

廖鴻基 把海洋帶進校園

生的食物，到現在受到保護的命運轉折。

國文老師劉茜文

〔記者陳志仁新北市報導〕教育部「閱讀磐石獎」學校之一的江翠國中，長期結合校內的閱讀推廣活動，推動閱讀教育不遺餘力；江翠國中校長郭月秀表示，為了讓學生們覺得教科書不再是冰冷的書本，學校規劃一系列與作家有約的活動，邀請課本中作者與學生們面對面近距離的接觸，讓學生享受閱讀的樂趣。

「只要將平日熟悉的事物記錄下來，你就是一個作家」，這是驅策廖鴻基先生以文字記述與海共舞的一句話；國中國文課本「黑與白——虎鯨」的作者，廖鴻基親臨江翠國中，以輕鬆的方式引領同學從生活中就能看到文學，從認識鯨豚的體型和外觀、習性、生活型態，並介紹鯨豚從五千萬年前至近代的演化，及從早期作為台灣漁民賴以維

發現，八年級國文課本的第七課剛好是廖鴻基老師的作品，學生聽完廖鴻基老師的演講後都超有感覺；呂翠鳳老師說，廖鴻基老師的文章具有質樸、誠懇、動人的情感而其話語則充滿對大自然海洋的真誠、友善與熱愛，他的分享令人動容，提醒我們務必善待環抱台灣四周最珍貴的海洋資源。

學生吳加綦說，我或許能懂得撞見大自然之美的嘆概，但藉廖鴻基老師的話語，彷彿鯨豚就在我們面前跳躍，大自然那聲嘶力竭的呼喊，我們有義務去保護、重建！學生呂翊嘉認為，我深切的感受到廖鴻基老師對海洋的熱忱，雖然他不是什麼大人物，但他用自己的力量去守護、珍惜那讓人淡忘的海洋，用行動展現海洋的美麗、豐富、無限的生命力。

郭月秀表示，江翠國中規劃許多閱讀系列活動，如班級書櫃的設置、成立閱讀性的社團、推動親子共讀、小小故事志工、江翠媽媽說故事、與作家有約、月月是喜閱、好書推薦、圖書館巡禮、結合PISA的閱讀策略活動，全面性的推廣有效晨讀及讀報活動；希望學生透過廣泛閱讀，啟發學生對閱讀的熱情，在書中得到知識和樂趣，進而成為一個「悅」讀人。



江翠國中規劃一系列與作家有約的活動，邀請課本中作者與學生們面對面近距離的接觸，讓學生享受閱讀的樂趣。

（記者陳志仁攝）