

 民視 - 2013 年 8 月 9 日 下午 2:00



新北市政府在 103 年首度引進外籍老師到國中任教，取代傳統一對多的授課方式，有合格外籍教師搭配台灣老師，在學校特地新建的主題情境教室上課，目前共有 8 位外籍老師在 4 所學校試辦，未來 4 年內，將全面推廣到全市的 80 所國中。

外籍老師拿出單字紙板，跟學生一問一答，互動密切，還可以邊唱歌，學英語，新北市首度引進外籍老師到國中任教，因應 103 年國中教育會考，加考的英語聽力測驗，一個班級每周 4 堂的英語課，其中將有 1 堂，由外籍老師搭配中籍教師，雙語教學，取代傳統的一對多授課方式。

爲了讓學生更融入情境，這堂英語課，跟傳統的教室不同，活動式的桌椅，方便小組討論，還有各種可更動的布幕，搭配每次上課的主題。

目前外籍老師總共 8 位，在江翠、三和、永和、以及漳和 4 所國中試辦，政府預計以經費 1 億 5000 萬元，4 年內推動到全市 80 所國中，讓全英語環境，不再只是私立學生的特權。

日期	102 年 10 月 29 日	來源	Yahoo-文教新聞
----	-----------------	----	------------

江翠國中今起也有情境教室 提升英文聽說能力



中廣新聞網 - 2013 年 10 月 28 日 下午 5:41

相關內容



[看相片](#)

江翠國中今起也有情境教室 提升英文聽說能力

新北市江翠國中「英語情境教室」今天啟用。新北市教育局表示，情境環境能提升學子聽讀說寫的能力，透過情境教室也能讓孩子深入其境，目前教育局已經補助 27 所國中建置英語情教教室，因應未來十二年國教的英聽測驗，未來規劃每所國中都能建置英語情境教室，讓學生在「浸潤式」學習下，英語能力能更提升。（李書璇報導）

強化雙語情境教學，新北市教育局 28 號在板橋區的江翠國中舉行英語情境教室揭牌儀式，江翠國中為了塑造世界感，以世界車站為概念，從英語圖書館出發，規劃英國「倫敦站」、美國「紐約站」及澳洲「雪梨站」等 3 間英語情境教室，以及最後一站「文化走廊」，採用世界文化遺跡的圖像，結合四個國際城市的不同時區，串聯出與世界接軌的意象。

江翠國中八年 撰同學賴奕呈說，很開心看到學校設置英語情境教室，他表示能增加表達能力，而且有更多英語書籍可以閱讀，也能拓展國際觀。

教育局副局長龔雅雯表示，今年已補助了 27 所國中建置英語情境教室；因應未來十二年國教的英聽測驗，以後將規劃每所國中都能建置英語情境教室；希望無論在師資或英語資訊方面，都以情境環境讓孩子們深入其境，確實提升學子聽讀說寫的能力。

【江翠國中 獨步新北】走進 9 又 3 / 4 月台 情境體驗學英語

2013-10-28 21:45



【記者郭琇真台北報導】新北市江翠國中英語情境教室 28 日啟用，校方以「哈利波特」電影中 9 又 3 / 4 月台為設計基礎，打造「倫敦站」和「紐約站」2 間情境教室，結合外籍老師的全英語教學，提高學生英語能力。英文老師黃薌如發現，中後段程度的學生透過不斷嘗試錯誤，口說已慢慢能從單字拼成簡單的句子。參與教學的舞蹈班學生說，在情境教室學英文比較輕鬆快樂。

（上圖）英語情境教室引入外籍英語師資，要求學生在課堂上只能以英語表達想法，配合教室的情境佈置，期望學生以活潑多元的方式學習語言。（圖文 / 楊子磊）

著名地景 教室就看得得到

新北市教育局今年推動「提升國民中學英語教學品質計畫」，編列 2480 萬元經費，補助新北市 27 所國中建置英語情境教室，28 日啟用的江翠國中為新北市首例。教育局預計每年至少補助 20 所國中建置情境教室，期盼在 4 年內達到「每間國中都有情境教室」的目標。此

