國立教育廣播電台
National Education Radio

2015-08-25 17:31:00 發佈 林安瑜

引進外師教學 讓學生自然開口說英文



新北市教育局於 **8** 月 **24** 日及 **8** 月 **25** 日在板橋區江翠國中辦理外籍英語教師職前訓練，中等教育科科長王泓翔表示，過去的國中英語教學著重在讀跟寫，聽跟說的練習很少，所以透過外籍英語老師的幫助，讓學生在聽與說的部份有練習機會。教育局重視國際教育及英語教學，從 **102** 年度起積極引進外籍英語老師加入教學現場。從 **102** 年引進 **8** 位老師，至今共有 **26** 位，而外籍英語教師以協同教學的模式，讓學生透過外師生動有趣的引導，提昇英語能力。

來自美國的 **Eddie** 老師受訪時表示，有些學生會害怕說英文，所以他會盡量鼓勵學生發言，不管講得是不是完全正確，至少先建立讓學生願意開口說的氛圍，讓學生不會對講英語感到有壓力，他也將教學重點放在聽力與口說，試著讓英語課變得活潑有趣，使學生對英語產生學習興趣並且建立自信。

教育局表示，外籍英語教師除了在駐點學校進行協同教學外，還結合英語領域輔導團分區輔導以及到偏遠學校巡迴演示，而今**(104)**年度也開始將外師配置在比較偏遠的學校，平衡城鄉英語教育的差距。

番新聞 yam news

2015 年 08 月 25 日 19:40

提昇全英語學習情境　新北外籍教師將進行協同教學



記者陳冠廷／新北報導

新北市政府教育局從昨（24）日起一連 2 天在板橋區的江翠國中，舉行外籍英語教師的職前訓練，江翠國中學生並以英文分享如何做資源回收的環保闖關活動；此外，教育局中等教育科長王泓翔特化身幸福郵差，致贈「幸福新北」的卡片與吊飾，為所有的外籍英語教師加油打氣及祝福。

王泓翔強調，教育局重視國際的教育及英語教學，除逐年挹注經費，改善學校教學的軟硬體，全面活化國中的英語教學、提昇英語

教學品質，並積極引進外籍的英語老師加入教學現場；外籍英語教師以每週一節課協同教學的模式加入教學現場，結合英語情境教室及學校本位的課程，發展出校校有特色的英語課程，讓學生透過生動有趣的練習，在各項學習的過程中提昇英語能力。

江翠國中校長郭月秀表示，外籍英語教師的職前訓練，課程內容包含有效課程規劃、活化教室學習與班級經營策略、基本中文會話、差異化教學、大眾運輸與旅遊景點介紹、捷運小旅行，還有江翠國中學生以英文分享如何做資源回收的環保闖關活動；另外，還規劃書法的課程，讓外師用毛筆揮毫書寫自己的中文名字、春聯，體驗中國文化之美。

教育局指出，外籍英語教師除在駐點的學校進行協同教學外，還結合英語領域的輔導團分區輔導與到校訪視，擔任教學的演示與進行主題分享，有助於推動教師專業社群及學習共同體，平衡城鄉英語教育的差距；未來將結合外籍英語教師製作英語教學的影片，並於寒暑假辦理分區英語學習營隊，讓全市學生能體驗全英語的學習情境，希望能活絡學生學習英語的潛能。

外師職前訓練 先學寫書法

吳張鴻／新北報導

「中文字好美卻也太難寫了！」新北市教育局昨天在江翠國中辦理外籍教師職前訓練，邀請25位外師到場，除講解課程規畫、差異化教學，更讓外師拿毛筆揮毫（見右圖，吳張鴻翻攝），只見大家手忙腳亂，歡笑聲連連。

新北市教育局為提升同學英語能力，3年前陸續引進外師，並在60所國中設置英語情境教室，盼讓英語學習生活化。

昨日在江翠國中舉行的職前訓練，邀請25位新聘外師到場，包括課程規畫、活化教室學習、班級經營策略、基本中文會話、差異化教學等。特別的是，現場還讓外師提起毛筆學寫中文字，不少外師直呼：「中文字好美卻也太難寫了！」

教育局指出，外師以每周一節「協同教學」的方式，結合英語情境教室及學校課程，發展各校結合在地城鄉特色的英語課程，讓學生透過實境練習，提升英語能力、培養興趣。

此外，外師除了駐點，也會與本地教師組成輔導團，到各校「巡迴交流」，盼藉此平衡英語教育的城鄉差距。



外師職前訓 寫書法 遊台北



26位外籍英語老師即將進入校園，昨職前訓練，很多老師連中文都不會說，執筆體驗畫墨竹、寫書法，下筆神情專注。 記者魏莨伊／攝影

【記者魏莨伊／板橋報導】暑假進入尾聲，新北市26位外籍英語教師24、25日展開職前特訓，除討論差異化教學、課程規畫，也教中文基礎會話、書法體驗，帶外師搭捷運來趟大台北之旅，幫助外師盡快適應台灣文化。

