

恭喜七年級同學順利完成小學學業，成為江翠大家庭的一份子。

小學強調「快樂學習」，成績或許不是最重要的指標，但國中階段，必須加上「有效學習」，才能順利通過升學的門檻，為自己的未來奠定良好的基礎。學習難免會帶來各種壓力，因此許多同學往往會開始陷入茫然或迷思。幸運的是，你不會是孤單一個人。

在江翠國中，有富有專長的老師帶你探索各領域的奧秘與趣味；有嚴肅卻不失溫和的師長引領你成長，聽你訴說成長的苦澀與甜美；還有不久就會和你結為死黨的好友們，一同分享生活中的點點滴滴。如果有心事，可以找到對學生非常關心的老師或貼心的學長姐傾訴，學校也有專業的師長或是資源可以提供你～情感、學業、人際、情緒、經濟等方面的協助。學校各個不同的處室，分別有不同的功能，可以讓你善加利用，處室的老師也會很熱心的幫助各位，所以不需膽怯。

國中求學過程中，需具備什麼能力，是國小學生比較容易忽略的呢？我個人覺得，國一新鮮人有時缺乏的是專心學習、自我負責的能力，以及整理資料、面對壓力的能力。

一、專心學習、自我負責

專心是指任何事都非常有效率。美國教育家奧登認為，一個天才具備了兩個特質：一是大膽想像事物的能力，二是有絕對集中注意的能力。從國中階段開始，你已經慢慢長大，「學習」意味著能為自己的事情負責。老師不會像國小階段一樣，亦步亦趨的盯著你寫功課或學習。

因此，親愛的同學們，請記得下列小秘訣：**聽課要用心，動作筆記，課前要預習，課後要複習，有問題立刻問老師或同學。**在家中，作息時間要有規劃，善用網路卻不被網路迷惑，盡量安排固定且適宜的學習環境，讓自己能放鬆心情，也能專心讀書。

二、整理資料、面對壓力

一進入國中，課程也跟著大改變！國一的科目有**國文、英語、數學、生物、健教、社會（歷史、地理、公民）**等，專業分科，每科的老師都不同，和國小有著很大的差異。任課老師的快速流轉，讓同學們漸漸感受到屬於國中的節奏。高速轉動，而且每一節課都有一定的進度。每一節課不同的老師、不同的科目、不同的進度，讓人難有喘息的時刻。課程節奏還鮮明地反映在「國中考試」這件大事上。為了要面對段考，所以有了很多次的「週考」；為了要週考，所以有了更多次的「小考」；老師為了隨時掌握學生的學習效果，還必須隨時來個「隨堂考」。然後，就有了班級排名，哪一班是前三名，哪一班又是墊底的最後一名。

班級要排名，學生也要排名，所以有了「百名榜」。考試很多，要念的書也很多。因為每一科都要考啊！同學之間最常詢問的是：「明天要考什麼？」「明天要考的，你讀完了嗎？」

國中新生面對這麼多科的考試，常常無法掌握讀書的方法，很多該「理解」的地方，不去「理解」而用「死背」，或該記憶的地方，反而沒有精熟練習。因此，親愛的你，**需要好好的學習如何整理堆積如山的學習資料，不同的科目應該有不同的學習技巧。**在面對功課壓力的同時，應該分配一些時間來熟習這些科目。請謹記，**試著自己訂定「讀書計畫」，必能事半功倍，更是好用的捷徑喔。**

**國中課業雖重，但也別忘了你的興趣，你的夢想，別扼殺了你的想像力和創造力。**如果你喜歡彈琴，請繼續讓你的手指在琴鍵上跳舞吧！如果你喜歡跳舞，在青春舞台上，請盡情地舞動吧！這能使你的頭腦靈活，又能增強記憶，更重要的是藉此可幫助我們更懂得欣賞美好的時刻！江翠有極美的校園環境，歡迎你多多探險。做自己喜歡的事，在操場曬曬冬日溫暖的陽光，在春日踏上圍牆紅磚道，踩踩乾乾脆脆的欖仁葉，夏日在游泳池裡聞聞漂白水的味道，冬日在球場打場球賽，揮發鹹鹹的汗水。閒暇之餘，去採集秋天的落葉，夾在扉頁中，傷心時，看看這些壓扁的記憶，聞聞昔日的味道，它會帶你回到歡樂時光……。這些都會讓你的細胞活絡起來，使你的江翠生活多姿又多采！