外，教育局引進 8 位外籍英語教師，分配給江翠、永和、漳和、三和等 4 所國中，每所學校 2 位。

江翠國中的英語情境教室包含 2 間情境教室、1 間英語資源辦公室以及文化走廊。情境教室整體設計以「哈利波特」電影中 9 又 3 / 4 月台為概念，延伸出「倫敦站」和「紐約站」2 間情境教室，教室內充滿了在地著名地景，像是倫敦大笨鐘、美國自由女神等。

外師引導 單詞拼湊成句

今年剛從美國進修回來的江翠國中校長郭月秀深信，外師的專業授課搭配情境教育的營造，學生英文的聽、說、讀、寫能力一定會有顯著進步。

目前江翠國中 7 年級學生每週 4 節英語課中，可分配到 1 堂外師全英教學，8 年級的學生則是隔週 1 次。協同外師教學的中師黃薌如表示，外師的教學方法較具創造性也活潑，和一般中師遵循傳統教材上課的方式不太一樣，較能吸引孩子的注意力，有些孩子下課還會主動和外師攀談 NBA 賽事。



▲新北市江翠國中英語情境教室 28 日上午正式揭牌，學生裝扮成英國衛兵、貴族或身著蘇格蘭傳統服飾走秀，傳達英語情境教學的理念。（圖文 / 楊子磊）

黃薌如說，外師規定學生在課堂中只能用英文表達，有次英語能力較為中後段的學生想去教室後頭拿英語教材，只好窘迫地舉手說了「book」、「back」2 個詞彙，外師就以疑問句推測學生想表達的意思，有時外師會故意推測錯誤，學生也會努力解釋，漸漸地從單字詞彙拼成句子。

28 日參與外師教學的舞蹈班學生，過去的學習歷程幾乎都有接觸外師的經驗。有學生說，外師教他們聽英文歌，把歌詞列出來，讓他們覺得學習英文很有趣；有的學生則認為，從一般教室換到情境教室後，上起英文課來更加輕鬆快樂。

江翠國中情境教室 給足全英語

〔記者蔡明倫／新北報導〕新北市江翠國中除引進外籍師資，活化英語教學環境外，更以紐約、倫敦、雪梨為主題打造英語情境教室，並於昨天舉行教室揭牌儀式，現場還有學生扮成英國皇家衛兵、卓別林等街頭藝人，讓人彷彿置身於國外街頭。校長郭月秀表示，結合外籍師資與情境教學，讓學生身歷其境，比起傳統教學，更能學好英語。

「倫敦」與「紐約」兩間教室走廊外牆就分別貼上自由女神、大笨鐘等著名地景，教室天花板上就是一整面英國與美國國旗，牆上則印有各種單字生詞，每間皆配備二百八十度環景投影設備，以及大尺寸的電子白板，學生都是分組圍著圈，面對面上課。

郭月秀說，這學期開始有兩名外籍

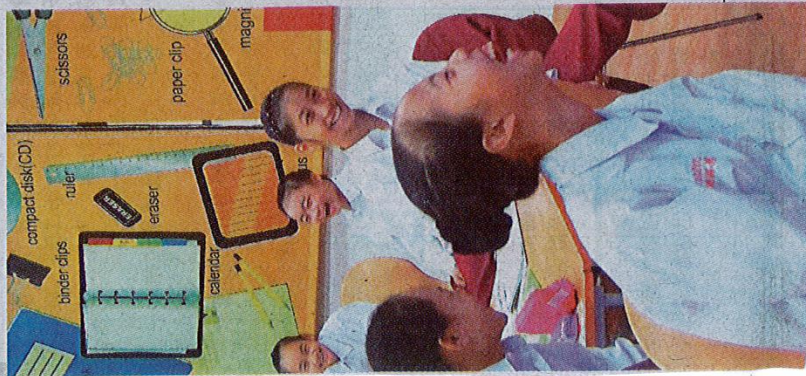
師資授課，老師除了教導學生，也能激發其他同仁講英語，像是「雪梨」其實是英語資源辦公室，不論老師、工友、學生等進到這裡都要學習講英語，打造全英語的環境。