教育局3年前開始著手改善校園軟硬體，今年蓋好60所國中的英語情境教室，並引進外師，從8位逐年增加到26位，分別進駐9大學區22所高中小，盼平衡城鄉英語教育的差距，其中今年加入14位新血，一起在板橋區江翠國中職訓。

江翠國中校長郭月秀說，這群外師都有教師證，在台一年一聘，從20多歲到60歲，有的喜歡旅遊，跑過許多國家，想認識中華文化便來台教書，也有年紀大的已去過很多地方，喜歡台灣便待下來。

美國籍的羅大衛29歲，任職於板橋高中，他大學時曾到台灣大學當交換生，主修中文與日文，來台前在日本北海道教書，卻遇上核輻爆炸，3年前來台在苗栗大埔教書，也遇到大埔事件，笑說「意外趕上各國大事」。

羅大衛說，觀摩過台灣老師的教學，他想扭轉課堂氛圍，將美國學生為主的教學帶進課堂，所以在他課上沒有講義，透過討論來吸引學生，「別人說台灣的學生害羞，其實不會，只要引導，學生在課堂都可放開說英文」。

來自加州37歲的Eddie Sobenes來台7年，在江翠國中任教，他說高中時家人送他一本英譯的老子道德經，當時就覺道家哲理深入淺出，逐漸喜歡中華文化，尤其愛佛教與茶道，與台灣學生分享自己創作的佛教音樂，也透過英文歌曲、舞蹈讓課程變有趣。

行動學習正夯 把世界拉進教室

融合科技、生態 學校更有趣了



文／陳芳毓

全台各地，愈來愈多校長成為行動學習的擁護者。在台東縣桃源國小，學生隨時可借平板電腦做作業、查資料；「均一教育平台」則藉由教學影片，開啓許多孩子對數學的興趣；新北市江翠國中英語教室，搭配科技工具與外籍老師，成功提升孩子的英語力。

除了科技融入校園，近幾年來台灣也出現人文與生態校園。像是台南虎山國小的生態校園、台東縣豐源國小的地中海式校園等。

打造最佳的學習環境，讓學生在自然情境中學習，成為台灣教育革命的重要一環。這樣的轉變，持續進行中。



江翠國中英語情境教室結合教師專區，引入外師全外語教學，課前能上網查文、查學生預習影片，以共讀課程。（本報）

明日教室5 新北市江翠國中外語教室

全英語情境教學，英檢通過率躍升

文／陳虹瑾

英文課的教學現場該是什麼樣子？試試看，來場披頭四的英式搖滾。

來到新北市江翠國中的「倫敦」主題英語情境教室，天花板上鑲嵌巨幅英國國旗，牆壁上有座「9又3／4月台」。學生嘴上嚼嚼著英國老歌《Let it be》，努力想跟上節拍，卻有點吃力。

教師Eddie Sobene並不灰心，有如DJ帶動氣氛，「Let's try one more time...One, two, three, go！」

學英文不再是應付考試，更不再是應付塡鴨。在台灣，這種「互動式情境教學」愈來愈常見。

軟硬體兼備 彷彿置身英美國土

例如新北市教育局推動提升國中英語教學計畫，已補助47校打造情境教室，讓國中生採浸潤式學習，塑造全英語教學情境。

江翠國中是率先開辦的學校之一。兩間英語情境教室分別以紐約、倫敦爲主題，從外觀到教室內的情境窗簾、牆面彩繪，都充滿英美元素。

例如倫敦主題教室外側，就站著接近眞人比例的白金漢宮衛兵，教室內還有座紅色電話亭。再來到紐約主題教室內部，天花板就是一張特大美國國旗，教室燈光鑲嵌旗上，與國旗上象徵「北美50州」的50顆星星錯落有致。