親愛的同學們，你是全宇宙獨一無二的個體，若能培養以上兩種良好的能力，就可以成為與眾不同的人！

祝福你，在這人生關鍵且美好的三年，國中的行囊中滿載著知識和笑聲還有溫馨的回憶！

徵稿

同學們：你知道生活中處處是美好嗎？你有發現美的眼睛嗎？翠園馨情邀請你與我們一同分享你生活中的美好與溫馨……下一期（發現美麗新視界）需要你提供你的小故事不論是聽見看見亦或是親身經驗 任何好的事情都可以唷！歡迎投稿ㄟ

期 別：第21期  
發行人：郭月秀  
顧問：蔡光仁、江文清、袁蜀梅、林正吉、楊健芬  
總編輯：曾怡萍  
編輯群：錢姝君、林琬萱、謝宗志、蔡甯、游 蓉、呂宛誠、曹紘翎、兼輔老師團隊  
出 版：新北市江翠國中  
日 期：2017.8.28

馨

相傳

新學期 新希望

校長 郭月秀

歡迎7年級的新生加入江翠國中溫馨大家庭的行列，因你的到來讓校園增添朝氣與活力。學校以「全人教育在翠中，知書達禮好采風」為願景，期待透過三年的國中教育，希冀培養知書達禮好風采的青少年。

面對新世代學生，江翠國中與時俱進，積極走出自己的特色及風格，教學內容多元且創新。除注重同學們的品德、體能、藝術涵養、國際化、數位化、團體參與外，積極引導同學們自我探索，發揮潛能，給予多元探索與發展的環境，提升學習境界與視野，讓同學們有更大的發展舞臺。

新學期，新希望，期待每位同學以學習「如何學習」、「如何思考」、「如何實現自我的期望」、「如何使自己進步」為目標。此外，校長有幾點建議，勉勵所有同學：

一、肯定自己(Building Self-Confidence)

人的外貌與生俱來，同學們不需要過度追逐外表，服裝儀容保持整齊清潔，便能展現國中生清新高雅的氣質。每個人都有獨特的天賦，接納自己的一切，肯定自己的優點，改正自己的缺點，從而喜歡自己。在生活中積極努力、充滿自信，發現自己的興趣，並發展這方面的特殊技能，不斷提升自我能力，一定可以成為與眾不同的人。

二、專心學習(Focus On Learning)

為了迎接你璀璨的未來，學校已準備多樣的學習課程與活動，希望同學們上課專心，養成課前預習、課後複習的習慣。妥善規劃自己的作息時間，善用網路而不被網路迷惑，從老師身上可學習到有效學習的方法與做人處事的態度，而同學是學習夥伴，友愛同學，和同學共同努力與互相鼓勵，便可享受學習的快樂。期許同學們養成良好的學習態度和習慣，並能有效學習和終身學習。

三、良好品德(Morality)

品德是一切教育的根本，江翠國中一向重視學生的品德教育，希望同學們除了把書讀好，還要懂得待人接物的道理，養成有禮貌、愛護整潔的生活態度，參與服務學習，培養服務分享的情懷，並實踐於生活中。一旦同學們養成了觀念，這些好德行將一輩子跟著你，一生都受用無窮。期盼各位能成為熱愛生命、有品德的人。

四、大量閱讀(Reading)

