104學年度
第二學期

江翠風雲榜

賀 本校社團參賽佳績

◎打擊樂團參加104學年度全國學生音樂比賽榮獲打擊樂合奏 國中團體組優等



◎八年級戲劇社參加104學年度全國學生創意戲劇比賽 榮獲國中舞台劇類特優



賀 舞蹈班學生 榮譽榜



◎801謝欣妤同學參加104學年度全國學生舞蹈比賽，榮獲優等第五名。

賀 數資班學生參加校外比賽表現優異

◎賀 數資班學生參加校外比賽表現優異
新北市104學年度科學展覽，數學科優等
813盧冠綸 815何宗穎 811隋傳偉甲等
813林湘芸820陳宇翔生物科甲等

807 陳芋妤 最佳鄉土教材獎
819 陳采均 生活與應用科學科甲等
807 詹宇暄 810 張淳硯 817 陳品潔
◎2015台灣國際科展，924高佳晏作品「當Frieze遇上Fibonacci」，榮獲大會三等獎
◎2015青少數學國際城市邀請賽決賽
920 高瑋伯【金牌】，925 蕭明【銀牌】。
◎新北市105年度愛護動物零棄養校園徵文比賽，716張芷綺，榮獲國中組第三名

賀 本校各項體育競賽榮獲佳績

◎105年新北市鶯歌區主委盃暨全國跆拳道錦標賽
702呂 宇 對練國中男子組 金牌
702李昶毅 對練國中男子組 銀牌
團體組 國中男子黑帶組 第三名
◎105年全國中等學校運動會跆拳道個人賽
802 林庭安 第五名
◎104學年度全國中等學校跆拳道對打錦標賽
802 林庭安 49公斤級 銀牌
702 鍾佩汶 59公斤級 第6名
◎105年全國中等學校運動會柔道比賽
923戴友銘 第九級 第1名
925楊立媺 第八級 第1名
919陳馥桂 第六級 第3名
702鄭水儒 第一級 第6名
◎105年全國中等學校運動會角力比賽
802郭芯言 第五級 第3名
904賴靜穎 第六級 第6名
◎105年新北市青年盃羽球錦標賽
912郭亞妮 個人賽第三名

新北市104學年~度中1區英語文競賽

演說組

920 林庭語 優等
920 劉建亨 甲等
920 許庭瑜 甲等

作文組

908陳妤瑄 優等 90蕭亦佐 甲等

「2015 ECO 達人校園巡迴分享會」心得感想徵選活動

822鄭如慧 榮獲全國第三名

104學年度友善校園輔導刊物比賽

◎全校雜誌紙本型-(翠園馨情)：甲等
◎班級紙本型-822(羊咩兔2氣)：特優
805(5虎生風)：甲等

中華民國105年8月30日
期 別：第17期
發行人：郭月秀
顧 問：蔡光仁、吳其融、陳照雄、袁蜀梅、徐淑芬、林正吉
總編輯：曾蘭嵐
編輯群：龔麗蘋、錢殊君、呂宛諴、蔡 甯、柯佳蓉、兼輔老師團隊。
出 版：新北市江翠國中
日 期：2016.8.30

翠園馨情
Mood Garden in Jiangcuei

新學年 美好的開始

校長 郭月秀

又是新學年的開始，首先歡迎7年級的新生加入江翠國中溫馨大家庭的行列，而8、9年級的學長姐們，過了一個暑假，相信在新的學年有不同的新思維、新氣象。

江翠國中以「全人教育在翠中，知書達禮好采風」為願景，注重同學們的品德、體能、藝術涵養、國際化、數位化、團體參與外，積極引導同學們自我探索，發揮潛能，給予多元探索與發展的環境，提升學習境界與視野，讓同學們有更大的發展舞臺。在十二年國教時代下，同學們的學習正面臨前所未有的改變，而這條學習的路要走向何方，要結出什麼樣的果實，同學們自己則扮演非常重要的角色。期盼透過3年的國中教育，培養學生熱愛學習、多元發展的能力，更期待每位同學以學習「如何學習」、「如何思考」、「如何實現自我的期望」、「如何使自己進步」為目標。此外，校長有幾點建議，勉勵所有同學：