連教室旁的女廁，都布置成「英語情境廁所」。校方選定愛麗絲夢遊仙境主題，彩繪牆面上布滿經典對白、圖案，將英語經典文學導入日常生活。

教室內硬體也非常現代化。180度環景投影設備及電子白板，讓教師運用多媒體上課更便利；六角形的書桌設計，則方便小組討論互動。

「講錯沒關係，不能怕丟臉！」江翠國中校長郭月秀指出，「全球化的時代，總不能以後到國外還只會說『How are you』吧！」

例如，Eddie Sobene就常運用多媒體設備，在課堂上播放圖片、影片，搭配競賽，提高學習動力。學生舉手以英文描述文本，就能累計積分。

即便文法不夠正確，無法以完整句子描述圖片內容，老師也會鼓勵「講一個單字也可以」。

在他的班級，每次上課至少要有2／3學生開口說英文；若沒人主動，就透過抽籤點名。只要敢開口，就算答錯、單字拼錯，通通加分！

Eddie Sobene回憶，曾教過一名7年級學生，不論師生兩人再怎麼努力，這名學生就是無法開口說，整整一年，連單一詞彙都說不出口。

一年後，他不再任教於這個班級。令他驚喜的是，在校內遇到這名學生時，竟主動跟他打招呼，還能說「What are you doing today？」

敢講贏一半 擺脫「聾啞英文」窘境

這不是個案。郭月秀觀察，部分學生兩年前會閃躲外師，因爲不知該說什麼；如今，多數學生已「進階」到會主動跟外師打招呼，甚至連工友也加入這股英語學習熱，喜歡在課餘時間拉著外師，簡單「哈啦」幾句英文，練習簡單對話。

另一名外師Jeremiah Connell也有獨特教學方式。學期初、學期末，所有學生都必須和他進行一次「一對一英語對談」，以利掌握學生程度。

他觀察，班上有3%至6%的學生全學期不開口說英文，但透過各種互動方式，已看見顯著進步。值得注意的是，幾乎不會說中文的Jeremiah，白板上留下不少超出國中程度的單字，例如「metaphor（隱喻）」「addictive cycle（沉迷）」等。

他解釋，許多學生下課後會找他聊天，雙方多半透過比手畫腳、上網查圖片，達到溝通之效。他靈機一動，索性將關鍵字寫在白板上，再讓學生當「小老師」，寫上中文翻譯。

一名8年級學生回憶，兩年前剛上外師的課，好像「聾啞」「聽不懂、很可怕」，更無法適應老師的口音。

互動的英語學習已反映在英語檢定通過率上。今年江翠國中通過全民英檢初級的人數爲63人，較去年41人多出一半；此外，3人通過中級考試（相當於高中畢業程度），去年則爲0人。中高級部分（相當於大學非英語主修系所畢業），已經連續兩年有1名學生通過。短短兩年，「聾啞英文」的情境幾乎消失。

明日的教室，教什麼就得像什麼，江翠國中英文教室做了最佳示範。

江翠國中外語教室

建置時間 2013年
建置經費 250萬
建置內容 英語情境教室（倫敦、紐約主題各一間）、英語情境走廊

新北市引進外師教學 打造情境英語

除在駐點學校進行協同教學 也進行分區輔導、到校訪視

記者陳芷筠／報導

新北市政府教育局日前舉辦外籍英文教師職前訓練，包括課程規劃、班級經營策略、基本中文會話等訓練，並規劃書法課程，讓外師體驗東方文化之美。

新北市教育局中等教育柯科長王泓翔表示，新北市自102年起挹注經費，全面活化國中英語教學，並引進外籍英語教師加入教學，目前新北市九分區內的國高中，共有26名外師，並將再新增8名。新北教育局說明，目前外籍英語教師每週一節課協同教學，結合英語情境教室及學校本位課程，發展特色英語課程，以因應103年起國中教育會考加考英語聽力測驗的政策，並希望透過外師活潑有趣的教學方式下，培養學生學習英語。

目前新北市的外籍英語教師除在駐點學校進行協同教學外，也結合英語領域輔導團，進行分區輔導、到校訪視，擔任教學演示及主題分享。對此，新北教育局則說，透過外師和本地教師專業社群的合作交流，可望提升教師課堂教學品質和專業知能，並平衡城鄉英語教育的差距。新北教育局預計未來將結合外籍英語教師的教學影片，提供全市學校使用，並在寒暑假辦理分區英語學習營隊，讓學生體驗全英語學習環境，藉此活絡英語能力。



▲外籍教師體驗文化課程。新北教育局／提供

打造情境教室 結合活動提高興趣

引進外師教學 新北市全面提升英語能力

■文／周長泰

新北市政府教育局為提升學子的英語能力，特別引進外師，規劃打造英語學習環境，日前於板橋江翠國中舉辦外籍英語教師職前訓練，課程內容包括有效課程規劃、活化教室學習與班級經營策略、基本中文會話、差異化教學、大眾運輸與旅遊景點介紹、捷運小旅行，現場還有江翠國中同學以英文分享如何做資源回收的環保闖關活動。教育局中等教育科王泓翔科長並化身幸福郵差，致贈「幸福新北」卡片與吊飾，為所有外師加油打氣並給予最大的祝福。另外還有書法課程，讓外師用毛筆揮毫書寫自己的中文名字和春聯，體驗中國文化之美。



教育局中等教育科王泓翔科長（圖中白衣者）致贈「幸福新北」卡片與吊飾，為外師加油打氣。（新北市政府教育局提供）

王泓翔科長表示，教育局重視國際教育及英語教學，自102年度起逐年挹注經費，改善學校教學軟硬體，全面活化國中英語教學、提升英語教學品質，積極引進外籍英語老師加入教學現場。並因應103年起，國中教育會考加考英語聽力測驗，於102年起陸續建置國中英語情境教室，今年共有60所國中完成建置，讓英語學習更加生活化。