學校活動中心1樓為時空閱讀館，鄰近7、8年級教室設有圖書分館及英語圖書館，學校圖書豐富，將近有5萬冊的藏書，希望同學們能多多借閱。學校積極推動「閱讀百分百計畫」，希望同學們養成閱讀習慣，增長知識並深化各方面的理解能力，進而產生創造性的思考、批判思維的能力，成為一個「悅」讀者。

五、努力學英語(Diligence in English Learning)

全球化的時代，英語已成為國際交流的重要溝通工具，為提升同學們的英語學習能力，培養具有國際視野及競爭力的學生，學校長期以來致力於英語教育的推動，於英語教學及各項競賽中皆有優異的表現。

學校有專屬的英語圖書館及2間英語情境教室，有2位外籍教師(Kate & Eddi)以全美語授課，以更多元豐富的教學，激發同學們英語學習的興趣，希望同學們對英語不要害怕，多朗讀、多聽、多看、多說、多寫，持之以恆地學習，一定可提升英語學習效能。

「好的開始是成功的一半」，新學期，新開始，同學們一定要「用心學習」，秉持好奇心、學習力，學校非常重視同學們的品德、體能、藝術涵養、國際化、數位化、團體參與……，發掘同學們的潛能，提升學習境界與視野，讓同學們有更大的發展舞臺，活出自信，迎向美好未來。





建中科學班

913盧冠綸

我是91315盧冠綸，因為考上了科學班，因此在這裡和大家分享我考試前的準備方法與錄取心得。科學班在北北基地區只有建中與附中才有，和資優班也有相當大的不同：科學班的活動與作業都很多，因此在科學班的日子會相當忙碌；科學班十分注重研究，每位同學在高中這段期間都要做科展，高三時必須交出一份獨立研究報告，才能領到科學班的畢業證書。

因為科學班是在三月考試，所以如果全力準備科學班的考試，要是最後不幸落榜，還有可能會影響到五月的會考。我認為，在考試前只要一天抽出一小時的時間，找份歷屆試題來抓手感就足夠了。不要給自己太大的壓力，輕鬆應考，才能夠發揮出應有的實力。

考試前，我並沒有花太多時間在這上面，只是將科學班的甄選看作為會考的前哨戰；考試時，也沒有想過自己能夠錄取。看到自己考上的當下，我是既驚訝又興奮，因為這意味著我能夠比其他人早放鬆兩個月，更代表著我在未來的三年能夠開開眼界，與志同道合的朋友一同切磋琢磨，探索科學的奧妙。

雖然已經確定學校就讀，但我也不能因此而怠惰，在與同學們玩樂、度過最後一個月的時光之餘，也鞭策自己要持續上進，才能夠在未來三年裡與其他同學一同快樂學習，開創出屬於自己的一片天。

附中科學班

915何宗穎

各位學弟妹好！我是103級的學姊何宗穎。想用自身經驗，告訴大家準備附中科學班初、複試的步驟與技巧。

一、設有科學班的學校？

目前大台北有科學班的學校，僅建中與附中。只是女生更侷限因只有附中可以選擇就讀。

二、什麼樣的人適合就讀科學班？

需對科學有足夠興趣及熱忱，才能兼顧課業和大、小活動。較不建議因文科不擅長，才考慮就讀科學班的人，因科學班的成立不是以升學為主，而是培育基礎科學人才。

三、科學班考試時間？

科學班的考試時間較早，例如：我們這屆的附中初試在3/11，複試為3/25、3/26，放榜時間是3/31、報到時間在4/7。但因為科學班只少數人報考，相關消息需自行關注追蹤，以免錯過報考時間。

四、準備時間？

因為前幾屆有發生過將時間全投注在準備科學班考試，但卻未如願考取，而會考部分也慘遭滑鐵盧的例子。而科學班考試較不像會考循序漸進地讀完全部內容，就能得到不錯的成績，而是要帶點運氣成分。所以大家希望記取前車之鑑，將大部分時間放在準備會考上，利用閒暇之餘補充科學班考試的準備。以下是我個人的時間分配：

