

新北市立江翠國民中學 111 學年度

校內「品德小品文」徵文活動獲獎作品集

尊重

正義

誠信

關懷

反省

功德

感恩

責任

孝悌

合作

自主

助人



目 錄

新北市立江翠國民中學 111 年度校內「品德小品文」徵文活動獲獎作品

自主（故事主題：自主）	7 年 3 班 33 號 陳玥彤-----1
做時間的主人（故事主題：自主）	8 年 9 班 35 號 鄭欣宜----- 1
我很慶幸能當您們的孩子（故事主題：感恩）	8 年 14 班 10 號 郭人豪-----2
及時行孝（故事主題：孝悌）	8 年 14 班 28 號 李宜庭-----2
關懷（故事主題：關懷）	8 年 9 班 31 號 陳奕瑄-----3
偏見（故事主題：反省）	8 年 9 班 36 號 藍紫榕-----3
犯錯過後（故事主題：反省）	8 年 14 班 29 號 林諭潔-----4
有付出就有意義（故事主題：自主）	8 年 1 班 31 號 黃筑均-----4
尊重他人（故事主題：尊重）	8 年 2 班 33 號 葉羿姁-----5
責任（故事主題：責任）	8 年 5 班 3 號 林治宇-----5
合作的重要性（故事主題：合作）	8 年 5 班 8 號 許廷宇-----6
論孝悌（故事主題：孝悌）	8 年 8 班 4 號 林鼎紳-----6
尊重他人，從禮貌做起（故事主題：尊重）	8 年 8 班 31 號 張襄豔-----7
樂於助人（故事主題：助人）	8 年 14 班 8 號 施心翔-----7



特優

7 年 3 班 33 號 陳珮彤

自主 (故事主題：自主)

自主，就是自我選擇，為自己的選擇而負起責任來。人生就是不停的選擇，接受挑戰，不停的接受失敗，從失敗中學習。找出失敗的原因，慢慢地改進，超越原本的自己。「要想塑造一個全新的自己，就不要自我設限，打破內心的這種『心理高度』！」勇敢地跨越困難。

小學三、四年級，爸爸帶我去騎腳踏車，一心只想趕上飛快前馳的哥哥，而超越年紀所能負荷的速度，悲劇就這樣發生，鮮血直淌，無助的躺在地上。再次騎車，家人從旁阻止，但我不想從此被打敗，這是自我的選擇，再騎上那台車，就算腳上及心靈傷口隱隱作疼，我仍是勇敢以對，戰勝這個打擊自我信心的大魔王，後來，朋友再次約我，我已從容自信地答應。

自我選擇哪條路，總會遇到逆境這個天敵，但選擇了，只要願意克服它、面對它，對選擇絕無後悔，對我而言，與逆境這個朋友共處、超越，並非難事。

特優

8 年 9 班 35 號 鄭欣宜

做時間的主人 (故事主題：自主)

「如果能多點時間，該多好啊！」常常聽到有人這樣感歎。時間面前，人人平等，所有人擁有的時間都是一樣的。

大禹愛惜光陰，夙夜匪懈，他治水時，三過家門而不入，終於解除民衆水患之苦。著名作家魯迅，他的時間被擠得滿滿的，每天常要忙到深夜才肯罷休。他們都是時間的主人，即使工作十分忙碌，還是會妥善運用時間，讓它發揮最大的價值。對他們來說，時間就像海綿裡的水，只要願意擠，總還是有的。

時間如此寶貴，但是有些人卻不懂得珍惜。我們現在是求學階段，學習對我們來說尤其重要。但是外界周遭存在著種種誘惑，容易使我們終日玩樂，荒廢學業。時間不會為任何人而停留，不把握時間學習，以後後悔也於事無補。「少壯不努力，老大徒傷悲。」與其將來後悔，不如現在就開始學做時間的主人。





特優

8 年 14 班 10 號 郭人豪

我很慶幸能當您們的孩子（故事主題：感恩）

小時候我總是對父母不禮貌，調皮搗蛋惹事生非，最後都是由父母來收拾，每一次做錯事我都會矢口否認，甚至頂嘴，每次說好下次不會再犯，卻還是接二連三地惹麻煩，父母也拿我沒輒。