同時新北市教育局也積極引進外籍英語教師，102年國中8位，103年國、高中18位，至今共有26位，今年於雙溪、尖山、五峰、中正、新莊、佳林、樟樹國中及金山高中新增8名，外師人數已涵蓋新北市9大分區。而外籍英語教師以每周一節協同教學的模式，加入教學現場，並結合英語情境教室及學校的本位課程，發展出校校有特色的英語課程，讓同學透過生動有趣的練習，在各項學習過程中提升英語能力，涵養學生英語學習興趣。

教育局表示，外籍英語教師除了在駐點學校進行協同教學外，還結合英語領域輔導團分區輔導與到校訪視，擔任教學演示與進行主題分享，有助於推動教師專業社群及學習共同體，並可有效提升教師課堂教學品質與專業知能，平衡城鄉英語教育的差距。

未來將結合外籍英語教師製作英語教學影片，提供全市學校使用，並於寒暑假辦理分區英語學習營隊，讓全市學生能體驗全英語學習情境，希望能活絡學生學習英語潛能，為新北市學子打造國際化的課程藍圖。



以學習面出發、世界車站概念為設計元素，打造英語情境教室的江翠國中，讓學生彷彿置身國外，直接刺激學生聽說讀寫的英語能力。



紐約主題教室內部，前有時代廣場、後有自由女神，天花板就是一張特大美國國旗。

新北市板橋區江翠國中

英語情境教室 領頭推行浸潤式教學

身為「新北市提升國民中學英語教學品質計畫」率先開辦的學校之一的江翠國中，以學習面出發、世界車站概念為設計元素，打造英語情境教室，讓學生彷彿置身國外，直接刺激學生聽說讀寫的英語能力。

文/陳廷沛 攝影/蘇義傑

隨著全球化的發展趨勢，新北市致力推行國際教育，期盼培養學生建立優秀的外語溝通能力，同時，為讓英語教學更加多元有趣，並且因應國中教育會考加考英語聽力測驗，自102年度起，推動「新北市提升國民中學英語教學品質計畫」，採用「浸潤式」學習，已補助47校打造情境教室，打造全英語的互動式情境教學，使得學習英文不再是應付考試的填鴨式教學，讓教學內容不再是一成不變，其中新北市江翠國中便是率先開辦的學校之一，配合多元課程主題讓學生親近英語，真正厚實學生的聽、說、讀、寫能力。

情境體驗 讓英語學習零距離

來到江翠國中，以學習面出發、世界車站概念為設計元素，用心打造的二間英語情境教室，分別以英國倫敦、美國紐約為主題建置，從外觀布置到教室內的情境窗簾、藝面彩繪、超大世界地圖壁貼，隨處充滿著英美元素，深受學生喜愛，此外，並規劃一間以澳洲雪梨為主題的英語資源辦公室，以及文化走廊，讓學生隨時能融入在英語教學情境之中。



有別於一般中師遵循傳統教材的上課方式，以具創造性且生動活潑的教學內容，很容易成吸引學生的注意力。

走進倫敦主題英語情境教室，天花板上鑲嵌巨幅英國國旗，牆壁上有座哈利波特電影中的「9又3/4月台」，還有座紅色電話亭，十分吸引回光，來到教室外側，站著接近真人比例的白金漢宮衛兵，栩栩如生的建構出英式風格的學習環境。

再來到紐約主題教室內部，前有時代廣場、後有自由女神，天花板就是一張特大美國國旗，教室燈光鑲嵌旗上，與國旗上象徵「北美50州」的50顆星星銷落有致，藉由導入兩位外籍英語教師的專業教學知能，有別於一般中師遵循傳統教材的上課方式，以具創造性且生動活潑的教學內容，較能吸引學生的注意力，加上英語情境教室的境教功能，讓英語學習達到教學零距離。

就連教室旁的女廁，都被布置成「英語情境廁所」。校方選定愛麗絲夢遊仙境主題，彩繪藝面上佈滿經典對白、圖案，不只是於課堂時間進行教學，更將英語經典文學導入日常生活，讓學生能隨時體驗情境教學。

此外，教室內硬體也非常現代化，180度環顧投影設備及電子白板，讓教師於課堂中能夠更便利地運用多媒體教學；六角形的



文化走廊擺有各地的風景，讓學生隨時能融入在英語教學情境之中。

書桌設計，則方便小組討論互動；教室內並配置英語書籍、雜誌及多媒體影音，鼓勵閱讀課外讀物，增加學習面向與深度。

只要敢說 就是踏出學習的第一步

英文課的教學現場該是什麼樣子？試試看，來場放頭四的英式搖滾，或者是在英語情境文化走廊中學習各國文化。在台灣，這種「互動式情境教學」愈來愈常見，課堂中，學生嘴上囁嚅著英國老歌「Let it be」，努力想跟上節拍，也許有點吃力，但來自美國的教師Eddie Sobene並不灰心，有如DJ帶動氣氛，「Let's try one more time...One, two, three, go！」音樂重新播放，台下開始有些稀稀落落的聲音，直到副歌段落，合唱聲音逐漸增強。