一、良好品德(Morality)

品德是一切教育的根本，江翠國中一向重視學生的品德教育，希望同學們除了把書讀好，還要懂得待人接物的道理，養成有禮貌、愛護整潔的生活態度，參與服務學習，培養服務分享的情懷，並實踐於生活中。一旦同學們養成了觀念，這些好德行將一輩子跟著你，一生都受用無窮。期盼各位能成為熱愛生命、有品德的人。



二、肯定自己(Building Self-Confidence)

人的外貌與生俱來，同學們不需要過度追逐外表，服裝儀容保持整齊清潔，便能展現國中生清新高雅的氣質。每個人都有獨特的天賦，接納自己的一切，肯定自己的優點，改正自己的缺點，從而喜歡自己。在生活中積極努力、充滿自信，發現自己的興趣，並發展這方面的特殊能力，不斷提升自我能力，一定可以成為與眾不同的人。

三、專心學習(Focus On Learning)

為了迎接你璀璨的未來，學校已準備多樣的學習課程與活動，希望同學們上課專心，養成課前預習、課後複習的習慣。妥善規劃自己的作息時間，善用網路而不被網路迷惑，從老師身上可學習到有效學習的方法與做人處事的態度，而同學是學習夥伴，友愛同學，和同學共同努力與互相鼓勵，便可享受學習的快樂。期許同學們養成良好的學習態度和習慣，並能有效學習和終身學習。

四、大量閱讀(Reading)

學校活動中心1樓為圖書館，鄰近7、8年級教室設有圖書分館及英語圖書館，學校圖書豐富，藏書量更達4萬多冊，希望同學們能多多借閱。學校積極推動「閱讀百分百計畫」，希望同學們養成閱讀習慣，增長知識並深化各方面的理解能力，進而產生創造性的思考、批判思考的能力，成為一個「悅」讀人。

五、努力學英語(Diligence in English Learning)

全球化的時代，英語已成為國際交流的重要溝通工具，為提升同學們的英語學習能力，培養具有國際視野及競爭力的學生。學校有英語圖書館、2間英語情境教室及英語情境廁所，還有2位外籍英語教師(Eddy, Kate)，以更多元豐富的教學，激發同學們英語學習的興趣。今年4月學校辦理英國的教育旅行，翠中的學生有機會和英國學伴一起體驗當地學生生活，體驗不同國家的文化，也擴展了學習經驗與國際視野。希望同學們對英語不要害怕，多朗讀、多聽、多看、多說、多寫，持之以恆地學習，一定可提升英語學習效能。

「好的開始是成功的一半」，新的學習已經開始了，新的目標和任務等待同學們去完成，以新的姿態和面貌去迎接新的挑戰，同學們一定要秉持好奇心、學習力，從現在起，為迎向美好的未來做準備！

賀

本校104學年度畢業生升學成績亮麗！

一、建中科學班920高瑋伯　921李可非　922葉少鵬

二、師大附中科學班921羅儒偉

三、909蕭亦佐、920劉建亨、920許庭瑜，會考成績榮獲（5A++作文6級分）佳績。

四、卓越清寒圓夢基金獎助學生 925宋蘅繹榮獲5A++作文5級分佳績。

五、本校舞蹈班學生張宏茂錄取國立台北藝術大學七年一貫制高工資訊科912潘永威　新北高工機械科 913王茹儀　松山工農機械科

六、本校技藝班技優甄審入學錄取公立高職 907張怡晨　新北

七、105年國中教育會考，本校錄取公立高中職共計115人，錄取率達 61%

江翠新血來報到



游蓉
專任輔導教師

工作內容：輔導活動教學、個案心理會談、小團體帶領、輔導資源整合及轉介
給同學的話：知道自己要的是什麼很重要，這樣才會發自內心的去喜歡自己正在做的事，並且下定決心去達成你的目標。
關於游蓉老師：喜歡上山下海，喜歡聆聽故事。



