)	特教組
		特殊生 IEP 會議	特殊生家 長、導師	期末會議 12/30 起	
16	資優班活動	資優班迎新活動	7-8 年級	9/20	
		資優班校內科學服 務	7-9 年級	10/3	
		中研院院區開放日		10/19	
		資優班高一返校座 談		12/6(暫定)	
		台灣區國中數學競 賽 JHMC		12/14(暫定)	
		資優獨立研究成果 發表會		114/1/3	
		AMC 數學競賽		114/1/18(暫定)	

☆本行事曆活動如有變動，以辦理單位最新公告為主

教務處宣導資料



註冊組

一、學生證申辦事宜

- (一) 新北市「新版數位學生證」結合悠遊卡之功能，可供就讀新北市國中 7 年級至高中職 3 年級學生使用 6 年，市內轉學不需重新辦卡，離校後不必繳回，可當一般悠遊卡使用(畢業後學生優惠自動失效)。提醒：新生拿到數位學生證後務必至悠遊卡公司官網記名。若無記名，畢業後遺失校方無法協助停卡作業。
- (二) 學生證每學期需繳回教務處蓋註冊章，遺失學生證者請至教務處註冊組填寫補發申請表件，並繳交補發之工本費 138 元，始得補辦卡片、補辦後悠遊卡餘額仍可使用。

二、成績評量事宜

- (一) 註冊組於段考後成績輸入截止後(期末考會於下學期初)會發下成績校對單給同學確認。
- (二) 國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書，未達畢業標準者，發給修業證明書。

- 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- 八大學習領域(語文、數學、自然、社會、綜合、健體、藝術、科技)有四大學習領域以上(國文、英語、本土語合計為一個「語文」領域)畢業總平均成績，達丙等(60分)以上。

三、獎學金申請事宜

- (一) 政府提供「低收入戶」、「學生身心障礙」、「父母身心障礙」、「原住民」及「中低收入戶(含弱勢兒少補助)」、「軍公教遺族」等特殊身分學生獎助學金或學雜費減免。
- (二) 上述各項特殊身分類別獎學金，註冊組皆會主動通知符合資格的學生。同學若有上述資格請務必告訴導師，請導師對照是否跟註冊組給的名單一致；若同學有符合資格但是註冊組無列出資料者，請於開學三日內繳交相關證明文件以利申請，逾期不候。
- (三) 其餘各項獎學金公告，請隨時注意校網首頁「獎助學金」公告專區，有需求者請主動向註冊組提出申請。

四、中輟業務宣導

- (一) 學生未經請假、請假未獲准或不明原因連續三日未到校或轉學生三天內未向轉入學校報到者即達中輟標準，校方會請區公所發函通知家長，若通知後仍未復學，則區公所會罰鍰，得連續開罰。
- (二) 學生長期缺課全學期累計達七日(49節)以上，未經請假而無故缺課者。雖未達中輟標準，但校方仍可請區公所發函通知家長。通知後再次缺課累計49節之起始日，則區公所會比照中輟罰鍰，得連續開罰。

五、其他學籍相關業務

- (一) 成績單、在學證明申請；轉出、轉入申請。
- (二) 升學資訊及報名手續。
- (三) 畢業資格審查及畢業證書發放。

學生權益 Q & A

Q1 我想要轉學進入江翠國中，該如何辦理呢？

1. 需先填寫申請表。
2. 轉學證明書及學籍紀錄表。
3. 戶口名簿影本一份。
4. 繳交學生照片1張或電子檔。
5. 領取請假單。
6. 各處室會辦完，交回教務處註冊組。

Q2 我想要申請各項證明書，可以如何申請呢？

(如畢業證書、學生證補發、成績證明單.....)

1. 填寫申請書。
 2. 本人身份證正本或戶口名簿(驗證)照片二張。
 3. 非本人或其家人申請者，須檢附委託書正本乙份。
- (貼心小提醒：請熟記自己的班級或是畢業級數，方便承辦人馬上找到你哦!)

Q3 我具有一些註冊費減免優惠資格，我可以如何申請呢？

1. 證明文件備齊(要在有效期限內)。
 2. 每學期開學時都會提供給學生申請。
 3. 申請流程：請和各班導師洽詢，請家長務必注意申請時間。
 4. 請家長備齊證件文件，交予貴子弟轉交予導師。
- (貼心小提醒:減免辦理時程，有時效性，請家長們務必準時繳交)

Q4 我想要申請獎助學金，我可以如何申請呢？

1. 校內有許多獎學金可以提供申請喔...
2. 所有公告都會公布在翠訊，或是江翠國中校網-獎助學金申請專區。
3. 歡迎同學參考及申請。

Q5 在段考當中需要請假，補行評量該如何辦理呢？

办理流程說明：

1.辦理請假手續

1. 段考前請假應先完成校內請假手續。
2. 如因病或臨時事故無法參加段考，應於事後完成請假手續。

2.填寫「補行評量申請單」

1. 段考前：完成請假手續，須持假卡到教務處填寫「補行評量申請單」，並請家長及導師簽名。
2. 段考後且完成請假手續後，持假卡到教務處填寫「補行評量申請單」，並請家長及導師簽名。

3.返校後到教務處補行評量

1. 段考第二天返校，應於上午參加考試完畢後，於下午持「補行評量申請單」到教務處補行評量。
 2. 段考結束後返校，應於翌日持「補行評量申請單」到教務處補行評量。
- *註：補行評量前，務必先行告知當節任課教師及風紀股長。**

Q6 如果期末發現學習領域學期成績未達丙等，我可以補考嗎？

1. 依據：
 - (1)新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定第 10 條。
 - (2)新北市立江翠國中學學習領域未達丙等學生輔導及補救措施暨補考實施計畫。
2. 實施原則：
 - (1)補考科目：國文、英語、數學、社會(地理、歷史、公民合科)、自然(七年級為生物、八年級為

理化、九年級理化及地科^[合科])，共五科。

(2)補考範圍：就學年段前一學期之課程內容。

(3)成績計算：補考及格者，該學習領域學期成績以六十分計算；補考不及格者，在計算畢業資格時以原始分數擇優採計。

(4)實施次數：每位學生各學期各科以補考1次為限，除有不可抗力因素外，本次未參加者視同放棄補考機會(故已參加任課教師自辦補考者，依規定不得再參加本次補考)。

Q7 參與補考，有哪些要先知道或注意的事項呢？

需參與學生？	八、九年級學生於112學年度下學期國文、英語、數學、社會、自然領域成績不及格者。(七年級新生尚未有成績，待七下才需補考)。
補考後可以？	1. 若學生參加補考及格，則該學習領域學期成績以六十分計算。 2. 若學生經過補考後在九年級成績結算時，有四個領域及格且出缺勤獎懲符合相關規定者，則可取得畢業證書。 3. 但補考成績不列入畢業獎項排名使用。
補考範圍是？	就學年段前一學期之課程內容。
補考須注意？	1. 進場時間：請於16:15分鐘響前就位完畢，遲到者視同缺考。 2. 攜帶物品： (1)證件：學生證、補考准考證(未攜帶者扣榮譽卡點數5點) (2)用品：飲用水、2B鉛筆、橡皮擦、藍色原子筆等個人文具。 3. 當日憑「補考准考證」進入試場，請務必攜帶。 4. 補考完畢即可交卷返家。
補考地點是？	請參照「補考准考證」所註明之地點報到。

Q8 學校的作業檢查，我需要注意哪些呢？

一、 目的：為加強學生平時作業，並養成學生自動自發、時時學習之精神，及協助任課教師督促學生按時習作起見，特訂定本辦法。

二、 調閱方式說明：

1. 定期調閱

- A. 各學科作業每學期至少調閱一次，調閱時間及進度由教學組排定後通知。
- B. 調閱時，由教務處通知各班學藝股長於規定時間內，收齊指定的作業，連同作業調閱紀錄表一併送交教務處，請勿延誤。

2. 臨時調閱

- A. 不限時間、科目與次數，由學校視實際需要查驗。
- B. 抽查時由主辦單位於一日前通知各班學藝股長，於次日送繳，不得延誤。

獎

獎懲辦法

◎作業表現良好獎勵：

1. 各領域由任課老師推薦一至二名作業優良者，頒發獎狀並公佈。累計三領域科目以上〈含三科〉作業優良者，記嘉獎一次並公佈之。

◎作業缺交或未達標準懲處：

1. 未按時送交者，缺交一科扣榮譽卡 5 點，缺交兩科扣榮譽卡 10 點，以此類推。
2. 作業欠缺者，請任課教師令其補作，並通知家長。
3. 作業成績過劣者，予以警告或記過處分外，並通知導師、任課老師及家長。