【較適宜校內排名穩定的同學，如文科成績較不理想仍建議先補強文科方面】

〈一〉中元節至中秋節期間，可將主力放在準備科學班考試，如：觀念物理、觀念化學系列、高一自然各科，而9年級的數理可先讀完，因科學班考試時，課程應尚未結束。

〈二〉中秋節後，則攻讀1.2冊，因一模應在重陽節左右，所以時間剩不到一個月，之後就可全心準備會考。

〈三〉科學班初試前2~3週，就可開始做科學班歷屆試題。如果模考成績一直很穩定，可詢問老師是否可在上課時間讓你複習考試內容。

〈四〉考前1~2天，可暫緩科學班的準備，讓自己放鬆心情去迎戰，避免緊繃情緒影響到表現。

〈五〉初試至複試期間，就可專心準備會考部分。別擔心複試內容，因為以平常心面對才能表現出最好的一面。

藉由以上各點，讓大家可以更確切地了解科學班考試準備的過程，也預祝各位考試順利！

聲心相傳  
家長經驗談

705班湯宸媽媽~  
金融保險內勤人員

703家長職業分享

◎705 14 湯宸

2. (1)專案規劃 (2)行政問題解決 (3)M2S REPORT (4)系統測試

3. (1)大學畢業 (2)電腦基本文書處理 (3)英文聽說讀寫 (4)溝通協調
4. 老闆能花最少的錢請到好的人才，交辦的事項都能完成，甚至還能超前。
5. 我覺得未來不管從事什麼工作，都要具備很多相關的能力，而且還要有特殊的能力，才能出類拔萃，超人一等。
6. 我希望以後的工作是跟邏輯思考有關，因為我很喜歡邏輯思考，尤其是數學。
7. 我應該具備更好的數學與邏輯思考能力，常動腦，加快大腦的反應速度。

◎705 34 子琳

2. 保單資料整理、保單製發、保單檢驗、發單品管作業、保單寄送作業。
3. 語文條件、工作經驗、電腦使用需有基礎、做事細心。
4. 這位家長希望我們先想好未來的目標，現在才能開始努力。
5. 懂得更多對未來職業的想法，平常聽媽媽說了很多，現在聽到這位家長的分享，讓我對未來的目標更有想法了。
6. 美容美髮和護理。因為讀了這兩科，以後可以從事醫美行業，因為我對這很感興趣。
7. 立好目標，然後開始去觀察你所想要的職業相關事物，累積經驗、知識。

◎705 35 佳玲

2. (1)專案規劃 (2)行政問題解決 (3)M2S REPORT (4)系統測試
3. (1)大學畢業 (2)電腦基本文書處理 (3)英文聽說讀寫 (4)溝通協調
4. 老闆需要的是可以用一萬元卻能得到一萬五的利益，能達到這種成效的人，才容易被雇用。
5. 這次的職業分享我覺得學到很多，原來一間公司有這麼多部門，每個部門的人也都很辛苦呢！
6. 推銷員。因為我安靜絕對不超過十分鐘，我想要一直講話。
7. 去大賣場觀看，或是看購物台的講話技巧。

714家長職業分享

701班子筠媽媽~呼吸治療師

◎701 43 希如

2. 幫助維持病人的呼吸；抽病人動脈的血，也可以幫他們復健、增強心肺功能，並且協助醫生治療病人。
3. 做任何事情都要有細心不馬虎的態度，當然也要具備非常專業的技術，要不然一點的小失誤都會攔攔人命。
4. 看了那部影片，裡面有一些病人，他們因為被治療而好轉，當他們真心感謝的時候，非常的誠懇，讓人很感動。
5. 原來呼吸治療師不是護士，以前都覺得他們不起眼，現在發現他們是多麼的重要，他們都是具備專業知識。
6. 編舞家或醫生。不到最後都不知道自己會走向哪，所以還是讓自己有不同選擇的方向。
7. 學科術科都要看重，不能放掉其中一個，因為國中階段學習過程會影響之後的決定。