呂宛誠
數學老師兼任輔導副組長

我是呂宛誠，出生於台中，在陽光爛漫的高雄唸了四年書，去年畢業於高雄師範大學數學系。我是一個熱愛旅行、交朋友、學習新事物，勇於嘗試不畏挑戰的人。秉持著一顆「把每一件事都做到最好」的心，很開心能夠加入江翠大家庭，期待認識每一個可愛的你。



曾于瑜 柔道老師

我叫曾于瑜，台灣體學院畢業，專長是柔道。我的帶隊資歷約有八年，很幸運的在今年的五月底考取江翠國中柔道專任教練缺，因為本人是江翠畢業校友柔道隊第三屆學生，接下來我會用心的指導每一位學生，因為每一位學生都有無限的潛能，提升學生的自信與勇氣，讓他們勇於面對每一個挑戰，希望藉由柔道能讓學生有克苦耐勞、堅強的韌性、挑戰自我的精神，培養出優秀學生為校爭取佳績。

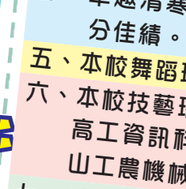


莊雅婷
兼任輔導教師

0型魔羯座的我，最喜歡的是旅遊，除了在忙碌工作之餘能夠放鬆一下，更重要的是可以去體驗不同的風土民情。



運動沒有極限 唯有自己把自己侷限住了
—張凱翔



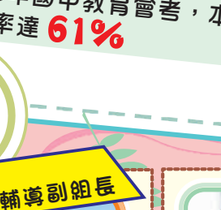
大家好 我是害習的科目 大排數學老師 歡迎打來找我一起運動 球一家億要
—葉



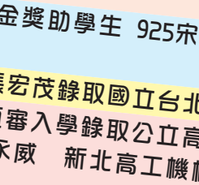
與網球拍為伍的表藝老師
—賴俗瑄



大家好，我是歷史科的實習老師許舒婷，很高興如今能夠回到母校實習，心裡真的很
—許舒婷



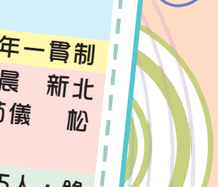
上山下海的小王子
地科 一洪
—鐘釣



大家好，我是嬌小玲瓏的詩筠，大家可以叫我詩詩，我是輔導類科的實習老師



人小志氣高 我是特教科 實習老師
—陳羿卉



記得解決一道難題時的那份快樂，再次面對問題時不畏懼的去嘗試。除了找我打排球，問問我數學也可以
—林彥均

努力將人生活到最豐盛的狀態，享受每一個創造性的時刻。
—曾冠堯



外向活潑的蕙勻實習老師，喜歡看電影、唱歌，更喜歡聽大家分享故事唷



熱心助人，老太婆遛過馬路，是心慈顏老師



平常不笑感覺有點距離，但也很活潑的唷！

賀

卓越清寒圓夢基金獎助學生 925宋蘅繹榮獲5A++作文5級分佳績。

宋蘅繹

一個人的成功，背後總有許多隻手正扶持

哈囉大家好，我是102學年度入學的學長——宋蘅繹。家境不好的我，國中時錄取我們學校的數理資優班，課業表現也一直都還可以。

我的好成績並非天賦使然，所謂資優也不是高人一等。那都是拜幾年來所遇到的貴人所賜。那或許你會想：「如果沒有遇到貴人又如何？」所謂天助自助者，當你有想上進的心時，自然會遇見許多貴人，而且，機會是留給準備好的人，在還沒遇到貴人之前，我會盡力做好老師及同學交付我的每一件事，把每一件事做到盡善盡美，因為交付予我是代表著對我的信任；而貴人—可能是老師或同學—就藏在生活裡，看見你的努力便會出手相助。但是這些信任、幫助，絕對不應被視為理所應當。