資訊組

❤️邀請您加入《新北教育新媒體》，掌握新北教育最新資訊，方向比努力還重要，為孩子提供最適性的人生規劃🧩

👉請轉給您的好友，一起來分享新北教育新媒體管道，掌握最新教育政策、防疫新知、教育資源、成果或新知、活動資訊等…

🔗教育局 FB 官方粉絲專頁：新北學 Bar

<https://www.facebook.com/ntpcedugov>

🔗教育局 YouTube 頻道

<https://www.youtube.com/channel/UCux0zBNqpu6akKaifQ6nvsg>

🔗新北校園通 APP

手機下載 APP 後註冊，可以線上學生請假、了解學生健康情形、成績查詢、學雜費繳費、電子聯絡簿等多項資訊及服務。

👤歡迎關心教育的市民、家長、老師們和行政人員多多加入

新北校園通 2.0 為原「新北校園通」全新改版



學務處宣導資料

生教組

一、學生生活教育宣導重點：

1. 早上上學:為顧及學生安全，校門於 7:00 才開放通行進校 07:50 後未到班級教室者視為遲到，將予以登記
2. 手機務必於進校門前關機(校園內一律關機)，放學出校門後才可開機，違者按校規處分。進出校門前後，請勿邊玩手機邊過馬路(行走)，以免發生危險。
3. 教學區內的走廊請勿奔跑嬉戲及沿路拍打籃球、排球等一系列可能造成危險的行為。上課時間請於鐘響結束前進班，經任課教師點名後若有同學未到請風紀股長立刻通知生教組，並請班長立刻通知導師。上課時勿趴睡、勿擅用手機，也不要攜帶上課無關之物品、更不能攜帶違禁品到校，違者按校規處分。上室外課或放學請公保股長確實將門窗、電燈、電扇關好，並請同學貴重物品隨身攜帶，以免遺失。
4. 校園內不可邊走邊吃、任意丟棄垃圾、大聲喧嘩製造噪音。同學上學時除需注意自身清潔，也需注意環境衛生切勿隨手亂丟垃圾及其他雜物，見到走廊與樓梯間有垃圾或雜物應主動撿拾。共同維護校園內的整潔，保持一個良質的學習環境。
5. 本校推行校園零髒話，嚴禁學生口出不雅言語及髒話。為了端正校園善良風氣，持續推動”零髒話運動”，同學口出不雅言語的情形已減少甚多，持續宣導請同學不要口出不雅文字，希望繼續加油讓髒話在校園中消失。讓大夥成為有氣質的翠中學子
6. 中午 12:00~12:10 打餐時間
12:10~12:25 用餐時間（不得離開教室）
12:35 開始午休（嚴禁球場打球）
7. 下午 15:00~15:20 全校打掃時間，嚴禁學生球場打球。
8. 第七節課結束後，未經導師同意不得無故留班。
9. 放學後留校打球運動者，一律不得穿著便服及使用手機。
10. 在校期間須依「學生服裝儀容輔導辦法」規定之穿著，如：班服僅於體育課及班際活動時開放穿著，活動結束後須換回校服。制服與運動服不得混穿。
11. 上學或放學後行走於通學道路，確實遵守交通規則不當低頭族。不要邊走邊嬉戲打鬧，也不該有邊走邊吃的行為，此行為有違衛生健康習慣且破壞校譽。凡是有騎腳踏車或騎微笑單車(U-bike) 上學的學生，請注意騎車安全隨時注意路況，不要在馬路上競速、蛇行以及嬉戲。
12. 學生不得在網路上以不雅字眼及詞句騷擾與攻擊他人或開群組互相爭吵，如有違反網路使用或智慧財產權相關法令規定者，依校規進行處分。
13. 學生到離校使用數位學生證刷卡，讓家長知悉孩子確切到離校時間。
※其餘相關規定之事項，請參照學校校網公布之學生服裝儀容輔導辦法」、「學生使用行動電話、通訊器材規範原則」、「學生獎懲實施規定」等。

二、相關業務宣導：

1. 防制校園霸凌：

- (1)整體防制校園霸凌最重要的關鍵：在於鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一

定要勇敢說出來，尤其是旁觀學生的反映，更是彰顯校園正義的重要機制，「因為你的見義勇為，可以阻止同學遭受霸凌的傷害，並可以改善同學的偏差行為」。

(2)多元反映管道：可以向導師、家長反映或向學校投訴信箱、本市防制校園霸凌專線、教育部防制校園霸凌專線、防制校園霸凌專區留言板反映，或於校園生活問卷中提出，或是向其他管道（好同學、好朋友）反映。

(3)防制校園霸凌專線：（本校 02-22553253、新北市 0800-580-780、教育部 1953）

2. 防制學生藥物濫用：

(1). 防制層出不窮的新興毒品包裝樣態：運用「拉 K 的快樂不是真正的快樂」、「毒品新樣貌，你我要小心」等相關文宣資料，加強學生建立有關毒品危害防制之正確觀念，並運用校網宣導與結合家庭教育，提供正確反毒、拒毒資訊。

(2). 友善校園週期間反毒宣講：與學生共同探討如何防制學生藥物濫用，宣導正確反毒觀念。

(3). 提列特定人員名單，加強防制與輔導：確實掌握高關懷學生日常言行，如發現學生有異常情事，更應積極介入處置與輔導。不定時針對特定人員以尿篩方式檢測，以杜絕學生藥物濫用。

3. 避免發生性平案件：如何避免性騷擾性侵害他人

(1)若與對方存有權力差異關係（如：師生之間、主管部屬之間），在上位者更應嚴守專業倫理。

(2)當不確定自己的言行是否為對方所歡迎時，寧可不要說或不要做。

(3)如果察覺到自己的言行是不受對方所歡迎，或對方已告知你的言談舉止已讓她 / 他不舒服時，應立即停止該言行。

(4)不要將對方的「友善」誤解為「性趣」。

(5)不要利用對方的「仰慕」，遂行性侵害 / 性騷擾行為。

(6)注意自己言行和態度，不要貶抑異性或隨意開黃腔。

(7)任何時候都要避免不必要的肢體接觸或做不雅動作。

(8)勿傳播散佈色情網路資訊等。

(9)慎選場合以避嫌，如教師或上司單獨與學生或部屬會談時，應選公開場合。

4. 交通安全宣導：

(1)上學或放學走路時，過馬路請遵守交通規則，於斑馬線或路口穿越。

(2)騎腳踏車禁止逆向並靠右邊，於馬路上不可雙載與同學競速。

(3)如為家長接送，請家長將車輛停於家長接送區，並請同學下車自行步行進出校門。

(4)上學或放學時間請依導護老師、導護志工指揮過馬路。若非上放學時間，請依照交通號誌指示通行。

5. 反詐騙宣導：

警政署防詐騙十招

一、「天下沒有白吃的午餐」：戒除貪念，遠離中獎詐騙。

二、不接「不顯示來電」電話，幫助您拒絕詐騙。

三、「法院電話語音通知出庭」是詐騙：勿聽信電話內歹徒指示，辦理任何金融開戶或轉帳。

- 四、多管閒事當雞婆：住宅電話信箱勤觀察，提防詐騙歹徒盜轉接電話。
- 五、小心申辦信用卡或行動電話：親自前往指定門市申辦最保險，勿至不明商家，以免個人資料外洩。
- 六、小心網路聊天室陷阱：切勿留下家中地址、電話或個人影像，以免成為勒索肥羊。
- 七、小心網路援交陷阱：ATM 無法辨識憲警身分，切勿聽信歹徒指示操作，以免遭恐嚇詐財。
- 八、網路購物要小心：線上刷卡先確認網站真假；「一手交錢，一手驗貨」交易有保障。
- 九、防詐騙 3 要領：「冷靜」、「查證」、「報警」。
- 十、請牢記警政署防詐騙專線「165」：「165」全年不打烊，受理諮詢、檢舉或報案。

訓育組

新北市立江翠國中 113 學年度學生校內服務學習規畫表

★依 111.9.12 新北教字第 1111679484 號函，基北區免試入學服務學習時數採計期程為依學年度上下學期起迄月份計算，上學期為當年度 8 月 1 日至隔年度 1 月 31 日；下學期為當年度 2 月 1 日至 7 月 31 日止，七上到九上連續 5 學期選 3 學期，每學期完成 6 小時，可於基北區免試入學超額比序時得 4 分，上限 12 分。

(108.02.11 經校務會議修正通過)

	七年級	八年級
上學期	1. 寒假返校打掃→2 小時（全體七年級同學務必到校服務） 2. 導師彈性安排 3. 校外服務學習活動（學生可自行申請） 4. 各處室公差（視各處室需求核時數）	1. 擔任交通服務隊學習活動 2. 導師彈性安排 3. 校外服務學習活動（學生可自行申請） 4. 各處室公差（視各處室需求核時數）
下學期	1. 暑假返校打掃→2 小時（全體七年級同學務必到校服務） 2. 導師彈性安排 3. 校外服務學習活動（學生可自行申請） 4. 各處室公差（視各處室需求核時數）	1. 暑假返校打掃→2 小時（全體八年級同學務必到校服務） 2. 擔任交通服務隊學習活動 3. 導師彈性安排 4. 校外服務學習活動（學生可自行申請） 5. 各處室公差（視各處室需求核時數）
<div>九年級</div> <p>☆九年級同學若服務學習時數不足者，可利用學校該學期安排之返校打掃時段，選擇時段並攜帶服務學習記錄卡，於指定時間至學務處報到，進行服務學習工作。（每次兩小時）</p>		