Eddie常運用多媒體設備，在課堂上播放圖片、影片或音樂，搭配分組競賽，提高學習動力，學生只要舉手以英文描述文本或提出小組討論的答案，就能累計小組積分，即便文法不夠正確，無法以完整句子描述圖片內容，老師也會鼓勵「試試看、講一個單字也可以」，在同儕良性競爭之下，可以發現以往比較害羞怯懦不敢發言的學生，漸漸地也能在這時候被激勵出一些簡短的英語會話，而這就是Eddie想要的結果：勇於嘗試、不斷學習。

在他的班級，每次上課至少要有2/3學生開口說英文；若沒人主動，就透過抽籤點名，就算答錯、單字拼錯，也通通加分，因為，只要敢說，就是踏出了學習的第一步！

另一名來自英國的外師Jeremiah Connell也有獨特教學方式。學期初、學期末，所有學生都必須和他進行一次「一對一英語對談」，以利了解學生程度，儘管一對一教學方式非常費時且需很多課前準備，但Jeremiah仍堅持採用，因為他深信有許多學生只是不敢在眾人面前開口，並不代表英文程度不好。一對一的面談，能夠降低學生的防衛心，更能啟發學習意願。他觀察，班上有3%至6%的學生全學期不開口說英文，但透過各種互動方式的引導，已看見顯著進步。

值得一提的是，幾乎完全不會說中文的Jeremiah，課堂白板上留下不少超出國中程度的英語單字，例如「metaphor（隱喻）」、「addictive cycle（沉迷）」等。他解釋，許多學生下課後會找他聊天，雙方多半透過比手畫腳、上網查圖片，達到溝通之效。他靈機一動，索性將關鍵字寫在白板上，再讓學生當「小老師」，寫上中文翻譯，增加師生間學習互動頻率，也建立出學生心中的小小成就感。

不怕丟臉的環境 工友也來哈啦

既然教室已全英美化了，教學方式更應該強調動口就能說英文。「講錯沒關係，不能怕丟臉！」江翠國中校長郭月秀指出，「全球化的時代，總不能以後到國外還只會說『How are you？』吧！」

Eddie回憶，曾教過一名七年級學生，不論師生兩人再怎麼努力，這名學生就是無法開口說，整整一年，連單一詞彙都說不出口。一年後，他不再任教於這個班級。令他驚喜的是，在校內遇到這名學生時，竟主動跟他打招呼，還能說出「How are you？」「What are you doing today？」

這不是個案。郭月秀觀察，部分學生兩年前在校園中會閃躲外師，因為不知該說什麼；如今，多數學生已「進階」到會主動跟外師打招呼，甚至連工友也加入這股英語學習熱，喜歡在課餘時間拉著外師，簡單「哈啦」幾句英文，趁機練習簡單對話。

「浸潤式」學習最大的不同，在於老師不再侷限於文義與文法上的知識傳授，而是讓學生真正親近英語，浸潤在全英語的學習環境中，激發出學習興趣和創意，跳脫為了考試而學習英語的框架，讓學生透過各種有趣的互動練習，引發對於英文學習的真心喜愛。

江翠國中在推行英語情境教室後，發現有趣的是，在各個班級，英文考試成績最好的學生不見得「最敢講」；不少英文程度並非頂尖的學生，透過每週與外師接觸，逐漸累積自信，甚至還有排名中段的學生在聯絡簿寫下：「我的英文很厲害！」讓郭月秀十分滿意這兩年來的推行成果。

此外，讓學生逐漸融入外國生活情境，了解語言溝通的重要性，並且從小培養世界觀及國際觀，深入了解西方及多元文化，對於學生未來發展非常重要。

「讐啞英文」 到提高英檢通過率

一名八年級學生回憶，兩年前剛上外師的課，好像「讐啞」，「聽不懂、很可怕」，更無法適應老師的口音，造成了一開始上課的學習門檻。

隨著課堂上安排有中師的協助，加上分組形式的同儕學習，以及情境體驗的互動教學，現在，他不但習慣外師說話方式，甚至會模仿老師的口音和慣用語。最近，他跟同學的開場白就是「Sorry guys...」，將英文學習耳濡目染的呈現在日常生活當中。