在我國中三年的求學生涯中，我很感謝幾位教導過我，或幫助過我的老師：首先是曾任註冊組長，後任25班班導師的黃昌賢老師和103、104學年度的註冊組長林秀慧老師，他們很關心學生的福祉，替我申請了很多獎助學金，為家裡減輕了很多負擔；再來是資優班班導師呂家軒老師及所有教過我的各科老師們，不厭其煩的教導我，使我的課業更精進；而我最感謝的是我的母親，辛苦工作養一家子，卻不曾有何怨尤。

一個人的成功，背後總有許多隻手正扶持——致學弟妹。

機會來了，你願意拿什麼當賭注？

真正能夠吸引貴人伸出援手的特質

1945年10月，男孩出生於巴西伯南布哥州的一個農民家庭。因家裡窮，從4歲起，他就得到街上販賣花生，但仍衣不蔽體，食不果腹。上小學後，他常和兩個小伙伴在課餘時間到街上擦鞋，如果沒有顧客就得挨餓。

12歲那年的一個傍晚，一家洗染鋪的老闆來擦鞋，三個小男孩都圍了過去。老闆看著三個孩子渴求的目光，很是為難。最後，他拿出兩枚硬幣說：「誰最缺錢，我的鞋子就讓他擦，並且支付他兩元錢。」那時擦一雙皮鞋頂多20分錢，這十倍的錢簡直是天上掉餡餅，三雙眼睛發出異樣的光芒。

「我從早上到現在都沒吃東西，如果再沒錢買吃的，我可能會餓死。」一個小伙伴說。「我家裡已經斷糧三天，媽媽又生病了，我得給家人買吃的回去，不然晚上又得挨打……」另一個小伙伴說。男孩看了看老闆手裡的兩元錢，頓了一會兒，說：「如果這兩元錢真的讓我掙，我會分給他們一人一元錢！」男孩的回答讓洗染鋪老闆和兩個小伙伴大感意外。男孩說：「他們是我最好的朋友，已經餓了一天了，而我至少中午還吃了點花生，有力氣擦鞋。您讓我擦吧，我一定讓您滿意。」

老闆被男孩感動了，待男孩擦好鞋後，他真的將兩元錢付給了男孩。而男孩並不食言，直接將錢分給了兩個小伙伴。幾天後，老闆找到男孩，讓男孩每天放學後到他的洗染鋪當學徒工，還管晚飯。

雖然學徒工工資很低，但比擦鞋強多了。

男孩知道，是因為自己向比自己窘困的人伸出援手，才有了改變命運的機會。從此，只要有能力，他都會去幫助那些生活比自己困難的人。後來他輟學進入工廠當工人，為爭取工人的權益，他21歲加入工會，45歲創立勞工黨。

2002年，他提出「讓這個國家所有的人一日三餐有飯吃」的競選綱領，贏得了選民的支持當選總統。

2006年，他競選連任，又再次當選總統，任期4年。

8年來，他踐行「達則兼濟天下」的承諾，使這個國家93%的兒童和83%的成年人一日三餐都得到了食物。而他帶領的巴西也從「草食恐龍」變成了「美洲雄獅」，一躍成為全球第十大經濟體。

沒錯，他就是2010年底任期屆滿而卸任的巴西前總統盧拉。

註:文章出處 學習電子報 http://ibook.idv.tw/

愛家的奇幻旅程

家，是我們的第一個教室，也是心靈停泊的港灣；家人，是我們生命中的第一位老師，更是一輩子的精神導師。人是群居的動物，朋友和家人是生活中不可或缺的調味料，不過，要先了解自己的特質，才能找到與他人的相處之道，就讓我們一起踏上愛家的奇幻旅程吧！