教務處			
辦理單位	服務內容	服務時間	服務人數
教學組	教室日誌資料處理	第八節及第八節課後 17:00-17:20	請洽教學組
設備組	協助設備維護小志工		請洽設備組
設備組	圖書小志工		另行甄選
設備組	協助專科教室清潔維護	每週二 16:20-16:50	八年級四名
學務處			
辦理單位	服務內容	服務時間	服務人數
訓育組	新生始業輔導員	暑假期間	七年級每班三名
訓育組	訓育組小志工	每週三、五午休時間（一學年）	八年級四名
訓育組	升旗旗手	升旗時間（一學年）	八年級四名
訓育組	司儀	升旗時間	七、八、九年級各兩名（需甄選）
衛生組	衛生糾察（評分）		八年級每班一名
衛生組	寒暑假愛校整潔服務		各班同學
生教組	秩序糾察（評分）		八年級六名
生教組	生教組小志工	一學年	六名
體育組	體育組小志工		請洽體育組
輔導處			
辦理單位	服務內容	服務時間	服務人數
特教組	特教組小志工		請洽特教組
特教組	資源班教室打掃輪值		請洽特教組
輔導組	輔導處活動協助		請洽輔導組
輔導組	輔導處小志工		請洽輔導組
總務處			
辦理單位	服務內容	服務時間	服務人數
事務組	協助廢紙重複使用、澆花、資料整理等工作	每週三午休時間 12:30-13:00	請洽事務組至多三位
文書組	協助郵件分送及其他交辦事項	每週四午休時間 12:30-13:00	請洽文書組至多兩位

★本規劃呈請 校長核准後公布實施，如有未竟事宜，得隨時修訂之。

★有關服務學習相關規定及辦法可至本校校網首頁上方點選

「家長與學生專區」→「服務學習公告」參閱，若須參與校外或課餘之服務性活動，須於活動前一週至學務處提出申請「校外服務學習活動申請表」，申請前須取得家長與服務單位之同意，並於申請時一併附上「校外服務學習活動家長同意書」。校外服務學習活動申請表及家長同意書可至本校校網首頁上方點選

「家長與學生專區」→「服務學習表單」下載列印或至學務處訓育組領取。



柔道隊招生囉！

請有興趣參加的 7、8 年級男、女生，可洽詢學務處體育組(分機 236)

劉宜萍組長，謝謝！

衛生組

親愛的家長：

本校近幾年學生齲齒率都偏高，尤其 111 學年度學生齲齒率 38.93%，超過新北市 16.20% 及全國 19.41% 數據，顯見學生缺乏口腔保健方面的良好習慣。故需要全校教職員工、家長為學童未來健康共同努力。

一、以下建議，請家長參考：

1. 甜食及汽水、果汁等高酸性飲料會對牙齒直接造成酸化，且容易造成胃食道逆流，不僅嚴重影響腸胃，逆流到口腔的胃酸更是造成牙齒蛀牙的原因。請少喝含糖飲料及吃甜食。父母無需過度保護孩子的牙齒讓孩子吃太軟的食物，或攝取過多甜食，造成鈣質吸收困難。
2. 請多喝白開水。水喝太少，腸胃不好的人喝水更少，口內酸性自然容易偏高，口腔與肺部疾病自然也會比較多。建議餐後如無法刷牙，先用清水漱口，降低食物殘留在牙齒時間。
3. 每個孩子都是父母親心中的寶貝，希望藉由各種良好生活習慣的練習，帮助大家讓孩子的身體變得健康，也藉這機會讓孩子練習承擔責任，特別是對自己身體健康的責任。

二、本校 113 學年度牙齒保健執行內容為：

1. 透過行政、導師會報、校務會議等辦理口腔宣導。
2. 訂定校園零甜食零含糖計畫。
3. 購買牙線、牙刷、牙膏、立鏡、牙菌斑顯示劑等潔牙用具。
4. 鼓勵學生在校餐後潔牙。
5. 護理師、健康課程老師教導學生正確使用貝氏潔牙法，加強使用牙線習慣。
6. 口腔保健情境佈置。
7. 口腔保健四格漫畫比賽。
8. 高齲齒學生建檔追蹤。
9. 鼓勵學生每三個月定期回診所洗牙、回診，並給予獎勵。
10. 家長日向家長宣導口腔保健重要性。

新北市立江翠國民中學健康牙齒宣導影片

1. <https://www.youtube.com/watch?v=x2W2YAEVtiM>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=XavzHsjWIAg>

總務處宣導資料

江翠國中各項繳費單據—多元管道繳費方式說明

一、新北校園通 APP—學費 Pay 提供 8 種繳費管道可供家長繳費

1. 一卡通 Money
2. QRcode 網銀轉帳
3. 產生超商繳費條碼
4. 紙本繳費單下載
5. 街口支付
6. 悠遊付
7. 台灣 Pay
8. 信用卡支付



為符合新北市政府教育局推行無紙化政策，懇請家長利用手機，下載「新北校園通 APP」。家長可依自身需求選擇繳費方式，繳費紀錄及證明亦可供家長查詢或下載。

二、新北校園通-學費 Pay 詳細操作

詳細操作方式已放置於新北市立江翠國民中學首頁(<https://www.ctjh.ntpc.edu.tw/>)宣傳方塊，如下圖。



輔導處宣導資料



特殊教育資賦優異類



一、江翠國中資優班課程特色

七年級	八年級	九年級
數學課（抽離課程每週 4 節） 生物課（抽離課程每週 3 節） 專題課（每週 2 節，每月跑組） 第八節輔導課 校外參觀學習（每學期 2 次） 靜態學習成果發表 建置個人學習歷程檔案	數學課（抽離課程每週 4 節） 理化課（抽離課程每週 4 節） 專題課（每週 3 節，選填志願） 第八節輔導課 校外參觀學習（每學期 2 次） 動態成果發表 建置個人學習歷程檔案	數學課（抽離課程每週 4 節） 理化課（抽離課程每週 4 節） 專題課（每週 2 節） 第八節輔導課 晚自習 資優學長姐返校座談與分享

江翠國中資優班，包括數理類及語文類，其中數理類採固定抽離式方式合班上課，也是歷史最悠久，成效卓著的班級。語文類採用資優方案的方式上課，加強學生的語文能力，讓孩子英文和國文同時增強、提升。

二、語文資優方案課程特色

1. 平均一週提供 2 節外加式語文資優課程服務，以及不定時的外師課程，一對一加強語資學生英語口語會話和語感強化的能力。
2. 安排和學校數理資優班【共享資源】、聯合辦理活動，如：校外參觀學習活動、迎新、送舊、成果發表會。



歡迎掃 QR Code 進一步了解本校數資班

三、數理資優班優質規劃

唷！

資優服務	每週 10 節課
	數學、生物、理化、地球科學採抽離式到資優班上課
課後加強	第八節納入資優班教學規劃，除數理課程外，配合學校內的外籍教師資源，增加語文學科課程。
師資團隊	1. 資優班三十多年經驗，累積豐富教學技巧與資源 2. 資優教師團隊陣容堅強，除資優教學經驗外，尚有團隊合作式的協同教學課程。 3. 各年級設有專任資優班導師共三人，專責管理資優班教學與生活輔導。
重要活動	動靜態成果發表、科學服務、戶外探索，向下扎根潛能激發營…
傳承活動	資優迎新、畢業學長姊返校座談…
<p>◇ 114 學年國民中學學術性向資賦優異學生鑑定安置工作實施計畫，預計今年 11 月公告，再請家長們留意校網最新消息喔！！</p>	



特殊教育身心障礙類



法律小常識

特殊教育法所稱身心障礙，指因生理或心理之障礙，經專業評估及鑑定具學習特殊需求，須特殊教育及相關服務措施之協助者；其分類如下：

- 一、智能障礙。二、視覺障礙。三、聽覺障礙。四、語言障礙。五、肢體障礙。
六、腦性麻痺。七、身體病弱。八、情緒行為障礙。九、學習障礙。十、多重障礙。
十一、自閉症。十二、發展遲緩。十三、其他障礙。



如果孩子可能有這類特殊需求，怎麼辦？

首先，您一定需要和孩子的班級導師好好聊聊，孩子的困難及可能的問題，讓班級導師可以仔細觀察，也許在輔導的過程中進步了，不需用到特殊教育的協助。但若孩子真的遇到困難，無法用一般輔導協助，這時會進入轉介程序，透過輔導老師專業判斷後，視個案狀況轉介特教老師。因為特殊教育身心障礙類的孩子，多數類別是需要醫院專業判斷的，所以就醫尋求醫生的判斷與協助，在轉介前的早期就可以開始，也能提供後續特教老師鑑定安置時重要的佐證資料。