我常被拿來跟哥哥比較，我課業不好並且調皮，相比之下哥哥相當乖巧聰明；心裡總是覺得不公平，為什麼只對哥哥這麼好，難過與忌妒的情緒每天都在我腦海打轉。

有一次我跟母親吵架吵得不可開交，你一言我一句的，那時母親突然哭著並對我說：「你真的很難教！」我突然愣住了！，才發現自己真的不懂事，對長輩不敬，總是認為自己受委屈、自己什麼都對，如果我再懂事一點，那該有多好？

現在的我只要父母需要幫忙，我一定會盡全力的幫助他們，感謝他們在我惹麻煩的時候幫我解決；感謝他們給予我豐衣足食的生活，『懷抱著一顆感恩的心，這世界才會美麗』。

特優

8 年 14 班 28 號 李宜庭

及時行孝（故事主題：孝悌）

「孝敬長輩」是儒家文化中的傳統美德，所謂「百善孝為先」，更是百年不變的道理，想要做個品學兼優、人見人愛的學生，就要先從「孝」做起。

我生長在單親家庭，阿嬤一手將我帶大，憶起兒時，我最喜歡陪著阿嬤去市場採買，或是幫阿嬤捶背……，但不知從什麼時候開始，我猶如變了個人，對年長的阿嬤愈來愈不耐煩，將自己的情緒遷怒到阿嬤身上，和阿嬤講話簡直要了我的命，而這種情緒，一直到同學身邊發生的一件事才轉變。

同學的阿祖過世了，一把利刃不斷地貫穿他的心，眼淚也如泉水般湧出。但他更後悔的是自己為何常常對阿祖大吼？為何不珍惜阿祖還在的時光？為何對阿祖不理不睬？

這時我才醒悟，阿嬤已經接近年邁的年紀，不知道他還有多少時間、多少力氣能陪我長大，頓時百萬個懊悔浮現在我腦中，而這也讓我學到「孝為德之本」的意義，孝順不是嘴上功夫，及時行孝才是根本之道。





優選

8 年 9 班 31 號 陳奕瑄

關懷（作文主題：關懷）

國小時，班上有一位潛能班的同學，外表儀容邋遢大家都不想接近他，只要碰到他，就會立馬消毒洗手，反應非常大。下課時同學們一團一團的聚在一起聊天，而他則是靜靜的坐在位子上，做自己的事，沒有人想要跟他聊天、跟他玩，分組的時候也沒有人想要跟他一組，明明是我們班的一份子，卻像陌生人一樣

有次數學課，老師要不會的同學舉手，由會的人去教，大家都找到教的人了，只有他還舉著手，這時，我主動走到他旁邊教他，同學們議論紛紛，有的問我不會覺得噁心嗎？有的問我為什麼要主動去幫忙？我覺得不該因為他是特殊的學生就排擠他，孤立他，他也是我們班的同學，大家應該都要互相幫忙，互相包容，人生平等不該被歧視

我們應該要將心比心，換位思考，如果今天換作是自己被這樣對待，應該也會覺得不想上學，每天也都不開心，快樂不起來，童年可能因次蒙上陰影。我們應該要盡可能的去幫助他，願意與他聊天、互動。重新找回助人的快樂。

優選

8 年 9 班 36 號 藍紫榕

偏見（作文主題：反省）

在我的生活周遭，有一個與眾不同的女孩，關於她的謠言層出不窮，心理疾病、自殘傾向等等，都使我在見到她的第一眼就為她貼上了名為「特殊」的標籤，從此我都會不由自主的關注她的一舉一動，彷彿想找出她異於常人的依據。

然而，直至她的病情愈發嚴重，得暫時告別校園時，我才幡然醒悟。這般異樣的眼光和過度的關注，或許給予了她無形的壓力，使她本就充滿挑戰的生活更加坎坷曲折。總說「非是局中人，莫論是與非」，我在並不了解她的情況下，擅自揣測她的生活，為她貼上標籤，卻殊不知她是個自信樂觀、熱愛生命的女孩，不被病痛影響，積極嘗試新鮮事物，感激並愛著陪伴在身旁的人們。