英語老師黃麗如指出，外師經常鼓勵孩子說英語，讓他們嘗試錯誤，真的答不出也會慢慢引導或用畫畫的方式幫助了解。黃麗如笑說，由於在情境教室上課七年級是每週一次，而八年級是兩週一次，甚至有人抱怨「為什麼他們可以多上一堂」，足見孩子們對英語越來越有興趣。

新北市教育局副局長龔雅雯表示，今年以補助二十七所國中建置英語情境教室，期待未來新北市所有國中都能至少擁有一間。



「紐約」站的天花板還特別設計成美國星條旗，讓學生彷彿置身美國。（記者蔡明倫攝）

新北
首聞

英語情境教室 國中生變敢講

江翠國中請外籍老師上課 學生樂：說英文沒那麼難了

【記者邱瑜惠／板橋報導】

繼英語圖書館、江翠國中再建立新北市第一間「英語情境教室」，昨天揭幕，7、8年級學生上第一堂課，多數都表示比以前更有趣，他們也更喜歡英文。

江翠國中校長郭月秀表示，校內規劃英國「倫敦站」、美國「紐約站」及澳洲「雪梨站」等3間英語情境教室，聘請2名外籍老師（見右圖，邱瑜惠攝），分別教導7、8年級生，還有「Happy Reading」英文刊物及每月主題，搭配外籍教學方式，盼達到浸潤式學習成

效。

每間英語情境教室都配備180度環景投影設備、及大尺寸的電子白板，讓學習情境更多元，學生能從課本走向世界。

701班長陳詔恩表示，以前的教學比較無聊，大多是照本宣科，同學都對英文不太感興趣，但外籍老師教學很搞笑，大半時間逗得全班同學哈哈大笑，讓她們覺得不像在上課。

她說，外師用比手劃腳等遊戲代入課程，引導學生講英文，同學覺得說英文沒那麼難，重點是大家下課都說「好開心」。

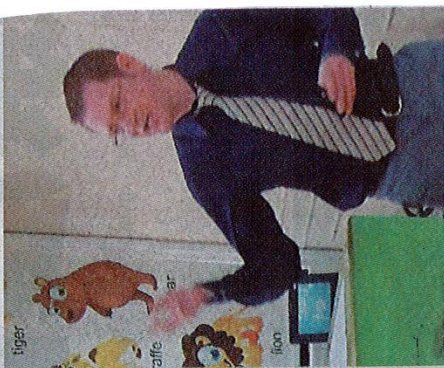
」。

外師Jeremiah認為，學生不分國界，只有不同階段的成長，台灣學生其實很厲害，但沒有遇到喜歡的老師就不敢開口。他用base on student的方式教學生，意即為針對學生特質的教學方式，並先從「健康」及「安全」的重要單字入門，讓學生從生活中學習，且能保護自己才是重點。

教育局副局長龔雅雯表示，今年起推動「新北市提升國民

中學英語教學品質計畫」，今年底先完成市內27所國中建置英語情境教室，並預計在4年內將全市80間完全中學及國中建置完畢。

龔雅雯說，希望藉英語情境教室配合多元課程主題讓學生親近英語，激發出學習興趣和激發創意，跳脫為考試學英語的框架，厚實學生的聽、說、讀、寫能力，以迎接全球化的趨勢，做好與國際社會接軌的準備。



江翠國中學生昨天在新式英語情境教室上英文課很開心。
記者邱瑜惠／攝影



12

12年國教全攻略



中華民國102年11月3日／星期日

E-mail: ping.ho@chinatimes.com.tw

新北設情境教室 英語學習零距離

■文／康弘昌

新北市自升格後，致力於發展國際教育，積極培養學生良好的外語溝通能力，以迎接全球化的競合趨勢，做好與國際社會接軌的準備。新北市教育局自102年度起以「新北市提升國民中學英語教學品質計畫」，逐年挹注經費，今年已補助27所國中建置完善的英語情境教室。

新北市教育局副局長龔雅雯表示，為活化國中英語教學現場、全面提升英語教師教學品質、充分運用學校教育資源及因應103年起國中教育會考加考英語聽力測驗，自102年度起逐年編列經費，每年至少補助新北市20所國中，建置英語情境教室，塑造全英語化模擬情境的學習環境。以江翠國中所規畫的英語情境教室為例，校方以世界車站概念為設計元素，從英