校內有哪些類型的身心障礙特教服務呢？



在江翠大家庭中，我們目前有集中式的特教班2班、分散式資源班【勵學中心】2.66班。新北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會（簡稱鑑輔會）透過心評老師的評估，根據特殊孩子需求的不同，給予最適合的安置類型。

集中式特教班服務對象為較難適應普通班級的多重障礙學生。他們在適應基礎學校生活上需要投注大量的特教資源協助，升學管道通常為特殊教育學校。

分散式資源班的孩子則多數在學齡早期發生適應困難，進而被轉介鑑定。當教育局給予部分特教資源協助後，均能在普通班級提升學習及生活適應的程度。這類孩子未來多在一般高中職就讀，持續接受輔導處或特教組的協助，部分孩子則因為障礙特質較適合高職集中式特教班而參加四月的能力評估考試，接受較多的特教資源。

不管如何，**提供特殊教育服務的目的，是以特殊需求為考量出發以提供最適合的教育服務**，而不是要去標籤他們。期待未來學校家長同學們更深刻的了解與接納，**避免去嘲笑正在為學習及生活努力適應的孩子（同學）們喔！**



特殊教育新知

109年7月17日修訂特教法施行細則第九條：特殊教育法第二十八條所稱個別化教育計畫（IEP），指運用團隊合作方參與訂定個別化教育計畫之人員，應包括學校行政人員、特殊教育與相關教師，並**應邀請學生家長及學生本人參與**；必要時，得邀請相關專業人員參與，學生家長亦得邀請相關人員陪同。

特教願景

集中式特教班教育目標與願景(3H)



關於勵學中心



孩子國中畢業後有哪些進路？

國中畢業後的升學進路主要可以區分為「進高中」、「選技職」兩種不同的進路，包含有高中、綜合高中、五專、高職、進修學校或軍校等升學進路等。



國中畢業生升學進路階梯圖

(一) 高中升學進路：

高中的教育目標以奠定研究學術或學習專門知能之預備為宗旨。高中目前除有普通高中外，另有綜合高中、單科高中（「科學」、「藝術」與「體育」等）與實驗高中（科學高中、體育實驗高中、雙語實驗高中）等不同類型。孩子可根據自己的志願與能力，考慮以融合普通課程與職業課程為主的綜合高中，或是孩子已經很清楚自己的志趣與能力，可考慮提供特定課程的單類科高中，或是教育實驗課程的實驗高中。高中的升學進路主要選擇為進入一般大學校院、少部分進入科技校院（科技大學、技術學院）或軍校院就讀。

高中的升學進路圖如下：

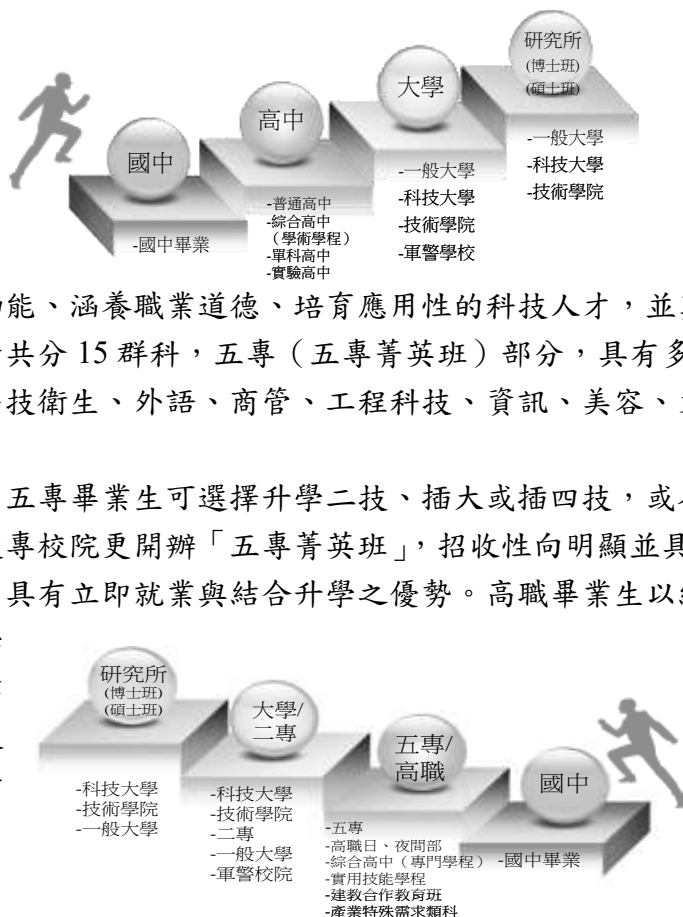
進高中的升學進路階梯圖

(二) 技職升學進路：

技職體系學校（高職、五專）以教導專業知能、涵養職業道德、培育應用性的科技人才，並奠定其生涯發展之基礎為目的。高職目前課程設計共分 15 群科，五專（五專菁英班）部分，具有多元選擇與適性發展的類科，包含護理、餐旅、醫技衛生、外語、商管、工程科技、資訊、美容、文創設計等專業領域。

高職與五專畢業後可選擇直接就業或升學，五專畢業生可選擇升學二技、插大或插四技，或在畢業一定年限後直接報考研究所碩士班。部分技專校院更開辦「五專菁英班」，招收性向明顯並具潛能之優秀國中畢業生，畢業後可直升二技部，具有立即就業與結合升學之優勢。高職畢業生以繼續升學科技大學、技術學院、二專為主，以升學一般大學為輔。大學畢業後，可以透過產學合作方式，選擇理想的就業領域，也可以選擇繼續攻讀研究所，以進入科技校院研究所為主，或轉考一般大學研究所為輔。

進職業類群的升學進路階梯圖



新北市立江翠國民中學學生生涯發展教育實施計畫

各年級實施之教學主題與活動

適性輔導在國中階段著重協助學生探索及認識自我、認識教育與職業環境、培養生涯規劃與決策能力，進行生涯準備與發展，找出最適合的進路。學校各單位會規劃各項多元活動提供給學生生涯的覺察與探索，並將生涯發展教育融入各學習領域進行教學，對於生涯困擾學生則提供生涯諮商服務，共同協助其適性發展，達到適性揚才目標。

本校對 7、8、9 年級各年級學生的適性輔導工作，學校作法表列如下：

【七年級】

適性輔導推展核心內涵	生涯輔導與活動	生涯發展教育教學主題與活動
1.自我覺察與探索 2.生涯覺察與試探	1.個別、班級輔導（自我覺察） 2.親師座談會（自我覺察） 3.AB 表填寫與討論 4.心理測驗實施（新生智力測驗、語句完成測驗）及測驗解釋諮詢 5.學生生涯輔導紀錄手冊建置 6.生涯檔案建置 7.個別、團體諮商 8.「自我探索」小團體	1.生涯發展教育議題融入教學 2.參訪活動—社區職場參觀 3.親師合作—家長職業分享 4.專題演講及座談

【八年級】

適性輔導推展核心內涵	生涯輔導與活動	生涯發展教育教學主題與活動
3.生涯覺察與試探	1.個別、班級輔導（生涯覺察） 2.親師座談會（生涯覺察） 3.心理測驗實施（性向測驗） 4.測驗解釋諮詢 5.學生生涯輔導紀錄手冊建置 6.生涯檔案建置 7.個別、團體諮商 8.團體輔導 9.親職教育宣導	1.生涯發展教育議題融入教學 2.參訪活動—社區五專、高中職參訪 3.職群試探活動—高中職及五專 4.生涯探索營 5.親師合作—職業訪談 6.專題演講及座談 7.技藝社團—戲劇社