生而為人，我們無分三六九等，懊悔沒能成為「未知全貌，不予置評」的真君子，往後我將引以為戒，尊重並平等的對待身邊的人事物，發揮推己及人的精神。



優選

8 年 14 班 29 號 林諭潔

犯錯過後（作文主題：反省）

犯錯是人之常情，重要的是要懂得「反省」自己的過錯，並學到教訓，避免犯相似的錯。

國小時，我常不小心忘記把資料帶回家，起初，我的班導善解人意的原諒我，並提醒我「下次不要再犯」，但到了下次，我又再一次忘記，那時候老師也沒責備我，卻好像在壓抑某種強烈且深不見底的情緒，又說了一次「沒有下次」，我卻不以為意的認為「又不會少塊肉」。

第三次時，老師把極力忍耐所累積起來的能量如同火山爆發般的放，對我說：「做錯事沒關係，但要吸取教訓，而不是一味的再犯，這些資料像是齒輪一般，只要一個不動，其他齒輪都會受到阻礙」我那時像被當頭棒喝，瞬間懂了我自以為的不重要給別人造成了多大的煩惱。

俗話說：「前車覆，後車戒。」但凡人都會犯錯，只是在犯錯之後必須要從錯誤中學習，學得教訓，且不再重蹈覆轍，從反省中努力的讓自己成為更好的人。

佳作

8 年 1 班 31 號 黃筑均

有付出就有意義（故事主題：自主）

當我們遇上困難時，可以難過，可以失望，甚至可以發洩，但絕對不能放棄。我曾聽過一位成功者，她說：「每次努力都不一定有滿滿的收穫，但有朝一日，你一定會了解你當初努力的意義。」

我的成績並沒有很好，之所以持續認真讀書，是為了達成自己理想的目標，並變得更優秀，雖然「付出」未必能得到好成果，但我堅信「付出」是有意義的。在學習的路上，沒有人能百戰百勝，面前迎來的挑戰更是不計其數，又有誰能不費吹灰之力，通過種種關卡？我想，自己面對將來的「未知」，必定還有極大的進步空間，相信未來也能理解，自己當初努力的意義何在。

人生旅途上的荊棘，就像是戰場上的魔獸，而我們是戰士。我們不一定能戰勝，挑戰與成長卻如同種子般逐漸萌芽。努力與堅持是為了將來的自己，積極和付出，才能挖掘出我們奮戰的意義！





佳作

8 年 2 班 33 號 葉羿玟

尊重他人（故事主題：尊重）

在這個世界上的所有人都是有優缺點的。有人長得帥但運動不好，有人成績不好但美術方面表現很好。可能我們身邊總有看起來都只有缺點的人，但只要仔細觀察，也許會發現他其實也有好的一面。我們不能光看外表就評判他人，也不能因別人有什麼缺點就取笑他。每個人都需要被尊重。

以前在歐美國家，黑人常常會被白人取笑或嫌棄，被覺得黑人本身很髒，只能去給別人當傭人。但我覺得有這種想法的人才是最骯髒的，憑什麼黑人就是要遠離？黑人也是人，聽到這種話也會難過、會心痛。

我們不能以為只是隨口說出的玩笑話不會對別人造成傷害。可能有些比較敏感的人聽到會不開心、會生氣，如果你覺得只是開玩笑幹嘛那麼生氣，也許是他以前也被這樣說所以比較敏感，但你沒體驗過當然覺得不怎麼樣，每個人在說話前都要想一下會不會傷到別人。每個人都需要被尊重。

佳作

8 年 5 班 3 號 林治宇

責任（作文主題：責任）

責任對我來說，就是所要承擔的事，如果一個人可以承擔的起一件事的責任，那麼這個人一定很有能力。

現在我們這些還沒和社會接觸過的人，我們的責任就是把書念好，除了讀書，我認為還有其他我必須負責的事，如：今天有小孩在家，大人出門買東西時候，我的責任就是照顧好小孩。例如說：今天把別人的東西用壞了，這時候的責任就是要和對方道歉還要做一個賠償的動作。我從小就是一個對於自己事會自己承擔的人，但我卻有一個不負責的媽媽爸爸，他從我出生的時候就沒有對我負責過，這時有人會說你不是還有爸爸嗎？我會說我沒有爸爸他們倆都沒有對我負責過，我沒看過我爸，但媽媽有看過，由於我媽媽和我爸爸是兩個都不是很負責的人的原因，



所以，我告訴我自己無論怎樣自己有多少的責任在身都要扛起來，之後都要對自己的事情負責不要逃避。



佳作

8 年 5 班 8 號 許廷宇

合作的重要性 (作文主題：合作)