語圖書館出發，規畫英國「倫敦站」、美國「紐約站」及澳洲「雪梨站」等3間英語情境教室及最後一站「文化走廊」，採用世界文化遺跡的圖像，結合台北、倫敦、紐約、雪梨4個城市的不同時區，串聯出與世界接軌的意象，讓世界走進來，讓新北學子走向國際，與世界接軌。

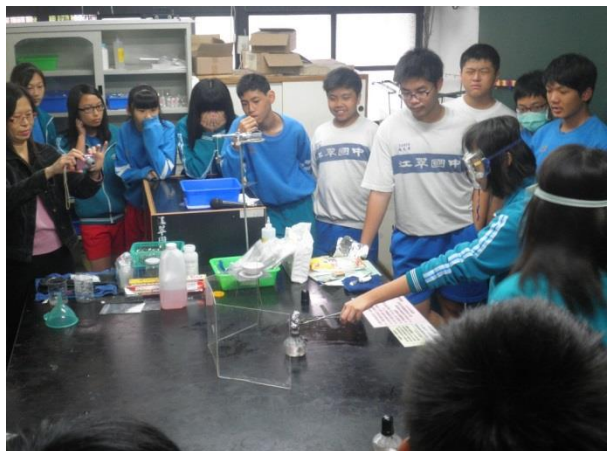
新北市江翠國中以世界車站為設計概念，建立英語情境教室，結合不同時區，希望讓學生串聯走向國際，與世界接軌。

(康弘昌攝)

英語情境教室，採「浸潤式」學習方式讓學生融入其中。新北市教育局除充實各校聽力教學設備外，更持續規畫優質外籍英語教師融入國中現場教學之方式，透過外籍英語教師的專業教學知能與英語情境教室的境教功能，提升新北市英語教師教學品質，厚實學生的聽、說、讀、寫能力；另配合多元課程主題讓學生親近英語，浸潤在全英語的學習環境裡，激發出學習興趣和激發創意，跳脫為考試學英語的框架，以感官、感覺去聆聽、回應模擬的情境，適時表達合於場景和意義的英語。進而讓學生透過各種生動有趣的練習活動，有效學好英語。

小實驗大奧秘 傳承江翠國中科學探索使命

詳細新聞內容



【新北市訊】「校園就是科學探索的場域」江翠國中整合校內教師與數理資優資源班學生家長的人力資源，啟動「小實驗大奧秘」科學推廣活動，由數理資優資源班學生利用七、八年級空白課程時間，帶領同儕進行科學探索實驗，讓科學奧秘不再深藏不露。

「小實驗大奧秘」活動是由黃瓊慧老師率領全體九年級數理資賦優異學生共同規畫，活動如進擊的爆炸包、非牛頓世界、彈力球、電筆寫字等不同主題的科學實驗演示。每個主題均依據科學原理，結合學生的創意發想及家長、老師的建議設計出來。透過資優班學生生動活潑、深入淺出的講解及操作示範，讓普通班級的學生在相同年齡層次的訊息傳遞中，充分掌握各實驗步驟的要領，理解科學大

奧秘背後的小真理。

活動中除了讓資賦優異學生能貢獻自己的所學之外，也結合服務及人際互動技巧的學習，並促進學生同儕的相互瞭解。

李逸修同學表示，經歷過這次準備工作，才知老師平日為我們設計的實驗教學活動，是如此的辛苦！我們似乎總把別人為我們的服務，視為理所當然。林楚茵也表示，如何透過言語的表達，將正確的訊息傳達給他人，真的是一門功夫。從同學的眼神中，可以感受到他們的理解狀況，也許我們可以再把話說得具體些！」普通班級的黃同學則說：「一直以來，總覺資優班的學生忙進忙出的，好似都不太理人。原來，他們就是在玩這些東西喔！」而擔任實驗助理的七、八年級資優班學弟妹表示，從學長姊的表率中，我們看見了自己的責任，我們應該努力學習、累積能力，在未來的日子裡，肩負起傳承江翠國中科學探索的使命！

資料詳洽：

江翠國中 輔導主任 蔡光仁 電話：2251-8007 分機 50

江翠國中 輔導組長 蔡志聰 電話：2251-8007 分機 53