【九年級】

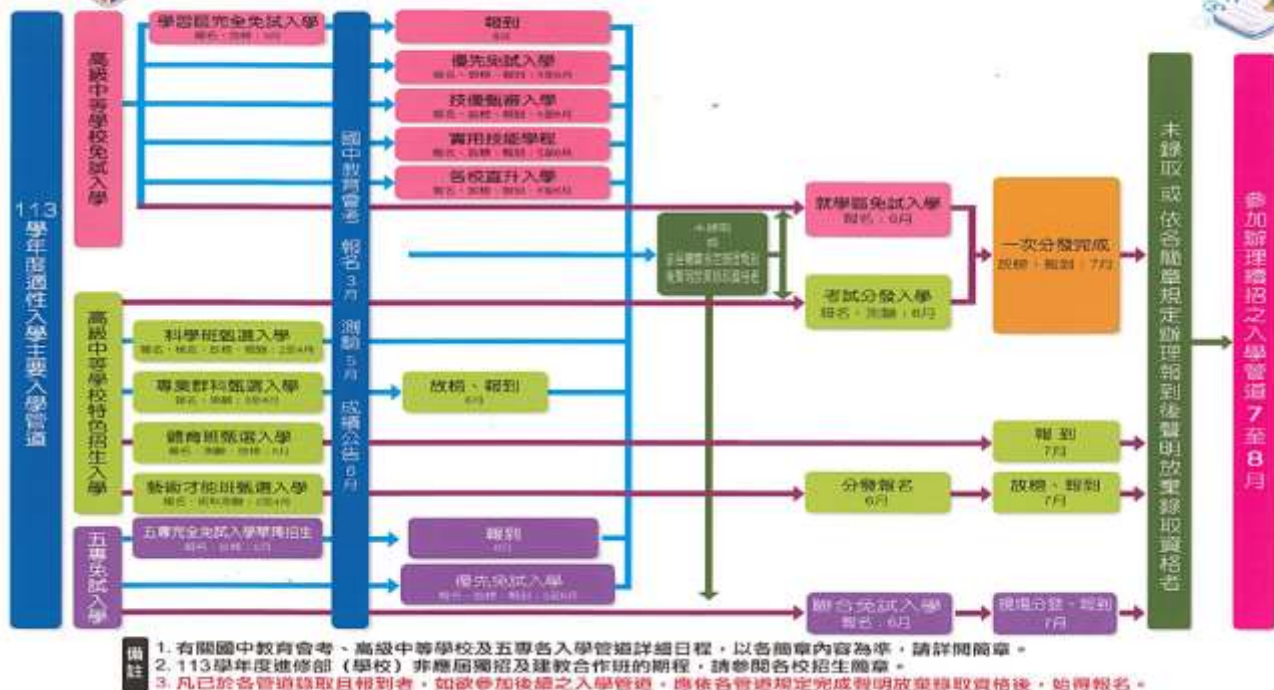
適性輔導推展核心內涵	生涯輔導與活動	生涯發展教育教學主題與活動
4.生涯探索與進路選擇	1.個別、班級輔導（生涯規劃） 2.親師座談會（進路選擇） 3.心理測驗實施（興趣測驗） 4.測驗解釋諮詢 5.學生生涯輔導紀錄手冊建置 6.生涯檔案建置 7.個別、團體諮商 8.個別、團體輔導 9.親職教育宣導	1.生涯發展教育議題融入教學 2.升學進路宣導 3.生涯博覽會、資料展 4.參訪活動—高中職參訪活動 5.高中職入班宣導 6.專題演講及座談 7.技藝教育課程 （全學年度，每週上課一天） 8.技藝教育課程成果展

江翠國中生涯發展教育活動實施課程進度

活 動 項 目	辦 理 時 間	對 象	課 程 內 容
生涯輔導紀錄手冊	113/09~114/06	全年級	協助學生自我認識及探索未來進路，並提供生涯規劃建議。
生涯檔案製作	113/09~114/06	全年級	由學生自行設計製作專屬自己的檔案夾，並隨時充實內容以力未來生涯抉擇時參考。
辦理小團體輔導	113/09~114/06	全年級	透過小團體互動，幫助學生瞭解自我的價值觀及人格特質。
職業達人宣講	113/10/03	七年級	
職業達人在我家	113/10~114/06	全年級	
國中生涯興趣量表	113/10/7~10/18	九年級	協助學生對自己興趣方向的探索。藉由興趣類型的分類而對工作類型有初步、概略以及整體的認識。
洛式語句完成測驗	113/10/28~11/01	七年級	了解自我個性及行為方向。
高中職參訪	113/11/15 下午	八年級	職校參觀及實作，開闊技藝教育的視野。
12 年國教技職教育 宣導講座	113/11/21	八年級	宣導技職教育，介紹生涯發展進路
技藝班課程	113/09~114/05	九年級	透過職群實作，加深對未來生涯之試探。建立正確的生涯價值觀，奠定生涯準備的基礎。
職涯適性性向測驗	114/04	八年級	測量學生之各種性向，藉以幫助學生了解自己的性向。
家長職業分享	114/03~114/05	七年級	導師邀約班級家長一名現身說法，介紹職場工作內容。
社區職場參觀-	114/3~114/6	七年級 30 人 自由報名	試探學生的職業性向並培養學生的職業興趣。
職業試探	114/03~114/04 每週五下午	八年級 35 名 自由報名	協助學生在生涯發展過程中，透過各職業類科的實作，瞭解不同職群的學習主題與職場特質。
適性入學宣導	114/03	九年級學生 導師 輔導老師	邀請高中校長或主任親臨本校，進行 12 年國教宣導。
高中職升學入班宣導	114/05	九年級	邀請高中職及五專到校展覽介紹，提供升學相關資訊。
綜合高中宣導	114/03~114/04	九年級	請本校種子教師介紹綜合高中特色。
技藝教育遴輔會	113/09~114/06	八年級	召開遴輔會遴選技藝班參加學生
實用技能班宣導	114/05	九年級	說明實用技能班的特色、就業及升學管，以及相關報名事項宣導。
建教班宣導	114/05	九年級	邀請社區辦理建教班高職至本校，介紹建教班特色、就業及升學管道。
升學諮商	114/05~06	九年級	提供學生升學相關諮詢。
親職講座	上下學期共 4 場	全年級家長	透過各種不同議題的探討，增進家長對家庭教育重要性的體認，協助家長提昇家庭教育專業知能。



113 學年度十二年國教適性入學主要入學管道



常聽說「適性輔導」和國中生有何相關？

適性輔導工作，在於落實國民中學教學正常化，達到均衡發展智體群美之全人化教育，提升教育品質，帶好每一個孩子。在協助孩子面對人生第一個叉路口時，做好如己所願的道路選擇。



Q1 如果孩子在國中階段的生涯選擇還沒有很明確，家長該怎麼辦？

1. 鼓勵孩子保持自信心與好奇心：不要抹去孩子對人生的想像，勇於做夢的自信，勇於停滯不前，多給予孩子成長空間，提供各種選擇機會，讓孩子學會選擇並為其選擇負責。當孩子在努力的過程，家長的陪伴、傾聽、等待、尊重與支持，以提供孩子足夠的思考空間，幫助孩子找到自己的步調。
2. 孩子多元探索並從中建立價值觀：家長應先去除分數與名次的迷思，鼓勵孩子積極參與各種活動，讓孩子增加視野、累積不同生活體驗，幫助孩子找到他的優勢條件。孩子從積極探索到形成認同與承諾的發展歷程，親子之間的「合作關係」很重要。
3. 參考「國中學生生涯輔導紀錄手冊」並與老師討論：學校規劃有心理測驗及各種職業試探的活動，可向導師或輔導處(室)老師諮詢請教。建議參考雙方的意見，並結合這些資料、測驗結果、「國中學生生涯輔導紀錄手冊」的紀錄與孩子討論。
4. 與孩子討論各行各業的成功典範：國中生是自我覺察與生涯探索的重要階段，這個階段需要瞭解「我是怎樣的人」，以這個自我認定的形象為基準來探索未來。這個時期也是孩子型塑對自己的看法、角色任務認定與社會地位形成的重要時期。可和孩子討論「行出狀元」的成功範例，使孩子對成功典範形成認同，發展出較穩固的自我價值感，對於未來做出適當的選擇。

Q2 對於未來生涯抉擇，家長與孩子的想法不一致時，有哪些解決方式？

家長與孩子成長於不同的時代與環境背景，對於生涯的考量有其理解與經驗的差異，當彼此想法不一致時，孩子可以有以下種類的做法：

1. 請家長充分瞭解孩子的「國中學生生涯輔導紀錄手冊」與「生涯檔案」。從當中的生涯試探活動紀錄、生涯輔導紀錄、測驗結果等資訊，並與學校教師(導師)做討論，來瞭解孩子的意向與未來生涯規劃。依據資料與家長做理性的溝通。
2. 必要時跟學校輔導教師諮詢意見，運用相關資訊與家長共同討論；也可透過縣市學生輔導諮詢中心提供專業諮詢，依據自己的優勢條件協助做好自己的生涯規劃。
3. 蒐集與自己意向、興趣相關學校的資訊，如：學習內容、發展目標、畢業進路等相關資料，與家長討論，讓家長瞭解孩子選擇的理由，也聽取家長的分析建議。經過充分的討論與溝通，一定能做出適當的決定與選擇。

Q3 教育部設立「志願選填試探與輔導系統」的目的和運用方式為何？

本系統建置的目的，在於幫助孩子認識「志願選填試探與輔導系統」的操作方式，作為孩子、家長與學校導師及輔導教師進行適性入學參考之用，並非進行落點分析。孩子操作「志願選填試探與輔導系統」時，可以協助其將問題、猶豫或考慮的項目逐條記錄下來，並參考「國中學生生涯輔導紀錄手冊」中「生涯發展規劃書」中評核表的各項考慮因素，和孩子一起討論如何做決定。倘若經過多次選填試探及輔導晤談，仍無法協助孩子確定志願順序，建議家長能心平氣和瞭解孩子的想法，因為這時候孩子可能比我們還迷惘困惑。對他們來說，這是學習做決定的機會，需要更多常識與鼓勵。