互動的英語學習已反映在英語檢定通過率上。今年江翠國中通過全民英檢初級的人數為63人，較去年41人多出一半；此外，3人通過中級考試（相當於高中畢業程度），去年則為0人。中高級部分（相當於大學非英語主修系所畢業），已經連續兩年有1名學生通過。短短兩年，「讐啞英文」的情況幾乎完全消失，取而代之的，是有目共睹的學習成效。

明日的教室，教什麼就得像什麼，讓學生能將學習知識帶出教室、走進生活，而江翠國中的英文教室，就為我們做了最佳示範。



「勇於嘗試、不斷學習」是外師Eddie最想要教會給學生的成果。

中華民國104年10月1日／星期四
http://www.chinatimes.com
新北市金馬新聞 B2 中國時報

校園讀好報

議員周勝考贈《中時》給江翠、板中

陳心瑜／新北報導

「培養正確閱讀習慣，對寫作、拓展視野都有很大幫助！」新北市議員周勝考去年開始，爭取經費協助板橋、江翠國中每個班級訂閱《中國時報》，從閱報中培養邏輯思維，掌握遣詞用字。

板橋國中校長吳吉助、江翠國中校長郭月秀為感謝周勝考，昨天在板橋國中舉辦贈報儀式（**見圖，陳心瑜攝**），並頒發感謝狀，學生們也大喊「謝謝議員」！



周勝考說，爭取每班一份報紙，增進學生閱讀能力，深化同學對時事的了解，選擇《中國時報》，也是因為中時是份優質、對地方有貢獻的報紙。

板橋國中八年級學生連勤表示，報紙把新聞描寫得很詳細，最喜歡看副刊和國際版，尤其閱讀副刊作品，對寫作很有幫助。

八年級同學賴冠安是籃球迷，他說，最關注的賽事是亞洲籃球錦標賽，報紙會比電視的報導，有更多深入的賽事評論、球員分析。

聯合報 中華民國一〇四年十月七日 星期三 新北市新聞 B2

全國柔道賽



➡全國柔道賽，江翠國中陳馥桂（左起）、楊立嫩、林品辰和鄭水儒奪3金1銀。 記者魏莨伊／攝影

江翠3金1銀 火爆浪子奪冠祭父

【記者魏莨伊／板橋報導】104年全國柔道錦標賽日前落幕，板橋江翠國中獲3金1銀，其中9年級楊立嫩，爸爸暑假不幸過世，她調適心境，將對爸爸的思念化為練習動力，努力摘金，在FB貼文說很想再聽一次「我們家女兒好棒」。

板橋區江翠國中柔道隊成立約15年，派10位選手，在104年全國柔道錦標賽摘下3金1銀，是新北國中組最佳成績。

摘金的8年級林品辰參加38公斤級競賽，這回體重沒控制好，出賽前1周還差1公斤，少吃減重終於取得好成績；同樣摘金的9年級陳馥桂，玩柔道後摔出成績和自信，去年代表新北市出賽ICG國際青少年運動會；7年級鄭水儒第一次參加全國柔道錦標賽就拿銀牌。

摘金的9年級楊立嫩，帶團教練曾于瑜形容她是「火爆浪子」，個性獨立，平時大剌剌，一練習就相當專注，高度要求自己，是苦練型的選手。楊媽媽說，以前不捨女兒學柔道，看她被摔來摔去很心疼，但楊立嫩意志堅決。

其實楊立嫩的父親7月因心肌梗塞過世，對一家人都是很大的打擊，當時楊立嫩正為全國柔道錦標賽做最後衝刺，但她努力調適自己，將思念爸爸的心情化為練習動力，終於如願將奪金的榮耀獻給了爸爸。

聯合新聞網 即時 udn.com
2015-10-07 02:52:45 聯合報 記者魏莨伊／板橋報導

江翠國中柔道3金1銀 火爆浪子奪冠祭父



全國柔道賽，江翠國中陳馥桂（左起）、楊立嫩、林品辰和鄭水儒奪3金1銀。 記者魏莨伊／攝影

104年全國柔道錦標賽日前落幕，板橋江翠國中獲3金1銀，其中9年級楊立嫩，爸爸暑假不幸過世，她調適心境，將對爸爸的思念化爲練習動力，努力摘金，在FB貼文說很想再聽一次「我們家女兒好棒」。

板橋區江翠國中柔道隊成立約 15 年，派 10 位選手，在 104 年全國柔道錦標賽摘下 3 金 1 銀，是新北國中組最佳成績。

摘金的 8 年級林品辰參加 38 公斤級競賽，這回體重沒控制好，出賽前 1 周還差 1 公斤，少吃減重終於取得好成績；同樣摘金的 9 年級陳馥桂，玩柔道後摔出成績和自信，去年代表新北市出賽 ICG 國際青少年運動會；7 年級鄭水儒第一次參加全國柔道錦標賽就拿銀牌。

