

新北市立江翠國民中學 110 學年度

校內「品德小品文」徵文活動獲獎作品集

尊重

正義

誠信

關懷

反省

功德

感恩

責任

孝悌

合作

自主

助人



目錄

新北市立江翠國民中學 110 學年度校內「品德小品文」徵文活動獲獎作品

合作的重要（故事主題：合作）	7 年 1 班 31 號 黃筑均-----1
改變（故事主題：反省）	7 年 9 班 36 號 藍紫榕----- 1
兒時的反思（故事主題：尊重）	7 年 14 班 28 號 李宜庭-----2
充滿愛的新世界（故事主題：感恩）	7 年 2 班 31 號 張洺綸-----2
自主的真諦（故事主題：自主）	7 年 14 班 13 號 蔡濬宇-----3
助人為快樂之本（故事主題：助人）	7 年 14 班 34 號 楊薇霖-----3
合作（故事主題：合作）	7 年 1 班 10 號 傅品碩-----4
助人是美德（故事主題：助人）	7 年 2 班 26 號 吳丞琳-----4
快樂泉源-助人（故事主題：助人）	7 年 9 班 31 號 陳奕瑄-----5
生氣（故事主題：反省）	7 年 9 班 35 號 鄭欣宜-----5



特優

7 年 1 班 31 號 黃筑均

合作的重要（故事主題：合作）

「兄弟齊心，其力斷金。」只要大家同心協力，哪怕是再大的風雨，也能攜手克服。每個人的力量可能微不足道，但各有優點，若大家能戮力同心完成任務，除了能明瞭彼此的優缺點，增進情感外，更重要的是能了解什麼才叫真正的「合作」。

班級就是個團體，許多活動需要同學們互助來完成，如比賽等，每個同學都缺一不可，都是重要的一員。升上國中後，更是有些任務要大家團結一心完成，但，這也並非輕而易舉。

我曾看過許多運動選手，他們在失敗時，並非互相責怪，而是相互鼓勵打氣，這樣很令人感動。所謂合作不是只有協力完成任務，還要互相勉勵。就算失敗了又如何？在我眼裡只是一道考驗罷了！很多情況下，單獨一人無法處理多項事務，所以合作，是件很重要的事。

「單絲不成線，獨木不成林」，這世上沒有合作而克服不了的事，大家共同努力，才能創造出無窮的力量。

特優

7 年 9 班 36 號 藍紫榕

改變（故事主題：反省）

從小學升上國中，對我的生活來說無疑是巨大的改變，各種壓力接連而來，像是同儕間的比較、人際的交流、學業的好壞等，身邊的大家都在為了能不被社會淘汰而努力，爭取著或多或少的進步，但我卻對學習心不在焉，放學後都沉浸在電子產品世界裡無法自拔，直至深夜才結束我的一天，這導致我的身體開始罷工，上課也漸漸力不從心。雖然我明明知道怎麼做才能使自己在各方面都更上一層樓，也聽見了許多人的忠告，卻依舊不管不顧的放縱自己。

如今經過一番思考後才明白，是啊！雖說成績不代表一切，但它也是評判一個人的重要標準，且「書山有路勤為徑，學海無涯苦作舟」，我怎能滿足於現今所學，就不再精益求精，假如我每天多努力一點、多進步一點，哪怕只有一點，都是在替未來打下更紮實的基礎，都說「黑髮不知勤學早，白首方悔讀書遲」，若現在不改變，那我何時才能進步？改變就從現在開始。





特優

7 年 14 班 28 號 李宜庭

兒時的反思 (故事主題：尊重)

文學家歌德曾說：「一個人的禮貌，就是一面照出他肖像的鏡子。」這句話看似平凡，卻讓我憶起童稚無知時的我，曾經多麼不禮貌……。

還記得那天，阿嬤牽著我的手到公園玩耍，遇到了一位身障的小朋友，當時不懂事的大聲嚷嚷：「阿嬤！妳看那個人好奇怪喔！為什麼他少一隻腳啊？」此時眾人對我投射了異樣的眼光，阿嬤也臉色一沉，隨即帶我去向那位既尷尬又難過的小孩道歉，並罵了我一頓，但我不以為意；直到有一次我走路跌跌，臉被地上的碎石磨傷，在回家的路上被一位小朋友指著我的臉說：「媽媽！那個姊姊的臉好像花貓喔！」在我臉上傷口感到不舒服的同時，我更體悟到心裡的傷，遠比外表的傷還又痛得多。