Q4 如果孩子想念的類科，在學區內沒有相關科班怎麼辦？

1. 如需瞭解開設某些特定類科的學校，可參考「110年國中畢業生適性入學宣導網站」，並使用其「資料搜尋」功能，將可釐列出開設該類科之學校。
2. 如相當確定需跨區(免試就學區)就讀高中職，可依各區免試入學作業時程，提出跨區申請。全國五專為同一就學區，則無此問題。
3. 家長可以鼓勵學生與師長討論，廣泛瞭解相關類科特性，或以職業類群概念，挑選近似的類別。可參看「110年國中畢業生適性入學宣導網站」，瞭解不同學制與類科之差異。

★ 歡迎加入下列社群，就能掌握所有訊息

新北中學生頭條
與新北中學生頭條line在一起



新北運動



新北學BarFB
新北最接地氣教育粉專



新北市中等
教育資源網



收錄中學階段招生及適性入學相關資訊



親愛的家長、同學及夥伴們您好：
邀請您加入

LINE社群

「新北適性發展職涯領航報馬仔」



這裡有新北市最流行、最夯的生涯、適性教育及技職資訊，包含：創客教育、職業試探、技藝教育、生涯發展教育、動手做學英文、技職雙語、國際技職、產學合作、高中職最創新制度，甚至免費活動及營隊訊息，絕對能搶奪先機！保證無廣告及其他不相關資訊。給您最純正、新北第一手的教育訊息！



以上的資訊、新聞報導、相關活動等都可以第一時間送到您的手中喔！！



新北市政府 教育局
Education Department
New Taipei City Government

國中教育會考網站

- 國中教育會考網站

<https://cap.rcpet.edu.tw/>



- 國中教育會考(歷屆試題)參考題本

<https://cap.rcpet.edu.tw/examination.html>

- 十二年國教五專招生資訊網

<http://me.moe.edu.tw/junior>



十二年國民基本宣導教育網站

- 教育部十二年國民基本教育資訊網 <http://12basic.edu.tw>
- 新北市十二年國民基本教育網站 <http://se.ntpc.edu.tw/12basic>
- 臺北市十二年國民基本教育網站 <http://12basic.tp.edu.tw>
- 基隆市十二年國民基本教育宣導網 <http://entrance.kl.edu.tw>

【9 年級學生的生涯試探：5 分鐘看懂國中技藝教育】

國中讀技藝班好嗎？孩子升上 8、9 年級，家長可能已經在為孩子的升學緊張，升學管道愈發多元，認識自己成了必修題。國中升學不僅有免試入學「技優甄審」可讓技藝班的學生嘗試，還有更多其他升學管道可以選擇。

即將升國 9 的國 8 學生，下學期會遇到學校調查孩子是否想在 9 年級接受「技藝教育課程」，就是常聽到的「技藝班」。技藝教育是什麼？該不該讓小孩去上技藝班？讀技藝班是否就只能升學高職？

12 年國教上路後，不論國中或高中都強調適性輔導，希望讓學生找到符合自己興趣的升學方向。尤其是國中升高中的超額比序，不只看學業成績，也看重學生的多元表現。無論孩子要升高中、還是要走技職體系，國中階段的生涯探索都愈來愈重要。

技藝班是什麼？技藝教育是什麼？

為了幫助學生適性探索，各縣市給 9 年級學生的「技藝教育課程」，正是國中階段讓學生做生涯探索、開展興趣的資源（詳細介紹可參考教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺：國中技藝教育）。

學生多會在國 8 下學期中收到「技藝班」的意願調查、也需要家長的同意。一旦參與技藝班，學生 9 年級每週將花至少 3 節課的時間至鄰近的高職或學校合作的技藝班單位上課，透過職群的實務學習，加深生涯試探。學生將藉由課程認識高職的職群有哪些內容，先「摸摸看」，從中感受自己對這個職群所學、以及未來的工作，是不是真的有興趣，讓想像落地。

新北市淡水正德國中賢孝校區設有新北市技藝教育中心，每週 3 共有約 120 位、來自鄰近 3 所國中的學生會到中心上課。中心共提供 6 個職群的課程：家政、設計、商業管理、農業、餐旅、電機電子科。學生上下午可以選擇不同職群的課，每學期可以體驗 2 種職群，1 年下來共可以體驗 4 種職群。

早上蹲在田裡處理蔬菜的學生，下午可能在家政職群學彩繪指甲；上午在廚房盯著烤箱烤杏仁片的學生，接著到設計職群學卡片設計……正德國中賢孝校區校務主任游珮琪分享，試探並非想讓孩子早早「定型」，也是讓學生確認自己的興趣。

技藝班的好處：實際體驗職群不同面向

每年都有學生因為技藝班找到興趣，升學想法逐漸清晰；同時也有些孩子發現對某個領域「不是真愛」，刪掉一些升學選項。無論是哪種，過程都讓學生更認識自己一些。

記者到訪新北市技藝中心當天，正有一位在知名飯店擔任管理職的畢業校友小志回來當助教。小志手法俐落的調漸層蝶豆花飲、用虹吸壺煮咖啡，總是掛著笑容。小志國中時就是技藝班的學生，體驗過餐旅、農業與家政科後，他確認就讀餐旅。高職讀餐飲科，大學則唸觀光科系，畢業後投入飯

店服務業。

小志表示，參加技藝班的好處是「不會聽到別人說，餐旅科有吃有喝，你就去！」。攤開餐旅科的技藝教育課程大綱，做菜洗菜、禮儀、到清潔都會碰到。技藝教育讓學生體驗職群的不同面向，可減少日後「因了解而分開」的窘境。

該不該讓小孩去上技藝班？

參加技藝班究竟能接觸到哪些內容？升學上有什麼樣的優勢？整理以下資訊：

Q. 技藝教育學什麼？

技藝教育以未來銜接高職的課程為主，因此課程內容也和高職的職群相關。學校開辦的技藝教育課程職群會依各校學生興趣而定。依規定，學校應規劃開設 1 職群至 4 職群，提供學生選修。學生可以在上下學期分別選修 1 或 2 個職群。技藝教育的 14 個職群包含：機械、動力機械、電機與電子、土木與建築、化工群、商業與管理、設計、農業、食品、家政、餐旅、水產、海事、藝術。

Q. 誰適合上技藝教育課程？

所有國 9 學生都能參加，學生不一定未來一定要就讀高職才能參加，也可以做為興趣探索。技藝教育課程的老師表示，喜歡動手實作、對學習技藝有興趣，或是對未來職業有明確想法的學生，特別適合。

Q. 技藝班怎麼上課？

技藝班分兩種方式。「抽離式」是在正常上課時間，將各班參加技藝教育課程的學生單獨抽出來，一起到學校合作的地方上技藝課程，課程時間為 3 節課到至多 12 節（相當於最多一天半），原班級學生仍照課表上課；「專案編班」則是將技藝教育學生集合編成一個班級，每週至少 7 節到 14 節（相當於 2 天）至高職、合作單位上技藝課程，其他時間則上一般課程。

讀技藝班的升學管道是什麼？

Q. 技藝班高職有加分嗎？念技藝班有什麼升學優勢？

修讀技藝教育課程的學生依然可以回歸一般升學管道，也就是考會考，並且透過超額比序的方式升學。但是如果學生已經確定要讀高職，除了可透過會考的方式進入高職，以下 3 種升學管道，對技藝班的學生有額外加分或優勢：

第一種為實用技能學程：

不採計會考成績，約為 5 月中報名、6 月中放榜與報到。

以就業為導向設計課程的實用技能學程，技術課程較多、強調做中學。修滿 150 學分可拿到畢業證書，可報考統測、學測繼續升學，也可直接就業。招生採分發方式，有修讀國中技藝班的學生優先分發。未修習技藝教育的學生也可以報名，但分發序會在技藝班學生之後。

第二種為高中專業群科特色招生：

屬高職的特招，不採計會考成績，約為3月底報名，6月中放榜與報到。

特色招生招生分成書面審查與術科測驗兩階段，總成績為兩者相加、術科分數佔比較重。修讀技藝班的學生在此招生管道的優勢在於書面審查能加分，且在術科階段操作也可能較為熟悉。