摘金的 9 年級楊立嫩，帶團教練曾于瑜形容她是「火爆浪子」，個性獨立，平時大剌剌，一練習就相當專注，高度要求自己，是苦練型的選手。楊媽媽說，以前不捨女兒學柔道，看她被摔來摔去很心疼，但楊立嫩意志堅決。

其實楊立嫩的父親 7 月因心肌梗塞過世，對一家人都是很大的打擊，當時楊立嫩正爲全國柔道錦標賽做最後衝刺，但她努力調適自己，將思念爸爸的心情化爲練習動力，終於如願將奪金的榮耀獻給了爸爸。

自由時報
Liberty Times Net
發佈日期：2015-10-12 16:44

別讓垃圾污染海洋 38師生行動淨灘

〔記者陳韋宗／新北報導〕新北海岸線綿延120餘公里，但大量人爲垃圾充斥，讓海灣不再美麗；板橋江翠國中8位老師帶著30位學生於八里「挖仔尾」發起淨灘行動，1天撿了140多公斤的垃圾，其中最多的是塑膠碎片，學生們直呼驚訝，更說要用實際行動，讓塑膠垃圾在美麗海灘消失！

荒野保護協會於2009年起，每年9月「國際淨灘日」都會在各地舉辦淨灘行動；江翠國中生物科老師紀慧玲本身是荒野保護協會成員，也把淨灘理念帶入校園。

紀慧玲說，近年海洋被人爲垃圾污染越來越嚴重，「淨灘」是珍愛海洋的具體行動，除了撿拾海灘上的人爲遺留垃圾，也透過分類、記錄，提醒學生反思這些垃圾的源頭，進一步建立正確的生活習慣。

翠中學生們爲了淨灘行動，先接受3週環境教育課程，再由老師帶領踏上海灘，觸目所及除了颱風過境遺留的漂流木，還有大量容易被埋在沙堆裡的塑膠碎片，甚至有大型廢棄輪胎。

8年級學生陳宇翔表示，撿到最多的是塑膠袋、保麗龍、各式瓶蓋，覺得海洋嚴重遭人爲垃圾污染，應該從自身做起，爲環境盡一份心力。

江翠國中校長郭月秀表示，這次淨灘服務學習，除了實際把垃圾帶離海灣，也透過講師介紹海洋危機，包括海龜、海鳥等生物因誤食塑膠垃圾死亡的案例，讓學生了解海洋垃圾污染嚴重性，用行動守護海洋。

臺灣時報
TAIWAN TIMES
發佈日期：2015-10-13 00:10:00

江翠國中學生用愛守護海洋，用行動淨化海灘

〔記者陳志仁新北市報導〕環境的保護是你、我共同的責任！江翠國中在生物科老師紀慧玲的安排下，三十八位的師生特前往八里「挖仔尾」，舉行「用愛守護海洋，用行動淨化海灘」的活動，為環境盡一份心力。

江翠國中校長郭月秀表示，江翠國中資優班的淨灘服務學習，不僅僅是清除海灘的人造垃圾，更在行前請記慧玲老師介紹海洋的危機，從中途島信天翁因誤食塑膠垃圾慘死的生存危機，了解海洋廢棄物汙染的嚴重現狀，並深入說明國際淨灘日的由來，瞭解台灣國際淨灘行動記錄表（INTERNATIONAL COASTAL CLEANUP）的記錄方式與意義；希冀江翠國中資優的學生，用行動證明自己對海洋的珍愛，守護我們的海洋！

紀慧玲認為，「淨灘」是珍愛海洋的具體方式，指導學生分類與記錄淨灘撿拾到的垃圾，一起找到海洋汙染的垃圾源頭，提醒學生們從日常的生活反思，改變過去的消費習慣，也和學生們共同製作「愛海宣言」的海塑瓶項鍊吊飾，宣告保護愛惜海洋；八年級的陳宇翔同學說，淨灘記錄是採用國際通用的 ICC 表格，我們這組撿到最多的，不外乎是塑膠袋、保麗龍和瓶蓋，還有一個超大輪胎，這次的活動也讓我了解到，我們應該要由自身做起，為環境盡一份心力。

江翠國中指出，人們不得不正視海洋廢棄物汙染的嚴重情況，荒野保護協會每年九月在台灣各地舉辦國際淨灘日的活動，荒野保護協會一員的紀慧玲老師，為響應與倡導淨灘的理念，耗時三週做行前的準備，利用假日完成江翠資優班的淨灘服務學習；因剛經歷杜鵑颱風的侵襲，海灘上除漂流木外，較少大型的垃圾，幾乎都是不易撿拾的塑膠垃圾碎片，這次共撿拾一百四十多公斤的海灘垃圾。