◎701 42 晏綺

2. 調整和照顧使用呼吸器的病人、氣喘及化痰藥物吸入治療，胸腔肺部復原、氧氣使用。
3. 願意細心照顧病人、本來就想去幫助病人
4. 影片中最後的阿公阿嬤，每一個人都哭得很燦爛，而且非常感恩呼吸治療師，那個畫面真的很溫馨。
5. 在聽完子筠媽媽的分享後，發現每一個職業都有它最辛苦及最快樂的地方，而我們也要抱著感恩的心去感謝幫助過我們的所有人。
6. 舞蹈老師，我希望我能夠將我的舞蹈熱忱延續給下一代。
7. 在每一堂課盡自己最大努力達到老師的要求，針對自己的弱點加倍練習，不偷懶。

◎701 34 瑾愛

2. 維持呼吸道之各種照護、各種醫療氣體治療之操作、呼吸功能復原照顧等。
3. 了解各項呼吸機器的操作方式、細心、要非常了解病人的情形。
4. 人：一些感謝呼吸治療師的老年人。事：原來呼吸治療師的工作都是在加護病房。物：各種呼吸器。
5. 聽完子筠媽媽的介紹，我才知道呼吸治療師這項職業，也了解呼吸治療師的工作。
6. 藝人。因為我覺得站在舞台上的時候，才是一個真實的自己。
7. 先培養好自己本身的藝術實力→學韓文→處理生活所需。

701家長職業分享

1. 今天來為班上分享的家長，他的職業是？
2. 這樣工作的主要內容包括？
3. 從事這項工作需要具備哪些能力？
4. 在這堂課的分享中，你印象最深刻的人物是？
5. 聽完這堂課你有何感想？
6. 我以後希望從事什麼工作？原因是？
7. 假如請你做一個十年計劃，你覺得該做那些努力才能一步一步地走向自己想要從事的工作呢？

711班子公爸爸~  
成功高中 數學老師

◎711 30 翹寰

2. 教書、輔導、陪讀
3. 有耐心，某一科目的擅長，了解學生的想法。
4. 我對今天分享的爸爸印象最深刻，我覺得他好可愛，臉上充滿著溫暖的笑容，看起來很快樂。
5. 我覺得老師真的很辛苦，其實會因為平常的很多事情感到壓力。透過這堂課，我也慢慢了解老師這個職業。
6. 甜點師。因為覺得做甜點很有趣，也很有成就感。
7. 學習不同類型的點心，多練習如何做得好吃。

◎711 32 庭瑄

2. 教育學生，並教我們如何成為品學兼優的人。
3. 必須具備能夠管理、教育學生的能力。
4. 印象最深刻的是這位家長的求學過程雖然很坎坷，但她仍不放棄。
5. 我覺得老師好辛苦，除了要教育學生，遇到不乖的學生，還要很有耐心地指導我們。
6. 護士。因為我覺得我很適合這項職業。家人也很希望我能成為一位護士。
7. 要替自己訂一個目標，並且去完成它。也要告訴自己千萬不能放棄，要堅持到最後。

◎711 33 羅芝穎

2. 主要內容包括早上要早起、下午晚回家、教書、導護、開會、陪讀、叫學生要讀書、處理學生問題。
3. 具備處理學生、家長問題的能力、要有學科專長、也要修教育學分，溝通表達的能力。
4. 印象最深刻的是游老師述說如何處理高中生和爸爸打架的問題，還有投影片中很多新的知識。
5. 我應該認真讀書，主動學習。和同學們和諧相處，才不會讓爸爸、媽媽、老師擔心。
6. 軟體工程師。因為我想幫爸爸。
7. 好好練習數學，或在有空時間閱讀相關書籍，不懂的就問爸爸，希望以後能從事我想從事的工作。