他人的指指點點，無論是嘲笑還是好奇，都會對當事人的內心產生傷害，這一跤就像是一堂課，讓我獲益良多，也讓我之後在與人的相處中，多了份尊重！

優選

7 年 2 班 31 號 張洛綸

充滿愛的新世界 (故事主題：感恩)

每個人不論男女老少都曾經當過學生，也都曾看過站在車水馬龍的道路旁迎接著學生們上下學的志工，其中的有些人是舊時的校友，也有些人是學生的父母，他們無私奉獻不求回報而我們能在四個季節裡帶給他們心靈上唯一的溫暖卻是一句微不足道的「謝謝」，因為如果沒有他們我們可能無法安全的往返學校。

大家一定有看過在鬧哄哄的工地裡身穿背心的工人，有些人的皮膚上還沾著施工中落下的粉塵，許多人都對他們嗤之以鼻，也避之不及，而我總是微笑地向他們點點頭，表示尊重和感謝，因為如果沒有他們 我們可能無法看見如今高樓林立、華燈璀璨的都市，而這些高樓大廈和我們所居住的房子皆是他們一磚一瓦搭建而成。

在這個新的社會中不貪圖利益的人日益減少，我們更應該給予他們為社會奉獻的動力，帶給他們持續做愛心的勇氣。





優選

7 年 14 班 13 號 蔡濬宇

自主的真諦（作文主題：自主）

自主，並不是人人都能跨得過的一條界線，其實要檢驗一個人是否懂得自主管理，從一件事就能體會出來——「暑假生活」。

兩個月的暑假期間，想必大家都想整天賴在家，當一個無憂無慮的自由人吧！但正當我們無所事事的時候，有些人卻規劃著要自主學習，探索知識，去尋找、去發掘潛藏在我們身邊的知識寶藏。

而我在暑假時的規劃，會先將下學期的課程先預習一遍，其實預習並非為了讓自己的成績有所進步，而是使我們對課程先有一定程度的了解和印象，才不會到了開學之際，才在自怨自艾。另外除了預習，我還會將每個科目的進度排好，每天該讀什麼科目，什麼時間讀，都會準確的標示在暑期行事曆上。

「自律，是通往自由的大門」。這是國小老師留給我的一句話，我到現在都銘記在心。當時大家都覺得這句話沒什麼，都當作耳邊風。但老師卻三令五申，常常將這句話掛在嘴邊叮嚀我們，因為老師相信總有一天，這句話將成為我們人生的座右銘！

優選

7 年 14 班 34 號 楊薇霖

助人為快樂之本（作文主題：助人）

社會是許多個體的集合，組成一個群體生活，且任何人都有需要被幫助的時候。從小進入幼兒園就開始適應環境，學習人與人之間的認識、相處及互動，從錯誤中學習對人的正確觀念，慢慢地結交志同道合的好友。

從家庭生活步入學校生活，從熟悉的生活轉變到陌生的環境，從生活細節中漸漸地明白助人的重要性，在家中學會做家事讓父母減輕負擔，自己也學會做家事的本領；在校生活同學遇到困難，這時我馬上向前協助，就能快速做好一件事，這些事讓我知道一人做事原需要花一小時，但兩人同時合力只用了半小時就完成，也讓我從協助他人中體會到互助合作的喜悅。

社會上還有更多幫助他人的機會，像媽媽就會定期去捐血，幫助需要救助的病患；有些孤苦無依的孩童，需要捐款的協助，應付他們的生活開銷；像之前疫情嚴重缺乏口罩，我國便捐贈口罩到各個國家……，這些都是助人為快樂之本的最佳典範！



佳作

7 年 1 班 10 號 傅品碩

合作（作文主題：合作）

俗話說：團結力量大。意思就是說只要分工合作很多人把力量聚在一起，不管事情多麼困難都能順利完成目標。

以學校生活為例，像是打掃就是需要全部的人完成的事情，但是只有一個人的時候，就算打掃了一個小時也掃不完十幾個份的打掃工作，但是有十幾個人一起分工的話可能在十至二十分鐘就完成了。