第三種為技優生甄審入學：

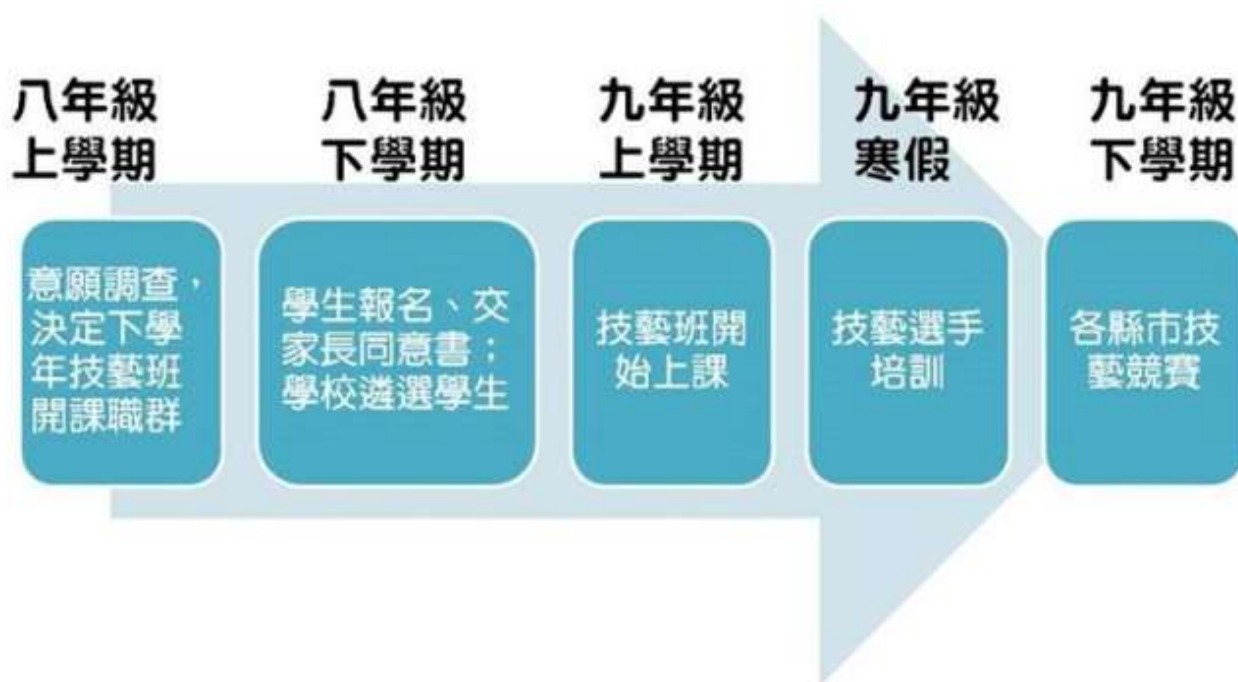
不採計會考成績，約為5月初開放報名、6月中放榜。

甄審作業採積分審查，參加國際技能競賽、全國性技藝技能競賽、科展、技藝教育表現優良（職群成績達班級PR70以上）等皆有不同積分計算，可參見各區簡章。以基北區技優甄審報名狀況來看，相較國際性或全國性技能競賽，多數學生採用的報名資格為技藝班表現優良，或是參加縣市技藝競賽獲獎。

Q. 技藝班相關時程：

A. 學生會在8年級收到學校調查對技藝班的興趣和意願；9年級正式開課，課程時間基本上為1年，若開始上課後學生覺得不能適應、需盡早提出，經過學校遴輔會同意退出。較特別的是，9年級的上學期末，技藝班老師會找參與技藝競賽的選手，選手則在寒假培訓，下學期參加縣市技藝教育競賽。（備註：部分時程各校可能略有差異，若孩子有意願參加技藝班、或是家長想了解更多技藝班，建議主動與學校班導、輔導室詢問。）

技藝班相關時程



By 親子天下媒體中心企劃 許家齊

<https://flipedu.parenting.com.tw/article/005198>



親職講座場次

本學期共辦理 2 場次親職教育講座，誠摯邀請您共享心靈饗宴。

★為鼓勵家長踴躍參加，家長每參加一場，即核予貴子弟 6 點獎勵。★

場次	日期	時間	親職講座講題	講師	地點
一	113/10/25(五)	19:00 21:00	《未來公民:青少年中如何培養全球意識,擁抱多元文化》	吳芳蕙 Judy 老師	圓形四樓 會議室
二	113/11/29(五)	19:00 21:00	正向聚焦的力量-用有效肯定引發孩子向轉變	陳志恆心理師	線上 會議室

親職資訊



新北教育123
新北教育新媒體家族
2030 以學生為中心 為幸福而教
歡迎加入

Facebook 新北學Bar

- ◆邁向20萬追蹤,第一好評教育粉專
- ◆不定期推出粉絲專屬優惠活動
- ◆教育政策、防疫新知
- ◆學校特色成果、教育資源和新知
- ◆活動資訊包羅萬象

Telegram 新北學Bar資訊站

- ◆各項官方防疫政策,最新教育消息
- ◆無時差
- ◆檔案下載無期限、容量無上限
- ◆可分別同時在不同載具以同一帳號登入使用,送出訊息可編輯修改

YouTube 教育局官方影音頻道

- ◆國中會考、學習歷程、名師
- ◆線上課程直播及活動等精彩影音
- ◆新北教育相關報導通通有~!

Line 社群 新北教育123

- ◆每日提供即時教育新聞,分享新北教育政策與成果的園地

APP 新北校園通

- ◆邁向50萬人下載人次!
- ◆學生電子成績單、線上請假
- ◆健康資料查詢、學雜費線上繳費
- ◆家長掌握孩子出席情形、學校及社教機構查詢等即時教育訊息!

Instagram 新北愛就開心

- ◆不定期以短片及圖文分享
- ◆學校動態、新北教育成果

Podcast 新北教育123

- ◆用說的方式分享新北教育新聞
- ◆教育專題及活動報導!~!

新北市家庭教育中心資源

各位親愛的家長您好！

家庭教育中心有重要又好用的資訊和資源要與您分享，請您撥一點時間詳閱下列訊息，也鼓勵大家善加運用家庭教育中心資源，踴躍參與相關課程及活動，讓您的家庭因學習而更融洽與相愛！

★412-8185（幫一幫我）家庭教育諮詢專線★

- (一)服務內容：夫妻相處、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應、人際關係等問題，歡迎撥打諮詢。
- (二)服務時段：周一至周五早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00、晚上 6:00-9:00。
周六早上 9:00-12:00、下午 2:00-5:00
- (三)面談諮詢服務：請撥 **412-8185** 專線預約面談時間。(手機請加區碼 02)



The poster features a warm orange and yellow background with a stylized sun and a family illustration at the bottom. The text is in a mix of bold and regular fonts, with the helpline number 412-8185 prominently displayed in large, colorful characters. The service details are listed in a clear, organized manner.

新北市政府家庭教育中心
412-8185 家庭教育諮詢專線

☎ **服務內容：**凡有夫妻相處、親子溝通、子女教養、婚前交往、情緒調適、家庭資源、生活適應、人際關係等相關問題，歡迎撥打本專線。

☎ **服務時段：**周一至周五早上 9:00-12:00
下午 2:00-5:00、晚上 6:00-9:00。
周六早上 9:00-12:00、
下午 2:00-5:00

☎ **諮詢專線：**本市境內請撥打
412-8185
(手機請加區碼 02)。

★AI時代的家庭教養★

為協助家長因應AI時代並習得正向的數位教養知能，家庭教育輔導團協助製作「AI時代的家庭教養」親職教育宣導影片及簡報，請家長、監護人或實際照顧學生之人參考。

<https://estudy.ntpc.edu.tw/Page/StreamPlayer/MediaPlay.aspx?U=0000006819>



親職文章(一)

如果你的孩子，學習一項運動多年，突然頻繁的反映，他想要放棄，你會怎麼辦？

作者：蘇飛（台灣阿德勒心理學會認證親職諮詢師）

出處：蘇飛正探險 臉書粉絲專頁 <https://reurl.cc/eyLzLQ>



「你隨時也可以退出，但與其毀了你一直在做的事情，何不繼續下去呢？」

「那放學後妳想做什麼就做什麼，記得回家吃晚飯就好。」

這兩句話，來自不同運動員的爸爸口中，他們同樣面對孩子想要放棄一直以來的運動。

第一句規勸孩子堅持的話，是被稱為漫畫主角般的奇蹟少女，今年的滑板冠軍吉澤戀的爸爸說的。小學生時期的吉澤戀，經常流著淚練習，並抱怨到了初中就會放棄滑板。初中時真的一度打算加入網球社。但在公園陪同兩人練習的爸爸勸道：「你隨時也可以退出，但與其毀了你一直在做的事情，何不繼續下去呢？」聽完父親的諫言，吉澤戀心態開始改變，積極練習。

第二句接納孩子選擇的，是台灣球后戴資穎的爸爸戴楠凱說的。升國中的那年（真巧！都是升國中時期），看著球隊同學們因為要上國中唸書，都不用練球可以出去玩，小戴很羨慕，她回家跟爸爸說：「我可以不要打球嗎？」爸爸回答「那放學後妳想做什麼就做什麼，記得回家吃晚飯就好。」玩了1個月左右，後來找不到生活重心，小戴覺得好像打球還是比較好玩快樂，她就主動拾起球