自由時報
2015年10月13日／星期二



江翠生八里淨灘 撿了140公斤垃圾

新北海岸線綿延約120公里，但大量人為垃圾充斥，讓海灣不再美麗；板橋江翠國中8位老師帶著30位學生，於八里「挖仔尾」發起淨灘行動，一天撿了140多公斤垃圾，其中最多的是塑膠碎片，學生們直呼驚訝，更說要用實際行動，讓塑膠垃圾在美麗海灘消失！　（圖：江翠國中提供，文：記者陳韋宗）

江翠國中學生淨灘 清出140多公斤垃圾

記者莫翊宸／報導

海洋孕育無數物種，但是現在海灘遍布垃圾，海洋物種急遽銳減，海鳥也因誤食塑膠垃圾慘死，人們已到了不得不正視海洋廢棄物汙染的嚴重情況，爲守護海洋，新北市江翠國中在生物科老師紀慧玲安排下，共有30位學生和8位老師，在八里「挖仔尾」進行「用愛守護海洋，用行動淨化海灘」的活動。

江翠國中表示，2009年起，荒野保護協會在每年9月份的國際淨灘日在台灣各地舉辦淨灘活動，紀慧玲身爲荒野保護協會的一員，爲響應與倡導淨灘的理念，耗時三週做行前準備，利用假日完成江翠資優班的淨灘服務學習。

活動當天，晴空萬里，雖然汗水不斷的流，但學生們服務熱忱絲毫不減，反而更加高漲。因剛經歷杜鵑颱風的侵襲，海灘上除了漂流木外，較少大型垃圾，幾乎都是不易撿拾的塑膠垃圾碎片，不過學生們撿得不亦樂乎，連深埋在沙灘的繩索浮球都不放過，總共撿拾了140多公斤的海灘垃圾。

江翠國中校長郭月秀表示，江翠國中資優班的淨灘服務學習，不僅是清除海灘的人造垃圾，更在行前請記慧玲老師介紹海洋危機，從中途島信天翁因誤食塑膠垃圾慘死的生存危機，了解海洋廢棄物汙染的嚴重現狀，並深入說明國際淨灘日的由來，瞭解台灣國際淨灘行動記錄表的記錄方式與意義。

紀慧玲表示，「淨灘」是珍愛海洋的具體方式，指導學生分類與記錄淨灘撿拾到的垃圾，一起找到海洋汙染的垃圾源頭，提醒學生們從日常生活反思，改變過去的消費習慣；也和學生們共同製作「愛海宣言」的海塑瓶項鍊吊飾，宣告保護愛惜海洋。



▲海灘上除了漂流木外，幾乎都是不易撿拾的塑膠垃圾碎片，學生總共撿拾了140多公斤的海灘垃圾。 江翠國中／提供

臺灣時報
TAIWAN TIMES
佈日期：2015-10-29 00:10:00

英國教師到江翠國中教課，學生體驗不同課堂風景

〔記者陳志仁新北市報導〕新北市立江翠國中近年來致力於推動國際教育，讓師生浸潤於跨國界的學習情境中；學校日前邀請英國托瑪士泰里斯中學（Thomas Tallis School）Andy 與 Katie 兩位老師，到江翠國中校進行兩週的教學專業交流，提昇學校教師國際視野，更促進師生學習環境的國際化與多元化。

江翠國中校長郭月秀表示，江翠國中以培養學生成為世界的公民為目標，這幾年來也帶領學生進行國外的交流活動，這次的交流活動是很特別的經驗，讓學生全美語上數學課、表藝課，江翠的老師也學習到很多教學技巧與能力，學生和老師都收穫滿滿，開心極了！江翠國中將繼續帶領學生打開手心，走向國際，與世界接軌。

Andy 教師是英國的數學、電腦老師，將魔術方塊的解題運算，結合歷史的源由及圖像式想像，加上實體的操作演練讓學生從做中學；九年級謝淳安認為，台灣老師上的數學課，大多花比較多的時間在解題，而英國的 Andy 老師上課方式比較會用生活化的方式讓同學了解，另第一次全英語的上數學課，也提升個人的英語能力，是很棒、有趣的體驗。

Katie 老師是音樂、戲劇老師，結合英國的表藝活動與合唱團訓練技術，與江翠國中表藝老師合作，從遊戲的活動中帶入戲劇教學，用活潑有趣的方式引起學生興趣，全班圍成圓圈，用拍手傳遞的方式訓練學生反映、專注力與觀察力，用肢體的表演展現自我；Katie 老師說，看到學生的專心投入，開心的表情就是老師最大的成就。

江翠國中指出，二位老師也與江翠的外師合作進行英語教學，介紹英國文化及學校生活，並與七、八、九年級的學生進行座談，以更深入了解彼此的文化，他們也一同參與八年級隔宿露營；Andy 老師說，英國的露營很一般，指導學生在草坪上搭帳棚，吃簡單的食物，並利用手機讓英國學生與江翠國中的學生視訊，大家透過視訊打招呼、問好，也是很特別的交流經驗。