

新北市立江翠國中因應「嚴重特殊傳染性肺炎」線上補課計畫

一、依據：

- (一)教育部「線上課程教學與學習參考指引」
- (二)新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫
- (三)新北市各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」線上補課參考指引

二、實施程序：本校業已於110年5月18日召開課程發展委員會訂定本計畫，如因疫情導致班級或全校停課，將依本計畫訂定各停課班級線上補課課程表，經課程發展委員會通過並報經教育局同意後實施，另公告於本校補課平台專區，同時於通訊群組第一時間告知家長。

三、實施時間：110/5/18-5/28

四、實施方式：

本案線上補課屬正式課程一部份，學生線上課程登入、補課平台登入、教師指定線上作業及評量等，均會由學校及各任課教師紀錄並納入成績計算及上課節數計算，未確實參與學生將不再實施實體補課。

本校教師進行同步線上視訊課程，主要以 Google Meet 為主，如有部份班級或教師已指導學生使用其他線上教學軟體，另請配合辦理。

(一) 授課方式

- 1. 非同步線上課程：各科依課程進度共同建置於 Google Classroom，以自行錄製或連結各公開平台課程單元主題影片，提供學生非同步自主學習。
- 2. 同步線上課程：教師排定同步上線進行視訊直播教學。每次開課前於學生群組及學校補課平台公告【課程連結】及【會議代碼】，供學生上課及行政人員上線督課。

(二) 互動方式：

- 1. 由補課教師以 GoogleMeet(學校主要推廣方式)、FB 或 Line 直播方式進行線上視訊互動。
- 2. 作業及評量主要為線上評量，可即時讓學生了解作業或評量評分。

(三) 評量方式

- 1. 線上評量與作業：各領域教師討論，並於教師網碟建置停課期間課程進度、各單元的線上作業、線上評量，學生完成後即可獲得作業評分；教師於後端檢視學生作答情形後另於同步線上課程時進行解說。
- 2. 導師及任課老師於各班 Google Classroom 發布學校及課堂授課資源與作業事項，任課老師則需公告各科停課期間課程進度、各單元的線上作業、線上評量。
- 3. 補課平台指定線上作業及線上評量表現均列入學生平常成績計算。
- 4. 班級停課補考原則：

(1)如停課日恰遇定期評量日，在不影響評量課程範圍者，擇日於復課後 1 週內完成補考。

(2)因停課影響部分評量課程範圍者，由停課班級於完成原定評量課程進度之補課後 1 週內完成補考。

(四) 班級經營

1. 出缺記錄：學生應按時登入補課平台，登錄過程將按次紀錄於後端，以作為出缺與學習歷程紀錄。
2. 上課點名：補課教師於每節線上課程前 2 分鐘後應進行點名，請學生於訊息框自行輸入座號、姓名以供老師查核，未到學生則另請導師轉知或公告於班群，以確認學生動向。
3. 導師提醒：導師應每日於班群中提醒學生當日各科目上線時間表，並協助特別提醒前次缺課學生。

(五) 出缺席控管：

1. 依學生上線情形列入出席紀錄，缺席學生轉由導師知會家長知悉。
2. 學生出席表現依各科成績評量標準，列入平時成績計算。

(六) 上下課時間規畫

線上補課期間，每節線上視訊課程以 45 分鐘為原則；如有超過時間情形，教師應予學生充分休息時間。

(七) 停課 2 週線上授課科目各年級折抵節數(100%) (未實施線上授課則以實體補課方式辦理)

(八) 督課機制

1. 學生於線上視訊補課時，應按時登入會議系統上課，未登入課程學生者將轉知導師或公告班群組網路，以確認學生動向。
2. 教師排定同步上線進行視訊直播教學。每次開課前於學生群組及學校補課平台公告課程【會議連結及代碼】，供學生上課及行政人員上線督課。

(九) 其他配套：

1. 個別學生因故無法配合線上補課，提供紙本相關學習資源；如有特殊狀況由導師了解原因及學習表現，如有學習不足問題得於復課後給予學習扶助之安排。
2. 資訊設備借用說明：
 - (1)停課學生家中無連網載具者，可向學校提出申請借用。
 - (2)家中如確無網路可供學習使用，提供教育部參考申辦方案或由洽學校專線諮詢。

五、諮詢及設備借用專線：(02)89790504 分機 221(教學組)、224(資訊組)

六、返課後課程安排：

- (一)部份科目如採實體補課，學生復課後之實體補課時間，將由學校统一安排於早自習、第 8 節、週六(日)或寒暑假期間進行，復課後將另行通知補課班級。

(二)返校後之實體補課均等同正式課程，學生必須確實參與，其出缺席狀況均列入學期紀錄統計，無故未到者以曠課論處。

七、本計畫經新北市政府教育局同意後將於本校網站防疫專區補課平台公告實施。

課程 名稱	每週 節數 (停課 節數)		任課 教師	補課方式		折抵 節數	返校後 補課 節數	規畫進度	教學資源	教學策略	評量方式
				實體 補課	線上 補課						
健教	2	2									
生活 科技	2	2									
資訊 科技	2	2									
班週會	2	2									
聯課	2	2									
(舞蹈) 專長訓練											
(體育) 專長訓練											