第一站—愛從家出發

分別選出兩張與麻吉家人愛的回憶









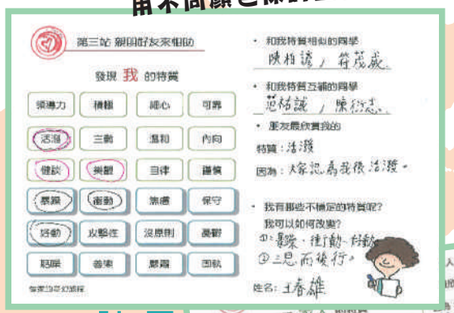
第二站—我們家的好朋友

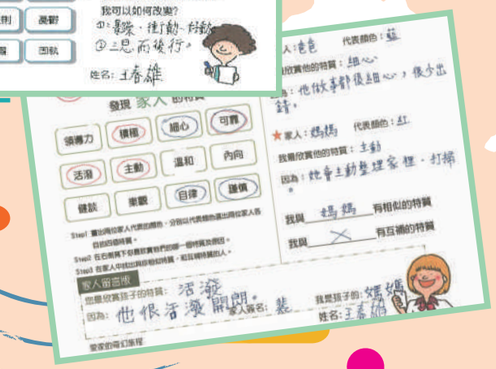
寫出10個麻吉家人，配對回答下列10個問題



第三站—親朋好友來相助

用不同顏色探討並發掘自己與家人的特質





第四站—親春有您伴我行：好朋友自評表

思考我與好朋友的交互正負面影響



小組討論



旅程結束了嗎？
還沒呢！！敬請期待下次的第五站與第六站！

生命教育宣導講座

講師：顧明翰先生



演講簡介：

顧明翰在大三升大四的暑假，提出「時速3KM-為愛而走」計畫，並在環島途中發動1人100元的募款活動，協助將募得的十萬元善款透過救助協會幫助急難家庭。隔年，與同校研究所學長吳佳穎，發起「讓愛傳出去」公益計畫，陪身障人士莊馥華環島、郭韋齊登上雪山，他堅信社會有更多美的一面，應讓更多人看見。



806 盧品文

我覺得每個人服務和心意是很重要的，也許每個人捐贈一元，只要把一元一起集結起來，就可以將「心」和「愛」傳送給需要的人喔，而服務，我最想做的就是服務動物，誰說只能服務人呢?兔子、小狗、小貓也是很需要愛的，我也期許自己在接下來的日子能服務到更多需要服務的人及動物。

809 劉子寧

其實明翰講師那天來演講我還歷歷在目呢!也真正的開始讓我想服務學習的重要，是否真正能改變世界，他鼓勵我們要有夢想，一個目標，雖然現在的我們沒有甚麼能力可以實現，那就先計劃好吧!這樣我們的人生也不會變黑白的，很感謝明翰講師，覺得激勵了我，開始認真想問題，開始跟我自己對話「你們想要的是甚麼」?

810 葉怡廷

以前當我在做服務學習時，心裡總想著「我這樣做得那麼辛苦，能夠改變甚麼嗎?」但聽完老師的演講後，服務學習似乎不再是那樣沒用的事了，我的小小舉動也許不能影響社會，卻可能影響到某個被我幫助到的人!

816 劉靖汶

在各個地方裡，原來有那些比我們更需要幫助的人，如果可以做一些小小的事，也可以讓她覺得自己並不適那麼不好，等自己有能力時，也做事來幫助他人。有些人沒有家人，在特別的日子無法和家人一起過，如果送上小小的祝福，和他們聊聊天，他們就會覺得自己不是一個人。如果我能多看看四周，給予他們一些援手，世界是否會更不一樣呢?