合作是很重要的一件事情，如果沒有合作很多事情都無法完成，因為個人的力量很小，只能完成很渺小的事情，要人多合作起來就有無限大的力量可以完成很大的事情。大家一起為同一個目標前進，互相幫忙，這就是合作。

有一個合作的範例，一根筷子可以很輕易就被折斷，而一大把筷子就很難被折斷，但只要多人合作就可以折斷一大把的筷子，這就是「團結力量大」的道理。只要我們眾志成城，憑著合作無間的精神，相信我們一定能達成目標，最後俗話說得好：「三個臭皮匠勝過一個諸葛亮」，只要合作就沒有完成不了的事情。

佳作

8 年 8 班 4 號 林鼎紳

論孝悌 (故事主題：孝悌)

「凡為父母的，莫不愛其子。」身為父母的，誰不愛自己的兒女呢？身為晚輩的我們，必須加倍奉還我們的愛。然而愛是很抽象的，所以要用實際行動來表示。

孝順不是只有特殊的節日才能表現的，孝順不是母親節寫卡片但平時卻常跟媽媽大小聲，孝順不是父親節幫忙爸爸分擔家務，平時卻跟米蟲一樣都給總是給爸爸打理你的生活，孝順而是平時的小舉動，買好吃的東西總是會幫長輩們帶一份，打理好自己的一切，不讓父母操心就是最大的孝順。

「好好的對待自己也是一種孝順」俗話說：「身體髮膚，受之父母。」不抽煙不吸毒，不做任何傷害自己的事，愛自己也是孝順。因為父母要擔心我們照顧我們，我們都是父母的寶貝孩子，誰會希望自己兒女走上歪路呢！

因此，日常付出行動孝順父母，勝於在節日才表達心意。





佳作

8 年 8 班 31 號 張襄豔

尊重他人，從禮貌做起（故事主題：尊重）

「禮貌是最容易做到的事，也是最珍貴的東西」，當我們希望獲得別人的尊重時，不如先從有禮貌做起。有了禮貌，它可以得到很多人的讚美；有了禮貌，它也可以讓父母不被說閒話，感到驕傲。有心要做，禮貌就可以很容易，如果無心，禮貌也很困難，因為做錯了，可能連說對不起都做不到。

每次去逛菜市場，遇到了認識的老闆，拿了東西，我會說謝謝，離開的時候，我會說再見，老闆會說我嘴巴甜，多送我玉米、番茄之類的。附近鄰居都很熟，遇到人我就會叫人，媽媽就會被說很會教育小孩，把我教得很好，從小就很有禮貌。

「國尚禮則國昌，家尚禮則家大，身有禮則身修，心有禮則心泰」，這句話講的是禮貌很重要。「禮貌是最容易做到的事，也是最珍貴的東西」。禮貌很重要，所以要時刻放在心上，時常做到，才能擁有最珍貴的東西——尊重。

佳作

8 年 14 班 8 號 施心翔

樂於助人（故事主題：助人）

俗話說，『助人為快樂之本』，生活中，常出現各種需要幫助的人，如果這時伸出援手，相信他們會很感激，這樣不僅自己感到快樂，別人也高興，何樂而不為呢？

還記得有一次假日，我和朋友一起出來玩，我們吃完午餐要回家時，迎面走來一個人，手上還拿著一張地圖，他一見到我們就問了餐廳怎麼走，他是一位外國人，所以講的都是英文，從他的神情和說話看得出來他很緊張，於是我接過了他的地圖，找了一下他要去的方向，再用英文告訴他怎麼走，而那位外國人聽懂後，也不斷向我道謝，接著就加快腳步趕去那間餐廳，我等他走遠了才長舒一口氣，慶幸自己聽得懂英文，沒有白學。

這件事我產生了很特別的感覺：平常很難得會有機會碰到與外國人對話，這讓自己增添了幾分喜悅，也對自己的英文充滿信心。『贈人玫瑰，手有餘香』讓我感觸良深，我將把這句話作為我的座右銘，持續地走下去。



新北市立江翠國民中學 111 學年度
校內「品德小品文」徵文活動獲獎作品集

★發行：新北市立江翠國民中學
學務處訓育組

★執行編輯：廖全涼

★設計印刷：廖全涼

★發行日：2023 年 3 月 28 日

~感謝所有參與投稿的同學們及師長們的推動與協助~

品德教育!需要你我一起來!