還有做自然實驗的時候同學們也要一起合作，如果只有自己一個人做實驗可能會因為手忙腳亂或搞混了實驗材料，又可能導致實驗失敗，但相反的一次有五六個人一起做實驗，就可以分配不同的工作交換意見互相合作，實驗也可能更容易成功實驗也更有樂趣。

除了以上的這些事情，其實生活中還有很多需要團結合作的事情，大家懂得分工合作互相幫忙每件事做起來也會更加順利更加愉快。

佳作

7 年 2 班 26 號 吳丞琳

助人是美德（故事主題：助人）

「助人為快樂之本」是句耳熟能詳的名言，短短幾個字卻能烙印在許多人的心，時刻提醒大家「助人」的重要。助人究竟是什麼感覺？

國小時，我們的樂團受邀和腦性麻痺協會聯合做公益表演，大家都很重視這次的表演，因此演出了許多曲子，每一首我們都很精心認真的演出，想給觀眾們最好的。結束時，看到台下的觀眾紛紛露出滿意的笑容，開心的拍著手，即使辛勞的練習，也瞬間就值得了，他們開心的笑容，也是最有誠意的感謝。我想，他們應該很喜歡這次的表演吧！

助人的重點不在於利益，而是人家有沒有因你的幫助而開心、滿足，幫助別人，雖然不一定有回報，但卻很有意義。有人幫助彼此，才能讓世界更美好。





佳作

7 年 9 班 31 號 陳奕瑄

快樂源泉-助人 (故事主題：助人)

某天，我與媽媽前往壽司店，看見一位阿姨站在櫃前一動也不動，她手上拿著導盲棍，我跟媽媽討論後決定詢問她："請問你需要幫忙嗎？"，阿姨不好意思的回答："可以請你們告訴我有哪些壽司選項嗎？"...結帳後，阿姨向我們道謝："幸好遇見了你們不然我真不知道該怎麼辦了"，說到這裡，可以聽到她微微的鼻音..."你們一定好心有好報的"。

其實我們是發自心的想去幫助這個人，而不是利益關係。只要出一點微薄的心力，就能幫助別人解決問題，那不是很好嗎？俗話說助人為快樂之本，助人使我們快樂，這已經是最划算也最簡單的付出了吧！

每次幫助人都會使我感到快樂，莫名就會愛上這種快樂的感覺。助人不局限於年齡，助人只要擁有一個"心"。即使你甚麼都沒有，但你只要有心，就可以使別人快樂。讓別人不再擔憂、憂愁，也讓自己從中得到快樂。

佳作

7 年 9 班 35 號 鄭欣宜

生氣 (故事主題：反省)

記得有一次，我發現從圖書館借回來的繪本被撕破了，我非常生氣，不管三七二十一就責罵妹妹一番，以為是她拿去看的時候弄破了。後來，媽媽告訴我："書借回來的時候，就已經破了。"這時，我才知道自己錯怪妹妹了，趕緊向滿腹委屈的她道歉，但似乎已經來不及了。我也才學到一個教訓：動不動就生氣，真是太不應該了。生氣會讓自己的心情不好，也會讓別人的心情不好。

隔天，妹妹因為我誤會她還在生氣。於是，我又借她另一本繪本，唸故事給她聽，直到妹妹的氣消了，我們又玩在一塊兒。原來讓人生氣很容易，要別人氣消卻得花更多的時間和精神。我暗自跟自己說："我不再隨便生氣、罵人了。"

經過這件事情，我發覺到，一個人生氣，不僅讓自己心情很糟，事情也不會因此就解決，所以我希望自己可以變成一個「不生氣」的人。少生氣，多一點包容，讓世界多一分關愛。



新北市立江翠國民中學 110 學年度
校內「品德小品文」徵文活動獲獎作品集

★發行：新北市立江翠國民中學
學務處訓育組

★執行編輯：方彥婷

★設計印刷：方彥婷

★發行日：2022 年 4 月 15 日

~感謝所有參與投稿的同學們及師長們的推動與協助~

品德教育!需要你我一起來!