817 陳梓筠

我覺得這場演講很有意義，也讓我學到很多，正如他所講的「我都不知道原來人生可以活得這麼精彩、有價值!」如果他當初沒有遇到那位教授，也不可能會有今日的他。而且幫助別人真的是一件很開心的事情，我們真的需要好好學習他那偉大的精神與善良、勇於助人的心。

影片介紹:
如果你的生命只剩下一點點，
你會用甚麼態度去面對？



「Love life」紀錄了三位十五歲少女勇敢面對生命的故事，當中的奕華，她曾是亞洲盃的花式滑冰冠軍；家□-她在生病前親眼目睹母親的生命在面前消失；曾經也是93病房的小志工Dora，喜歡拉大提親給病友聽，她們雖然罹患了骨癌，在生命的面前，他們其是最有資格怨天尤人的一群人，但他們沒有這麼做，反而用自己的故事，幫助和激勵更多脆弱的心靈。

學生觀片心得

812 賴柏榛

從小愛開始做起，多多關懷周遭的人，讓原本憂鬱想不開的人獲得溫暖，更珍惜生命，我們可以參與擔任自殺防治相關單位的志工，去幫助更多的人；趁著週末二日時，響應珍惜生命的相關活動，例如：生命教育的電影首映會，購買勵志書籍…等，讓更多人注意到這些消息。

813 盧冠綸

它們手術成功與否攸關到生命的安危，他們卻能夠看得這麼開放，從他們的對話，也讓我感到親情與友情的可貴。

服務學習

「小實驗、大學問」數理資優班暑期科學服務

「小實驗、大學問」活動是根據新北市教育局「卓越人才LEADING未來」三年計畫辦理，藉由國中數理資優學生，進行生活性及趣味性之科學實驗操作示範，引發學童對於科學的好奇與興致，從而對科學相關課程與活動產生積極學習動機，並提供服務學習機會。一方面增進數理資優學生實驗以及口語表達與教學能力；同時也可以建構國小學童正確的科學教育觀念，激發學生喜愛科學、動手研究科學的熱情，培育具有科學素養現代青年。就讓我們一起來看看他們是如何體現「施比受更有福，能幫助別人最幸福」的精神吧！

服務時間	7/27、7/28、7/29
服務地點	江翠國中圖書館、瑞濱國小
活動名稱	認識索瑪立方塊、酷涼一下—冷劑、展翅高飛—平衡鳥、脆不脆有啥關係？彈力球、誰愛生氣？爆炸包、液體疊疊樂、芭娜拉的秘密—DNA萃取
指導老師	呂家軒 老師、黃瓊慧 老師
學生	冼秉宇、李建勳、黃柏勳、戴于弋、余奕軒、王秉宸、陳冠勳、黃亭穆、王煒凱、陳煌凱、張芷綺、吳祉穎、江弘宇、梁思齊、李原誌、施采君、張程凱、林子云、楊采蓓、洪榮盛、許冠恩、蘇岑、陳品潔、游紫茵、張淳硯、邱奕維、陳宇翔、陳采均、王凱裕、陳洲穎、林湘芸、李品鋐、高潔心、詹宇暄、詹詠丞、李岱融、蕭聰宇、彭睦軒、李赫珈、吳柏毅、朱可瑜、黃茂哲、梁恩齊、龔毓庭、林芷妤、陳芋妤、徐茂棠、徐熒鳳、潘泓諺、隋傳偉、許貫恩、盧冠綸、陳洲穎、林毓芳、游高丞、董甄茵

學生服務心得 江翠國中圖書館

◎816 34 蔡熹滿

這次科學服務我覺得很有趣，雖然只是做個小實驗，但也是讓我忙得不可開交，第一輪的小朋友甚至只有一兩個完成，後來漸漸地越來越好，圓滿結束。其實這次忙完之後，學了很多，教和被教完全是兩回事，事前的準備也很重要，像這次科學服務其實是老師準備了很多，不但材料和器材要準備夠，過程中量杯還要不段清洗呢!總之這次活動順利完成了，非常高興。

◎811 14 吳柏毅

我覺得我這次擔任的兩個工作都很有收穫。當關主可以使我練習將艱深困難的科學理論轉換成言簡意賅、深入淺出的解釋，也可以練習心平氣和地面對陌生人，而我當機動組也懂了做事的正確心態，我學會如何以正確的方式順利處理突發狀況，及幕後功臣的重要性(因為機動組負責清潔、善後及處理突發狀況，所以活動進行中幾乎不會露臉)。總之，我學到了很多。