註 1： 同步線上補課，須請任課師排定同步線上時間，並於補課平台或網路班群網路公告學生週知；過程請留下相關補課紀錄以作備查。

課程 名稱	每週 節數 (停課 節數)		任課 教師	補課方式		折抵 節數	返校後 補課 節數	規畫進度	教學資源	教學策略	評量方式
				實體 補課	線上 補課						
健教	2	2									
生活 科技	2	2									
資訊 科技	2	2									
班週會	2	2									
聯課	2	2									
(舞蹈) 專長訓練											
(體育) 專長訓練											

註 1： 同步線上補課，須請任課師排定同步線上時間，並於補課平台或網路班群網路公告學生週知；過程請留下相關補課紀錄以作備查。

課程 名稱	每週 節數 (停課 節數)		任課 教師	補課方式		折抵 節數	返校後 補課 節數	規畫進度	教學資源	教學策略	評量方式
				實體 補課	線上 補課						
體育	4	4									
健教	2	2									
生活 科技	2	2									
學習指導	2	2									
班週會	2	2									
(舞蹈) 專長訓練											
(體育) 專長訓練											

註 1： 同步線上補課，須請任課師排定同步線上時間，並於補課平台或網路班群網路公告學生週知；過程請留下相關補課紀錄以作備查。

○○班 線上補課日課表(停課14日)

- 一、各科同步課程請務必準時上課(請登入補課平台，點選 GoogleMeet 會議連結或輸入會議代碼)
- 二、非同步課程部份，請依 Google Classroom 教師指定學習進度完成作業及評量。
- 三、請學生每日填寫自主學習紀錄表。

停課日 7	停課日 6	停課日 5	停課日 4	停課日 3	停課日 2	停課日 1	日期 課程 時間
○/○ ()	○/○ ()	○/○ ()	○/○ ()	○/○ ()	5/18 (範例)	8/12 (三)	
					國文 (同步)	自主學習	08：30 09：15
					數學 (同步)	自主學習	09：25 10：10
					英文 (同步)	自主學習	10：20 11：05
					音樂 (同步)	自主學習	11：15 12：00
					體育 (同步)	自主學習	13：20 14：05
					資訊 (同步)	自主學習	14：15 15：00
					生物 (同步)	自主學習	15：20 16：05

[illegible]

江翠國中停課期間學生自主學習紀錄表(請於停課期間每日紀錄)

班級	座號	學生姓名	家長簽名
年 班			

日期	學習時間	科目/單元	學習紀錄	時數
5/18 (範例)	08:30 ~ 09:15		<input type="checkbox"/> 補課平台 <input type="checkbox"/> 線上視訊課程 <input type="checkbox"/> 親師生平台 <input type="checkbox"/> 自己看書/寫練習 <input type="checkbox"/> 作業實作 <input type="checkbox"/> 其他方式: _____	
			<input type="checkbox"/> 補課平台 <input type="checkbox"/> 線上視訊課程 <input type="checkbox"/> 親師生平台 <input type="checkbox"/> 自己看書/寫練習 <input type="checkbox"/> 作業實作 <input type="checkbox"/> 其他方式: _____	
			<input type="checkbox"/> 補課平台 <input type="checkbox"/> 線上視訊課程 <input type="checkbox"/> 親師生平台 <input type="checkbox"/> 自己看書/寫練習 <input type="checkbox"/> 作業實作 <input type="checkbox"/> 其他方式: _____	
			<input type="checkbox"/> 補課平台 <input type="checkbox"/> 線上視訊課程 <input type="checkbox"/> 親師生平台 <input type="checkbox"/> 自己看書/寫練習 <input type="checkbox"/> 作業實作 <input type="checkbox"/> 其他方式: _____	
			<input type="checkbox"/> 補課平台 <input type="checkbox"/> 線上視訊課程 <input type="checkbox"/> 親師生平台 <input type="checkbox"/> 自己看書/寫練習 <input type="checkbox"/> 作業實作 <input type="checkbox"/> 其他方式: _____	
			<input type="checkbox"/> 補課平台 <input type="checkbox"/> 線上視訊課程 <input type="checkbox"/> 親師生平台 <input type="checkbox"/> 自己看書/寫練習 <input type="checkbox"/> 作業實作 <input type="checkbox"/> 其他方式: _____	
			<input type="checkbox"/> 補課平台 <input type="checkbox"/> 線上視訊課程 <input type="checkbox"/> 親師生平台 <input type="checkbox"/> 自己看書/寫練習 <input type="checkbox"/> 作業實作 <input type="checkbox"/> 其他方式: _____	
			<input type="checkbox"/> 補課平台 <input type="checkbox"/> 線上視訊課程 <input type="checkbox"/> 親師生平台 <input type="checkbox"/> 自己看書/寫練習 <input type="checkbox"/> 作業實作 <input type="checkbox"/> 其他方式: _____	
			<input type="checkbox"/> 補課平台 <input type="checkbox"/> 線上視訊課程 <input type="checkbox"/> 親師生平台 <input type="checkbox"/> 自己看書/寫練習 <input type="checkbox"/> 作業實作 <input type="checkbox"/> 其他方式: _____	
			<input type="checkbox"/> 補課平台 <input type="checkbox"/> 線上視訊課程 <input type="checkbox"/> 親師生平台 <input type="checkbox"/> 自己看書/寫練習 <input type="checkbox"/> 作業實作 <input type="checkbox"/> 其他方式: _____	
			<input type="checkbox"/> 補課平台 <input type="checkbox"/> 線上視訊課程 <input type="checkbox"/> 親師生平台 <input type="checkbox"/> 自己看書/寫練習 <input type="checkbox"/> 作業實作 <input type="checkbox"/> 其他方式: _____	