小編註：  
欸！這不是我們的家長會長嗎！

713家長職業分享



大象牙膏

浮沉子

空氣砲彈

奈米碳的奧秘

酷冷一下~冷劑

化學粉圓與粉條

非牛頓流體

萊登佛斯特現象

## 弘宇

七月三日星期一，我們搭車前往汐止北港國小舉行偏鄉科學服務，一到北港國小，我們就進入實驗室準備器材和用具，等待參加的同學。我們這組的題目是化學粉圓和麵條，是一個簡單的小實驗，讓各組的同學自行將海藻酸鈉水溶液以滴管或是用到的方式加入氯化鈣水溶液中，滴入後會產生一顆一顆外型像粉圓的球體。也會隨著我們加入不同色素和香料有著不同顏色和味道。化學粉圓的製作方法比較簡單，海藻酸鈉用量也較少，所以可以讓同學自己操作，而化學麵條則是由我們關主來示範。體驗完之後就是有獎徵答時間了，雖實驗原理比較困難，但還是有同學很認真搶答！最後一組十，我們還將所有的海藻酸鈉加入，形成一顆超大的粉圓。看到所有同學都玩得不亦樂乎，也認識不同的實驗，體驗其中的樂趣，我覺得非常有意義。

## 烹滿

這次去北港國小科學服務，我們這組主題是浮沉子，其實覺得這次的主題很不錯，可以讓小朋友自己動手做，況且要做成功也不是一件簡單的事。不過是個有趣的小實驗，大家也順利完成了。我覺得科學服務對我們來說也許只是一件小事而已，也可以把它當成在玩樂，可是或許可以讓小朋友對科學產生更大的興趣，這就是一種收穫了。

## 恩齊

科學服務是一個暑期的例行性活動，這次我們被邀請到位於汐止的北港國小做服務，我們這組的主題是爆炸包。爆炸包的原理非常簡單，把俗稱小蘇打的碳酸氫鈉與檸檬酸混合然後放入袋子（兩者皆為粉末），加水開始反應產生二氧化碳，慢慢的氣體越來越多，袋內壓力越來越大，終至袋子破裂「爆炸」了！不過服務完我才發現我們所講的內容太深了，不適合小學生，但至少我們成功的完成了任務，或許真的影響了某些人，引起了他們的興趣也說不定。

## 祉穎

一個美好的早晨，我從容不迫地騎著單車前往學校。在等待大家集合時，心情有些興奮又緊張。到達目的地—北港國小，看著優美的校園環境，覺得心情突然變得開闊，但由於自身經驗不足，馬上就被緊張情緒替代。我們這組是非流體力學，在講解過程中發現，最大的問題是本身專業知識不夠，只能靠印象中的詞語組成句子。我們設計的遊戲是找硬幣，乍聽似乎簡單，但換做在玉米粉水溶液裡就變得困難。但小朋友似乎很樂在其中，也許不一定找得到，但主要是能參與非流體力學的實驗過程。這一次的活動圓滿結束，我們也從中學習到，不管是事前準備、真正上台到秩序控管等，對我們而言都是寶貴的經驗。

## 采君

我們這一組的做是「空氣砲彈」就是把寶特瓶裁成一半，然後套上氣球再用膠帶固定，然後把蠟燭的火熄滅。不過我沒有想到小孩子的破壞力無窮，氣球那麼快就用完了，還需要老師幫忙，才能順利結束實驗。再來還要檢討，我們實驗的時間其實沒有固定，有快有慢，造成大家困擾。最後，感謝各位同學們的努力，我們這次的科學服務才能如此順利，辛苦各位了，希望下次還有機會。

