

新北市三峽區北大國民小學

「手」護身體「塑」速DO IT

—安全議題融入健康與體育領域課程—

教學議課

教學者：劉文章 110.04.16



課堂進度掌握

項目	課程進度	進行時間(分)
引起動機→童軍棍操作	09:30	13
平結	09:43	3
三角巾	09:46	13
塑膠袋	09:59	8
總結	10:07	3
	10:10	課堂結束

課堂準備

教案設計——配合12年國教課綱

(議題融入學習領域)

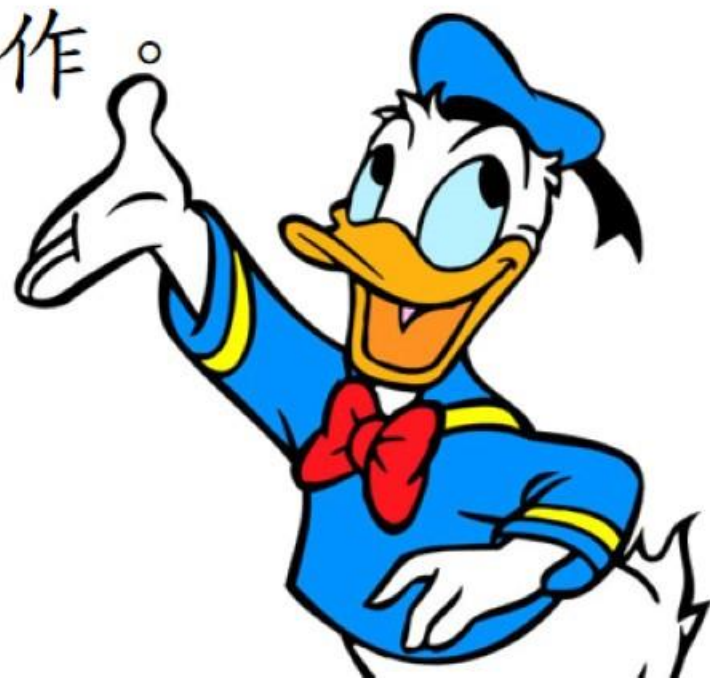
簡報——修改多次，為更清楚脈絡，又製作說課
議課簡報。

課堂安排——知識的認知 + 實務操作

實務操作——為更落實綁紮，要先學習平結的打法
——實際操作因時間的限制，無法每個人都
都操作一次(以小組方式進行)

組別安排與分工

1. 建立小組合作學習的規劃
(採英語課堂已經分好的組別)
2. 事先做好人員的分工ABCD…工作職責
3. 小組計分方式，鼓勵各組團隊合作。



教學系統(HiTeach)的操作

1. 從教學系統中，迅速了解學生的想法！
2. 透過觸控式螢幕的操作，可以立刻抓住重點，並劃記重點。
3. 教師事前做好重點提示，直接拉出，減少書寫
4. 透過欣賞，學生可做立即評價（沒有壓力）。
5. 可以做二次作答或差異化教學
（本次課堂因時間關係未實施）

教學演示的協力

1. 感謝班級教師協助提供分組名單
2. 感謝教務處協力事務處理(發文、印製資料、場地等的布置)
3. 感謝學務處採購相關課堂用品(三角巾、塑膠袋、童軍棍…等)
4. 感謝大家!



教學省思

1. 透過課堂教學後發現教學課程需要調整或關注的部分，是未來教學精進之處。
2. 同儕回饋也提醒自己教學優缺所在，是很好的專業成長。

新北市三峽區北大國民小學教學演示公開課——教學省思

教學日期時間：110.04.16 上午 09:00—11:10(觀課、教學—觀課、議課)

地點：英語情境式

教學者：劉文章

教學省思：

1. 區級公開教學演示，自我要求以簡報進行觀課、教學、議課，這也是讓自己教學專業能留下一些明確的資料，可提供校內同仁未來有相類似演示的參考。
2. 教案設計因 12 年課綱有些與過去不一樣，特別諮詢鳳鳴國小王主任，才得以知其來龍去脈，這是教師專業上必須問更專業的人，才能更正確的設計學生學習內容所需，這點也是未來可以與同仁分享的學習過程。
3. 今日課堂中雖然很順暢運行，但是因採手機操控 HiTeach，誤按手機登出鍵，致使無法使用相機功能，故部分步驟原先設定拍攝學生討論學習、操作成果等無法及時發揮功效(有點可惜)；不過臨機應變採取另外的方式評量及說明，也是讓課堂精彩運行。
4. IRS 的操作，除了讓教學者可以清楚知道學生參與情形(必要時提醒學生)教師也可以清楚每位學生選答情形，並透過選答，挑選答「對」的學生回答其想法提供其他選項(答錯)的學生參考。
5. 因為學校(北大國小)健康中心平時未建立學生受傷地點的統計圖，所以，搭建國小的統計圖因應，未來如果有北大國小自己的統計圖，那就更棒了！
6. 三角巾的操作，可以透過先學習「平結」的打法，再操作三角巾的打結，更正確。而平結的操作為使課堂能更順暢，事前利用備課過程請級任教師協助檢視每一位學生都會打此結，所以，課堂中僅是看影片一起操作(複習打結方法，帶過而已)。
7. 本次準備替代神器(塑膠袋)，因為當初採購時僅三斤、五斤，沒有四斤的塑膠袋，所以，為使未來可應用在大人的場合，因此採購五斤塑膠袋。惟學生操作確實太大(但有提醒背後已打結方式縮短距離)，未來購置較適合學生為宜。
8. 簡報及上課內容自我私下有練習幾次，這也是一堂課教學成功的要素，且直到教學演示前都一直再調整細部簡報的資料，這是自我要求完善(完美)的過程，未來也是會如此精進自己。
9. 今日教學雖然準備充分，但來的人不多(有可能是區級要三節課)，這也是提醒個人下次可以私下再邀請教師或家長共同參與。

「手」護身體「塑」速DO IT

— 安全議題融入健康與體育領域課程 —

觀課回饋

科技應用、生活化融入
系統化課程設計
學習目標檢核
特教生學習...