◎814 40 朱可瑜

活動前我以為服務對象是六升七的學生，但一到現場發現居然都是三四年級的小孩。一開始我和林子云都很生疏，流程都隨便亂跳，有一組的平衡甚至都不成功，當時我們兩人很挫敗，連簡單的活動都搞不定，還好我們越來越上手，學習和他們溝通，遇到頑皮的小孩要包容，活動中保持笑容，他們會覺得比較親切。很高興有人說喜歡我們的活動，我會繼續努力!

◎820 08 黃茂哲

這次讓我收穫最多的是表達能力跟團隊合作，第一次要面對那麼多人發表自己的成果，難免會有一點緊張，而且還會手忙腳亂，不過，越到後面時，便覺得越來越輕鬆，也知道該如何去準備，希望八年級科展時能表現更好!

《瑞濱國小》

◎822 39 龔毓庭

七年級時，看著學長姊在熟練的實驗操作及幽默講解的帶領下，我們都在笑聲中學到了許多小知識。升上八年級後，終於有機會嘗試「科學服務」，所以我們都盡力而為，事前要先準備好材料，設計流程及提出問題。雖然順排時一切順利，但真正站在小朋友們前卻是另一回事，有時候會忘詞、會出錯，有時候會沒掌握好時間、會冷場，這時就是考驗我們「隨機應變」的時刻，搞笑、提問樣樣來，無所不用其極，不過這都算是小關卡，要如何在換組的瞬間調整好問題才是重點，還好我有一個最棒的隊友，我們兩個默契極佳，一個人講解，另一個人做實驗；說明不足時，一旁的隊友會立即補充；發生狀況時，兩個人會用最快的速度討論並解決。雖然我們同樣的東西講解了七次，但每次因為經過一再的修正，所以效果會越來越好。一整天下來真的很累，但看到小朋友們的笑容及專注的神情，我們就滿足了!
學生服務心得 -瑞濱國小

◎813 15 盧冠綸

這次的服務學習是對外的，因此需要更用心地看待。剛開始我以為鄉下地區的小學生不好對付，直到做了幾組實驗後才發現他們都相當投入，各個看得目不轉睛，還能與他們打成一片。這次的活動令我留下了難忘的回憶。

◎907 06 徐茂棠

我覺得這次做實驗給學弟妹看我很開心，因為他們真的很可愛，每次燒給他們看的時候，他們都會有很驚訝的表情，要給他們做的時候也很多人參與，超配合的。希望以後我還有機會可以來做科學服務，讓較偏遠的地方也可以享受到科學的樂趣。

◎909 39 徐熒鳳

我覺得能有去偏鄉幫助弱勢孩童的機會是非常難得的，因為我們平常都不會特別去幫助他人，因此藉此機會可以去學習我們怎麼盡自己的微薄之力去回饋社會，因為我們一直是擁有者，在享用社會給予我們的資源，而古人云：「施比受更有福」。從這次的經驗中我學到了幫助別人其實是很開心的，正所謂助人為快樂之本。

◎907 36 陳芋妤

我覺得服務學習讓我很有成就感，尤其是小朋友們，看到實驗驚訝得睜大眼睛，並且踴躍做實驗，或是他們專心的聽我將解實驗的原理，都是很大的回饋，還有我覺得要更加知足，能在這麼好的學習環境下學習，應該更加把握學習的機會。

◎921 40 董甄茵

這次服務的地區是靠海的國小，每天能欣賞海天一色的風景真是幸福。這些小朋友有別於都市小孩，每天都天真無邪，認真地聽我們講解，有的也很勇於表達問題。或許我們講解得不夠簡單，他們可能吸收不多，但我認為他們能做一個好的學習者已經很棒了。能力越大，責任越重，不論在哪個階段，我們都該竭盡所能的回饋社會。