## 青春守護天使—

專輔宣講專輔教師游蓉

重點回顧：我能做什麼？

## 拒絕性騷擾、性侵害

106/05/05學生場

## 明確求助 拒絕不忍耐

106/05/19教師場 成為孩子的一生命守門人

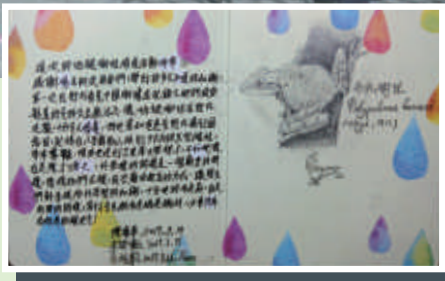


## 清蛙

暨2015年八里挖仔尾「清蛙」大作戰獲得大家一致好評，睽違一年後，這學期我們又請到東華大學楊懿如教授的團隊，帶領數理與語文資優的學生一起體驗特別的服務學習。在投入實際活動前，東華大學兩棲類保育研究室的活動講師們，特別幫學生規劃過五關的行前說明，讓學生能夠有完備的知識。



本校資優班學生每學期都會進行一次有關環境保育的服務學習，為台灣的生態保育盡一份心力。今年八年級資優班生物組同學有一項公民科學任務，就是在本校進行定期的蛙類生態調查。蛙類是環境的指標，有鑑



於讓同學們對蛙類生態保育有全面的認識，因此事隔兩年很榮幸再次邀請，由東華大學楊懿如教授的兩棲保育研究室，帶領我們江翠國中資優班學生們，在挖仔尾進行斑腿樹蛙移除服務學習活動。斑腿樹蛙為入侵外來種具有強勢的競爭力及適應力排擠台灣原生蛙類成為優勢種已威脅生物多樣性造成原生蛙類生態失衡。為了讓同學理解外來種控制的重要性，下午藉由闖關遊戲方式介紹認識台灣原生蛙類及外來種斑腿樹蛙特徵，學習蛙類生態調查及控制方法。

蛙類是屬於夜行性生物，本此活動的重頭戲是晚上我們資優班師生到挖仔尾進行夜間觀察，並協助控制斑腿樹蛙。由於移除斑腿樹蛙為研究室每個月的例行性活動，因此當天除了我們江翠國中師生參與外，還有八里國中師生及其他蛙類保育志工們一同參與，顯得非常熱鬧。在攝氏19度的氣溫下，很適合蛙類活動，經由研究人員的帶領解說下，學生們觀察到非常多的小雨蛙、澤蛙及中國樹蟾，也記錄到長腳赤蛙及黑眶蟾蜍，整體來說蛙況不錯。最後在大家的努力下，捕獲30隻斑腿樹蛙。

活動中同學們學習態度很認真，很投入夜間觀察與捕捉斑腿樹蛙，大多分享提到本次服務學習經驗相當難得。能夠看到同學們認真學習開心投入活動，老師們再累都值得。每個活動完成的背後靠著很多人的協助才能完滿。在此感謝楊教授帶領東華大學的研究團隊，到校行前演講及活動全程協助，以及在背後默默地全力協助帶領的資優班老師們，大家都辛苦了！





## 翠林英雄

## 征戰獲肯定

讚!

★狂賀! 913盧冠綸高中**建國中學**科學班;915何宗穎高中**師大附中**科學班★狂賀! 5A++作文六級分**(滿分36分)**共2人: 904蘇岑 907羅文圻★狂賀! 106江翠國中公立高中職錄取率達**65%**

建國中學12位; 北一女中14位; 師大附中11位;

成功高中6位; 中山女中6位;

松山高中8位; 大同高中3位; 板橋高中31位;

和平高中3位; 景美女中3位;

成淵高中1位; 明倫高中4位; 海山高中12位; 中正高中4位;

中和高中25位, 新莊高中16位, 以上共161人。

★狂賀! 八年級戲劇社學生參加105學年度全國學生創意戲劇

比賽榮獲國中組舞台劇類**優等!**

★賀! 學生參加105學年度 新北市東南亞語文競賽獲獎名單

906王春雄 越南語識字國中組**特優**918林子皓 印尼語識字國中組**特優**806莊芝琳 印尼語識字國中組**優等**914林品彤 越南語朗讀國中組**優等**914簡郡瑤 越南語朗讀國中組**甲等**