拍，跟爸媽說她要打球。

「這世界好像也沒那麼多好玩的，我可以打，為什麼不去打？」從這一天起，戴資穎再也沒有放下過球拍。

教養很難，身為家長難免都會面臨，到底要孩子堅持下去，還是就隨他的意，放棄的兩難。

看起來沒有標準答案，以吉澤戀和戴資穎來說，他們都成為了世界好手。

不過看起來不一樣，其實也有些一樣。吉澤戀的爸爸雖然用了規勸的方向，但呈現先退後讓出空間的態度「你隨時可以放棄」，並用疑問句，把選擇權放到孩子手上。

戴楠凱先生不用說，直接接納孩子的選擇。

雖然用的語句不一樣，但兩位爸爸的背後，都有著「尊重」。

給孩子尊重，先要不把自己的期望加諸在孩子身上、不把對孩子的付出當作籌碼、不把自己對孩子未來的焦慮，轉移到孩子身上！

當我們習慣呵護、付出時，常常難以分割孩子和自己。於是孩子的學習變成父母的事，當父母著急時，孩子覺得沒自己的事，而父母覺得孩子不負責任，親子關係變得緊張。

認真說，是有沒有做好「課題分離」！因為這個決定而帶來的結果，最後會由誰來承受，就是誰的課題。尊重孩子，孩子有權決定自己的課題。

面對孩子想要放棄，一直努力練習的運動，父母到底該怎麼辦？

《被討厭的勇氣》說到「我們只能把馬牽到水邊，但不能強迫牠喝水」。

我愛你，所以我還是我；

我愛你，所以你就是你。

親職文章(二)

合宜的情緒表達與人際互動，從家庭生活中落實

陳志恆諮商心理師 2023/12/15

(文章出處 <https://listenpsy.com/110089>)

常有煩惱的家長問我：「孩子容易發脾氣，要給他看什麼書好？」或者，「孩子的人際互動技巧不佳，該帶他去上些什麼課程呢？」

坊間確實有很多優質的讀物，能讓不同年齡層的孩子，學習到情緒控管與溝通表達的技巧；同時，也有不少單位或團體，為孩子辦理相關議題的課程或營隊，對家長或孩子都會有幫助。

情緒教育最好的場合是家裡

然而，我始終認為，情緒教育最好的實施地點，就是家裡，而且要從小開始。也就是，透過大人與孩子間平日的生活互動，催化孩子提升情緒表達及人際互動的能力。

事實上，情緒表達和人際互動是息息相關的。能夠合宜地表達自己的內在情感，便能避免傳遞令人誤會的訊息，也能減少人際間的摩擦或衝突。

而情緒表達又與一個人安頓情緒的能力有關，如果孩子難以自我安撫，當然會用火爆或傷人的方式，把脾氣發洩到別人身上。年紀越小的孩子，越是如此。

一方面，父母需要即時協助孩子安撫情緒，讓孩子感覺到被接納與安全；同時，引導孩子如何表達情緒，甚至直接示範給孩子看。

透過示範讓孩子體驗不同的表達方式

前一陣子，就讀大班的女兒用過早餐，離開餐桌去洗手，回座時，經過她媽媽的座位。她邊擠進我太太與桌緣的空隙，邊大聲說：「你過去一點啦！」，口氣有些粗暴。

太太回應：「你剛剛說：『你過去一點啦！』，感覺很兇耶！我聽了不是很舒服。如果你說：『媽媽，可以請你借我過一下嗎？』，這樣子，會比較好喔！」

「可是，我就是不會說呀！」女兒的情緒有些激動。

「所以，媽媽正在告訴你，你可以學習如何溫和有禮的表達。」

「可是，這有什麼不同？」女兒提出疑問。她顯然無法明白，她的表達方式，和媽媽示範的，有什麼差異？我接著說：「給人的感覺不一樣呀！」

「你感覺一下喔，如果我希望你去洗手，我說：『嘿！你趕快去洗手啦！』和『吃完了嗎？請你去洗手喔！』，這兩種說法，你比較喜歡哪一種？」

前面一句，我故意用比較兇的命令式口氣，後者，我則是溫和穩定地慢慢說，讓孩子去體驗與感受。女兒想了想，說：「後面那一個！」，我接著問，為什麼？

「聽起來比較沒那麼兇！」女兒問：「所以，是語氣不一樣嗎？」

「嗯！你發現了喔！沒錯，語氣不一樣。一個比較粗暴，一個是柔和的。除此之外，我們還會用有禮貌的詞語來表達，像是『請』、『謝謝』或『對不起』等。」

我才說完，女兒又皺起眉頭：「可是，我就是不知道要怎麼說呀！」

接納孩子暫時做不到好好表達情緒

最近，若我們糾正女兒時，女兒常常會說：「我就是做不到呀！」類似這樣的話。這些話很容易激怒父母，認為孩子不肯改過就算了，還自暴自棄。可是，如果你願意去理解，孩子其實是感到挫折或無助，其實也很希望可以做得更好，那麼，我們就能接納孩子確實暫時做不到。

我說：「你不知道要怎麼說，所以感到很挫折，也很生氣，是嗎？」我試著用情緒詞彙，去同理他內心的感覺，又問：「那你希望可以學得會嗎？」

女兒點點頭，我說：「這確實不容易，我們慢慢練習，會越來越進步的。」

我和女兒分享，有時候，我心情不好時，也會不小心口不擇言、語氣粗暴，傷害到別人；但我也會努力修正，下次有話慢慢說，有話好好說。我試圖讓女兒知道，合宜地表達情緒是可以透過練習，而慢慢進步的。另一方面，這麼說能傳遞出一份允許的訊息，孩子沒有立刻就要做到位，這會讓孩子感到比較放鬆。

對越小的孩子而言，擁抱永遠是最溫暖的安慰劑。我把女兒拉過來，說：「來，抱一下！我們一起努力！」

我們的對話到此為止。你會問，那麼，孩子就學會了嗎？

當然沒那麼容易！孩子之所以是孩子，是因為他們的身心發展尚未成熟，尤其是大腦掌管情緒安頓和理性思考的前額葉皮質還在發展中，需要隨著年齡成長，以及與外界不斷互動而慢慢成熟。

因此，孩子又再亂發脾氣、講話沒禮貌，是再正常不過的了。而我們也得隨時準備好迎接孩子下一次的情緒爆炸。遇到了，就靜下心來加以引導、示範，同時別忘了，把孩子的情緒給接住。

溫和而堅定地對孩子表達感受

有一天晚上，女兒在書桌前寫作業，太太在一旁指導，不知道為什麼，女兒突然大喊：「我不要你，我不要你在旁邊！」，臉上還嘟著嘴。

太太感到有些錯愕，仍耐住性子問：「怎麼啦？為什麼不要媽媽在旁邊？」

「哼！我就是不要，我不要你在旁邊！」

女兒高分貝說著。太太收起笑容，說：「如果是這樣的話，我就不在這裡了，但請你要好好說，而不是這麼兇喔！」接著離開女兒的書桌，坐到客廳的沙發上。

過了幾分鐘，女兒開始哭喊：「媽媽陪我……媽媽陪我……」

「你剛才對我說話很兇，我感到很難過，我這一次不想陪你！」太太回答。

「媽媽陪我、媽媽陪我……」女兒跳針似地哭喊著。但太太很堅持，她說：「我以後還是會陪你，

只是我現在不要陪你。」

我在一旁目睹這過程。從頭到尾，太太的語氣溫和堅定，沒有指責、沒有辱罵，就是表達自己的觀察與感覺，同時讓孩子知道他的決定——這次不陪伴她。這麼做是要讓孩子體驗到行為後果，但為了不讓孩子感到被拋棄，太太同時也說：「只有這一次不陪你，以後媽媽還是會陪你。」

透過直接體驗行為後果學習合宜的人際互動

我向太太使個眼神，接手與女兒互動。我說：「你很想要媽媽陪你呀！媽媽不願意陪你，你很難過，對不對？」

女兒點點頭，眼淚落下來了。

「你知道為什麼媽媽這一次不願意陪你呢？」

「我講話太兇了……」女兒啜泣地說。

「是呀！所以媽媽有些生氣。那麼，你可以怎麼做，讓媽媽感覺好一點呢？」

女兒搖搖頭，我說：「如果是我的話，我會趕快和媽媽道歉，我會說：『媽媽，對不起，我剛剛太兇了！』，你要不要試試看呢？」我向女兒示範如何解決人際衝突。

女兒不太甘願，但還是開口道歉了。說完，太太就回到她身邊：「我聽到你的道歉了，我不生氣了，媽媽來陪你囉！」

合宜人際互動的關鍵之一，在於能夠理解自己的行為會如何影響他人，有賴換位思考的能力。但幼童通常是自我中心的，如何讓他們有此能力呢？

最簡單的方式，就是讓他們在可承受的壓力下，直接體驗到行為後果；如此，他們就學到「自己如何表達」與「他人如何回應」之間的因果關係。

當然，這也不會一次就學會，但比起不斷講道理或強行灌輸觀念，是比較有效而無害的。

家庭是孩子最早的人際互動場域，也是發展情緒表達和人際技巧的最佳場合，除了在生活中找機會適當引導外，大人本身的以身作則更是重要，成天怒氣衝天的父母，是教不出情緒平穩、內心強大的孩子的。