★賀! 跆拳道隊參加新北市106年成人暨青少年跆拳道錦標賽

榮獲2金、2銅及國女組團體**第一名**、國男組團體**第二名**的佳績。★賀! 802鄭水儒同學參加106年全國柔道錦標賽榮獲**銅牌**。★賀! 柔道隊郭芯言(902)於106年全中運榮獲**金牌**,鄭水儒(802)榮獲**銀牌**。★賀! 跆拳道隊林庭安(902)於106年全中運榮獲**金牌**。

★賀! 羽球隊參加106年新北市青年盃羽球錦標賽榮獲,

團體賽國中男團亞軍, 個人賽國中男子雙打**第三、五名**。★賀! 902郭芯言同學參加106年台北市中正盃角力錦標賽榮獲**金牌**。

## 挑戰現能力

胡淑雅老師

本校參與新北市特殊教育學生挑戰活動簡介

「新北市特殊教育學生挑戰日」是市政府在板橋第一運動場主辦,由全市中小學限額參與的比賽活動。特教組搶在第一時間報名,目的就是為了不讓校內特殊的同學缺席這樣盛大的賽事。各位同學一定疑惑著,學校每年校慶都有運動會,全國中等學校有全中運,新北市又何必為了特殊同學辦運動會呢?如果你們曾經看過這樣的賽事,就會更加了解生命的意義。所有的同學,不管生命出現什麼樣的阻礙,如坐輪椅、罹患腦性麻痺、視覺障礙、聽覺障礙、智力及生活適應力較差的智能障礙,或者智力正常,但再怎麼努力都無法達到基本學習程度的學習障礙,他們在這場經過事前規劃、為了跨越障礙做足一切準備的賽事上,都能找到自己的舞台,充分安心地表現自己的活力。比賽最後,大家都是自己生命的冠軍,獲得最好的獎章。期待各位讀者透過特殊同學的分享,記住為生命奮鬥的精神,惕勉自己在成長的路上永不放棄,達成夢想。

## 挑戰日心得

小森

挑戰日是在一零六年五月六日星期六舉行的,早上八點我們在大醬火鍋前的公車站等公車,活動地點是在新北市立體育場,當天穿江翠國中的體育服,老師帶著我們集合去闖關,有新北熱舞王、新北好神準、好萌傳接棒等關卡,闖關完回到休息區後志工大姊姊帶我去檢錄,接著比賽六十公尺,結果我好像跑了第五名。中午吃完飯時,快要兩點的時候,去比呼拉甜甜圈,當我們全部人比完的時候,就是頒發感謝狀與運動員退場,我們學校抽到旅行羽球組,是很好的禮物,挑戰日讓我感覺很好玩也很累,希望下次有機會再去一次,謝謝同學的努力,也謝謝老師的陪同。

小丞

1.星期六早上爸爸載我去板橋體育中心,當時爸爸先載我去光仁高中,因為我下禮拜六日要去考會考,所以爸爸就先載我去光仁高中看考場,再載我去板橋體育中心。到了板橋體育中心還要等其他同學還有老師,快九點多我們才進去。開幕典禮結束後,我和同學還有老師一起去闖關,我們玩得還滿開心的還得到一條限量毛巾。

2.十一點二十分我和陳永翰還有張家豪去跑六十公尺,第一名和第二名是他們結果我第四名還第五名忘了,比完後回帳棚吃中餐,下午去比呼拉甜甜圈我原本第二名結果兩次手滑就變成第七名我覺得好可惜!比完賽後我們上台接受頒獎,頒完就回去帳棚等待其他同學進行比賽,為他們加油。大約二點五十分到三點結束。我和同學還有老師在體育館外面搭公車一起回家。

3.我覺得比賽的時候不要太急,因為太急會手滑腳踩空本來有機會前三名結果變成最後一,真是可惜。

4.挑戰是一個很好的活動,很高興能在畢業前可以挑戰自己的極限,以後也鼓勵學弟妹多多參加挑戰日,挑戰自己成就夢想。

